

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MALŪNĖLIS“

ANA ARTIMAVIČIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02 - 24 Nr. A290-214 /23(3.440-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant,

Vilniaus lopšelio-darželio 2019-2023 m. „Malūnėlis“ strateginius tikslus:

1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Tobulinti edukacines erdves, siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos.

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ 2022 metų veiklos plano tikslus:

1. Ugdyti lopšelio-darželio bendruomenės ekologinę kultūrą bei sveikos gyvensenos įgūdžius
2. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę, kūrybingai ir veiksmingai integruojant socialinio emocinio ugdymo, STEAM ugdymo, ekologinio ugdymosi bei sveikatos stiprinimo programas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos
3. Kurti bendradarbiavimu grįsta teigiamą emocinę ir psichologinę atmosferą lopšelyje-darželyje;

pasiekti rezultatai:

Lopšelio-darželio ugdymo(si) programų turinys ir jo įgyvendinimas atliepia šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus:

- ✓ priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą.
- ✓ patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Malūnėlio sparnai“ (2022-12-01).
- ✓ vaikų emocinės savijautos stiprinimui vykdomos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programos.
- ✓ lopšelis-darželis įvertintas sidabriniumi diplomu už 2021-2022 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių ugdymą programoje „Darni mokykla“.
- ✓ ugdymo procese aktyviai taikoma STEAM metodiką.
- ✓ vaikų emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti taikoma S. Kneipo metodiką.
- ✓ užtikrinta tikslingą ir nuoseklią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
- ✓ patvirtintas „Itraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas“.
- ✓ projektai teigiamai įtakojo ugdymo procesą, glaudžiau suburdami kolektyvą bei šeimų narius bendram ugdymo tikslui pasiekti: „Mes – Gamtos vaikai“, „Be patyčių 2022“, solidarumo bėgimas „Gelbėkite vaikus 2022“, Sveikos mitybos savaitė ir kt.
- ✓ dalyvavome miesto ir respublikos sveikatos stiprinimo renginiuose, organizavome įstaigoje sporto pramogas, varžybas, sveikatingumo akcijas: „Lietuvos mažųjų žaidynių“, „Sveikatiada“, „Velykų kiškių bėgimas“, futbolo, krepšinio, linksimų estafečių dienos ir kt.
- ✓ organizuotos edukacinės išvykos: „Saugaus miesto centrą“, „Plastiko kelias“ ir kt.
- ✓ mūsų ugdytiniai yra tarptautinių konkursų ir olimpiadų dalyviai: dalyvavo loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai“, nuotolinėje interaktyvioje viktorinoje „Lietuva-

mano namai“, tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra, tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olimpis 2022-Pavasario sesija“.

- ✓ įtraukdami visus bendruomenės narius inicijavome parodas: „Lietuva mano lange“, „Joninių vainikas“, „Rudens fantazijos“, „Eglutė kitaip“, „Vabaliukai – akmenukai“ ir kt.
- ✓ puoselėjant įstaigos tradicijas, kultūrą, papročius, vykdytos tradicinės, kalendorinės šventės, akcijos ir renginiai: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vilniaus gimtadienis“, „Vasario- 16-oji“, „Užgavėnės“, „Inkilų kėlimo šventė“, „Darželio gimtadienis“ „Vaikai - gyvūnams“ ir kt.
- ✓ bendradarbiaudami su socialiniais partneriais: „Sostinės krepšinio mokykla“, futbolo klubas „Riteriai“ organizavime bendras sveikatingumo ir sporto skatinimo veiklas.
- ✓ stiprindami vaikų sveikatą bei formuodami sveikos mitybos įpročius dalyvavome ES finansuojamose programose – „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.
- ✓ sukurta ir veikia vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.
- ✓ vidaus stebėsenos rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui, metų tikslų iškėlimui.

Užtikrinamas nuolatinis pedagogų profesinis, ir asmeninis tobulėjimas:

- ✓ 100% pedagogų tobulino turimas kompetencijas įvairiuose akredituotuose mokymuose, 3 – pateikė atestacinei komisijai prašymus kelti kvalifikacinę kategoriją, 1 – įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, 1- fizinio lavinimo mokytojo specialybę.
- ✓ priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo tiksliniuose mokymuose „Priešmokyklinis ugdymas integruojant ES projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinį paketą“, „Riukkpa“ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ seminaruose, renginiuose dalyvavo 60% pedagogų, 4 įstaigos darbuotojai tapo „Kneipo draugijos“ nariais.
- ✓ pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi, prarastos atviros veiklos įstaigos pedagogams, tėveliams, lopšelio-darželio „Gintarėlis“ pedagogams.
- ✓ mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare „Ikimokyklinės įstaigos mokytojų padėjėjams – socialinės ir didaktinės kompetencijos“.
- ✓ įdegėme ir apmokėme dirbti pedagogus ir specialistus elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, prie dienyno prisijungė visi tėveliai.

Sistemiškai tiriamas įstaigos teikiamų paslaugų poreikis ir kokybė:

- ✓ atlikta tėvų apklausa apie ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje, lūkesčius.
- ✓ atlikta tėvų apklausa apie teikiamo tėvams švietimo ir informavimo kokybę ir poreikį.
- ✓ atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas, pasitelkiant kvalifikuotus specialistus.

Sistemiškai planuojamas ir įvykdomas ugdymo(-si) aplinkos atnaujinimas, naujovių diegimas:

- ✓ aktyvi bendruomenė dalyvauja kuriant vaikų poreikius atitinkančią ir estetišką aplinką.
- ✓ vaikų ugdymo kokybės gerinimui įsigyta žaislų, knygų, metodinių priemonių, sportinis inventorių.
- ✓ organizuojant ugdymą lauke: daržas įrengtose lysvėse, atnaujinti augalų, paukščių stendai su (QR) kodais.
- ✓ sukurta vaikų poreikius atitinkanti, harmoningą ugdymą(-si) užtikrinanti, estetiška vidaus ir išorės aplinka.
- ✓ efektyviai taikėme inovatyvius ugdymo (-si) metodus ir IKT ugdymo procese: interaktyvios lentos su įdiegta „SMART Notebook“ programine įranga naudojimas, planšetiniai kompiuteriai vaikams, interaktyvios grindys, projektorių naudojimas nuotolinėms vaikų konferencijoms, viktorinoms, žaislai-robotukai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kuo platesnį bendruomenės narių įsitraukimą į priešmokyklinio, ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus.</p>	<p>Sklandus priešmokyklinio ugdymo naujovių įgyvendinimas.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programos „Malūnėlio sparnai“ nuostatos, uždaviniai atitinka dabarties bendruomenės poreikiams ir lūkesčiams.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo organizavimą reglamentuojančių naujų dokumentų nagrinėjimas, pritaikymas. Programos atnaujinimo kryptių aptarimas (iki 2022-08-31).</p> <p>Atlikta tėvų apklausa apie ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje, lūkesčius (iki 2022-04-28). Išvadų ir priemonių plano pristatymas (iki 2022-05-16).</p> <p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Malūnėlio sparnai“ refleksija (iki 2022-09-16).</p>	<p>Pateikėme informaciją įstaigos bendruomenei apie priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimus, pakeitimų terminus, pasidalinome infografiku (įstaigos svetainėje, FB grupėje, susirinkimų metu). Pedagogai susipažino su atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo programa“, aptartos kaitos tendencijos, ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės. (2022-05-30 PT protokolas Nr.3). Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą. (PT 2022-08-31 protokolas Nr 4).</p> <p>Iki 2022-04-28 atlikta tėvų apklausa apie ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje. Atlikta apklausos rezultatų analizė, aptartos išvados ir rekomendacijos, numatytos veiklos ir tobulinimo kryptys (2022-05-30 bendro TGK ir IT posėdžio protokolas Nr. 1, BD susirinkimo (2022-05-30 protokolas Nr. 2).</p> <p>Patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Malūnėlio sparnai“ (2022-12-01 DĮ Nr.V-83).</p>

	<p>Ugdytinių individualios pažangos gerinimas.</p> <p>Pedagogų asmeninis tobulėjimas, priimant išorės pokyčius, technologijų vystymąsi, pasitelkiant geriausias mokymo strategijas savo darbe, pedagogų lyderystė.</p>	<p>Įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas (iki 2022-08-31).</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai (4) dalyvaus nacionalinio lygio 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje (iki 2022-12-31).</p> <p>„Riukkpa“ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ seminaruose, renginiuose dalyvauja 50% pedagogų.</p>	<p>Patvirtintas „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas“ (2022-10-21 DĮ Nr. V-72).</p> <p>Dalyvavimas Respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai“ (2022-02-23, 4 vaikai), tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra (1), tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olimpis 2022-Pavasario sesija (2).</p> <p>Eilėraščių deklamavimo konkursas (2022-02-17, 15 vaikų). SUP vaikai (100%) ugdomi pagal individualius ugdymo(si) planus.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo tiksliniuose mokymuose „Priešmokyklinis ugdymas integruojant ES projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinį paketą“(2022-11-12 mėn.).</p> <p>ŠMSM ir NŠA konferencijoje „Priešmokyklinuko individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas: ką galėtume daryti geriau?“ dalyvavo 100 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų.</p> <p>„Riukkpa“ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ seminare (2022-01-14), renginiuose: pamokėlėse 3 kartus per savaitę, darželio festivalyje, 2022-05-22 respublikiniame festivalyje dalyvavo 60% pedagogų.</p>
--	--	---	---

		<p>Efektyvus inovatyvių ugdymo (-si) metodų ir IKT taikymas ugdymo procese. (1 atvira veikla, iki 2022-05-31).</p> <p>Lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plane nemažiau kaip 60% pedagogų, 10% tėvų inicijuotų ir įvykdytų projektų, veiklų, renginių.</p>	<p>1 darbuotojas dalyvavo lektorių mokymuose „Pozityvus auklėjimas kiekviena dienai“, 2022-11-14 DĮ Nr.V-78.</p> <p>Sudaryta galimybė pedagogams kelti kvalifikaciją pagal poreikį pedagogas.lt platformoje visus metus.</p> <p>Pravesta ir aptarta(2022-05-03 MP protokolas Nr.3) atvira veikla priešmokyklinėje grupėje „Efektyvus inovatyvių ugdymo (-si) metodų ir IKT taikymas ugdymo procese. SMART lenta, planšetiniai kompiuteriai“.</p> <p>Apdorota filmuota medžiaga pristatyta visai bendruomenei ir paskelbta įstaigos svetainėje.</p> <p>Nuotolinė interaktyvi viktorina „Lietuva-mano namai“ (2022-02-23, 100% priešmokyklinukų).</p> <p>Virtuali respublikinė vaikų konferencija „Moksliniai rudens atradimai. Aš tyrėjas“(2022-11-08, 3 vaikai).</p> <p>Papildytos IKT priemonės: „Išmanioji bitutė“, planšetės vaikams, spausdintuvas, mikrofonų, radiomikrofonų rinkiniai.</p> <p>Lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plane nemažiau kaip 60% pedagogų, 10% tėvų inicijuotų ir įvykdytų projektų, veiklų, renginių. (BT susirinkimo 2021-11-17 , ĮT 2021-12-06, 2022-01-24, PT 2022-01-24 protokolai, Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ 2022 metų veiklos planas).</p>
--	--	---	--

	<p>Efektyvus tėvų švietimas ir informavimas.</p>	<p>Seminarai/paskaitos bendruomenei ir edukacijos vaikams apie ekologijos svarbą, klimato kaitą (80%). Įstaigos bendruomenei praveisti pozityvių santykių kūrimo mokymai (80%).</p>	<p>2022-11-09 IT ir GTK susirinkime atlikta strateginio plano stebėseną, 2022 metų plano aptarimas, veiklos prioritetų aptarimas 2023 metų planavimui. Seminaras „Pozityvių santykių kūrimas“ (2022-10-18, 80%) Seminaras bendruomenei „Vidinis karas: kaip padėti sau, kad galėtume padėti kitiems?“ su psichologe Nida Siliene (2022-03-07, dalyvavo 50 %). Paskaita tėvams „Patyčios ar konfliktas?“ (2022-03-24, VŠĮ Vaiko labui). Edukacinė inkilų kėlimo „žalioji“ pamokoje dalyvavo 100% vaikų, tėveliai, Pavilnių ir Verkių regioninių parkų direkcijos vyr. specialistas Paulius Macijauskas ir ekologas Rokas Butkus, kurie papasakojo vaikams kokie paukščiai galės įsikurti jų atneštuose inkiluose, kodėl kiekvieną pavasarį jiems reikia naujų namelių. Dalyvavo Vilniaus lopšelio- darželio „Gintarėlis“ 4 grupių vaikai ir pedagogai. (2022-04-01). Tiesioginė vaizdo transliaciją tėvams ir darbuotojams „Apie autizmo spektro sutrikimą“, (2022-04-09 VUL Santaros klinikos). Vilnius sveikiau teoriniai ir praktiniai sveikos mitybos mokymai tėvams (2022-05-23 dalyvavo 10%). Seminaras tėvams ir darbuotojams „Vaiko adaptacija darželyje“ su psichologe V. Grigorjeva (2022-08-24).</p>
--	--	--	---

		<p>Tėvėlių – vaikų kūrybinių darbėlių paroduose (6), bendrose veiklose, akcijose (4) dalyvauja nemažiau kaip 60% šeimų.</p> <p>Tėvų prijungimas prie informavimo ir bendradarbiavimo sistemos „Mūsų darželis“ (100 %, iki 2022-03-01).</p> <p>Atlikti tėvų apklausą apie teikiamo tėvams švietimo ir informavimo kokybės ir poreikių (iki 2022-04-28). Išvadų ir priemonių plano pristatymas(iki 2022-05-16).</p>	<p>Inkilų gaminimo akcijoje 2022 m. kovo mėnesį dalyvavo 60% šeimų, „Joninių vainikas“ – vainikų pynimas (2022-06-23, 90% šeimų), „Rudens fantazijos“– darbeliai iš miško gerybių (90%). „Eglutė kitaip- darnios Kalėdos“ (visos grupės, 50% šeimų).</p> <p>Visi tėvai(globėjai) prijungti prie informavimo ir bendradarbiavimo sistemos „Mūsų darželis“.</p> <p>Atlikta tėvų apklausą apie teikiamo tėvams švietimo ir informavimo kokybę ir poreikį (iki 2022-04-28). Išvados ir priemonių planas pristatytas bendruomenei. (2022-05-30 bendro TGK ir IT posėdžio protokolas Nr. 1, BD susirinkimo 2022-05-30 protokolas Nr. 2).</p>
1.2. Tobulinti darbuotojų finansinį raštingumą.	Efektyviai planuojant ir naudojant švietimui skiriamas lėšas, pagerinsime švietimo paslaugų kokybę, vaikų ugdymo organizavimą, mokytojų kvalifikacijos kėlimą.	<p>Lopšelio-darželio finansinių išteklių formavimo ir panaudojimo ypatumų pristatymas bendruomenei (1 pranešimas, iki 2022-05-01).</p> <p>Atsakingų darbuotojų dalyvavimas mokymuose, „Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai – ko tikėtis 2022 metais?“ (1 darbuotojas iki 2022-02-14).</p> <p>Lopšelio-darželio „Viešųjų pirkimų</p>	<p>Pranešimas bendruomenei „Lopšelio-darželio finansinių išteklių formavimo ir panaudojimo ypatumai“ (2022-05-30 BD protokolas Nr.2). Atnaujinta „Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ paramos gavimo ir naudojimo tvarka (2022-03-25 DĮ Nr. V-22).</p> <p>1 darbuotojas dalyvavo mokumuose „Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai – ko tikėtis 2022 metais?“ (2022-02-07 DĮ Nr. V-7).</p> <p>Atnaujintos „Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ viešųjų pirkimų taisyklės (2022-01-22 DĮ Nr. V-3).</p>

	<p>Užtikrinta finansų kontrolė. Nėra lėšų trūkumo straipsniuose metų pabaigoje.</p>	<p>taisyklių“ atnaujinimas (iki 2022-02-01).</p> <p>Sąmatų straipsniuose lėšos paskirstytos vadovaujantis panaudojimo ataskaitomis ir planuojamu poreikiu. (70 % tikslumu).</p> <p>Finansinės ūkinės veiklos viešųjų pirkimų plano rengimas, derinimas ir tvirtinimas (iki 2022-03-01). Lopšelio-darželio „Finansų kontrolės taisyklių“ aptarimas, refleksija, korekcija (iki 2022-03-18). Nuolat stebimas sąmatų biudžeto likučiai „OneDrive“ paskyroje padės užtikrinti, kad neatsirastų lėšų trūkumo straipsniuose, kuriuos pilnai gali valdyti įstaiga (ugdymo lėšų, mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto).</p>	<p>Sudaryta nauja viešųjų pirkimų komisija, visi nariai užpildė deklaracijas VTEK (2022-02-23 DĮ Nr. V-12).</p> <p>Tėvų mokesčio (likučių), mokymo lėšų sąmatų straipsniuose suplanuotos lėšos atitiko įstaigos poreikį (90%).</p> <p>Parengtas, suderintas ir patvirtintas „Finansinės ūkinės veiklos viešųjų pirkimų planas“ (2022-02-28 DĮ Nr. V-14).</p> <p>Atlikta „Finansų kontrolės taisyklių“ refleksija, taisyklės atitinka reikalavimams ir poreikiui. (2022-03-21 DĮ Nr. V-20).</p> <p>Nuolat stebimi sąmatų biudžeto likučiai „OneDrive“ paskyroje padėjo užtikrinti, kad iki metų pabaigos neatsirado lėšų trūkumo straipsniuose; lėšos racionaliai panaudotos, nėra nepanaudotų mokymo, savivaldybės biudžeto lėšų).</p>
<p>1.3.Palankaus vaikų ugdymuisi ir personalo darbui mikroklimato užtikrinimas.</p>	<p>Gerinti Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenės narių mikroklimatą, stiprinti jų socialinę ir emocinę gerovę.</p>	<p>Vykdyti 2021m. patvirtintą Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planą.</p>	<p>Vykdomas 2021m. patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenės mikroklimato gerinimo plano numatytos priemonės: bendros išvykos (2022-05 - 14-15 d., darbuotojų išvyka į Estiją 50%, 2022-10-09 išvyka į Lenkiją 70%), pokalbiai, diskusijos dėl atliekamo darbo ir tarpusavio santykių kolektyve gerinimo, bendra sportinė veikla, mankštos ir kt.</p>

	<p>Siekti sveikos Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ aplinkos, vykdant darbuotojų ir ugdytinių sveikatos gerinimo programas.</p>	<p>Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos, pareiginių nuostatų peržiūra, korekcija, tvirtinimas (iki 2022-05-31).</p> <p>Įstaigos bendruomenei praversti pozityvių santykių kūrimo, psichologinio spaudimo darbo aplinkoje mokymai (80%).</p> <p>„Pedagogų etikos kodekso“ atnaujinimas, aptarimas, pedagogų tarybos pritarimas (iki 2022-02-11).</p> <p>Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas, pasitelkiant kvalifikuotus specialistus (iki 2022-08-31).</p> <p>Vaikų emocinės savijautos stiprinimui vykdomos „Zipio draugai“ (5-7 metų vaikų grupėje visus metus), „Kimochi“ (4-5, 5-6 metų vaikų grupėse visus metus) programos.</p> <p>Parengtas ir įvykdytas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenės sveikatos gerinimo planas (iki 2022-02-01).</p>	<p>Pakoreguotos direktoriaus pavaduotojos ūkio reikalams, sekretorės pareiginės nuostatos (2022-08-16 DĮ Nr. V-55).</p> <p>2022-10-08 seminare „Efektyvus streso įveikimas ir psichologinio atsparumo stiprinimas“ dalyvavo 80% darbuotojų.</p> <p>Atnaujintas „Bendruomenės narių etikos kodeksas“ (2022-03-03 PT protokolas Nr. 2, 2022-03-17 DĮ Nr. V-18).</p> <p>2022-08-17 DĮ Nr. V-54 „Dėl psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimo organizavimo“. Vertinimą atliko MB „Saugi darbovietė“. 2022-09-28 ataskaitos išvada: „Bendras psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo poveikis įstaigos klimatui teigiamas. Sričių rodiklis, kuris tiesiogiai priklauso nuo įstaigos vidinių procesų, vadovavimo tvarkos, darbuotojų tarpusavio santykių yra priimtinas. Įvertinimas: Teigiamas“.</p> <p>Vaikų emocinės savijautos stiprinimui sistemingai vykdomos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ programos.</p> <p>Parengtas ir vykdomas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenės sveikatos gerinimo planas (2022-01-31 įsakymas Nr. V-5).</p>
--	--	--	--

		<p>Taikoma S. Kneipo metodiką (20%). Įrengta vaistažolių lysvė.</p> <p>Organizuotas šiaurietiškas žygis darželio bendruomenei Verkių regioniniame parke (dalyvauja 60% bendruomenės narių). Organizuotos „Bodyflex“ mankštos bendruomenei (70%).</p> <p>Dalyvavimas miesto ir respublikos sveikatos stiprinimo renginiuose (nemažiau 3 kartų per metus, dalyvaujančių skaičius pagal organizatorių nuostatas). Organizuoti sportinius renginius (5 renginių per metus) darželio vaikams (80 %) ir šeimoms (50%).</p>	<p>Taikoma S. Kneipo metodiką „Voveriukų“ grupėje. Įrengta vaistažolių lysvė, organizuojamos arbatų ragavimo veiklos. Projektas „Žolinėli, žolinėli - duok sveikatos trupinėlį“ 2022-12 mėn. 90%). Šiaurietiško ėjimo žygis Verkių regioniniame parke (2022-05-31 dalyvavo 60%) , 2022-12-09 dalyvavo 40%). Sveikos mitybos savaitė (2022 m. 11- 07-11 d., 100%). Organizuotos „Pilates“ sveikatingumo mankštos darbuotojams (3 mėnesiai, 2 kartus per savaitę, dalyvavo 50% darbuotojų). Organizuotos profesionalios kineziterapinės mankštos mokymai bendruomenei ant Balsio ežero tilto (2022 m. gegužės 9,11,16,18, dalyvavo 90% darbuotojų). Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ respublikiniame festivalyje dalyvavo lopšelio-darželio pedagogų ir šeimų komanda (2022-05-22, 6 šeimos). „Bėgimas su trispalve“ (2022-03-09, dalyvavo 90% vaikų). Organizuoti sportiniai renginiai darželio vaikams ir šeimoms: „Kiškio estafetės“ (2022-04-19,100%), „Linksmosios estafetės“ (2022-06-01, 100%), „Juokis, žaisk, sportuok“ (2022-06-15, 100%), „Lietuvos mažųjų žaidynių 2022“ darželio festivalis (2022-04-27, 100%), futbolo klubo „Riteriai” vaikų futbolo festivalis (2022-10-05, 50%).</p>
--	--	--	--

	Ugdyti socialinę atsakomybę ir empatiją.	<p>Organizavimas ir dalyvavimas paramos akcijose: „Darom“, „Gelbėkite vaikus“ ar kt. (dalyvauja nemažiau 70% bendruomenės narių). Bendradarbiavimo plėtra ir pagalbos galimybių paieška labdaros ir paramos fondui „Mamų unija“ (įstaigos tarybos iniciatyva palaikys 50% bendruomenės narių).</p> <p>Organizuota gerumo akcija-parama gyvūnų prieglaudai „Vaikai-gyvūnams“ (60% bendruomenės narių).</p> <p>Prevencinė savaitė „Be patyčių“(100%).</p> <p>Tolerancijos savaitė (100%).</p>	<p>Žygis-akcija „Pamaitinkime paukščius“ (2022-02-09, 50% vaikų).</p> <p>Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus 2022“ , 2022-09-30 dalyvavo 70% šeimų.</p> <p>Bendradarbiaujant su Naujų Verkių bendruomene organizavime daiktinės paramos Ukrainos gyventojams rinkimą, rūšiavimą ir pristatymą į centrinį paramos rinkimo punktą (vasario 28 d.- kovo 3 d.).</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos teisėsaugos pareigūnų federacija ir Naujų Verkių bendruomene padėjome organizuoti tikslinės paramos Ukrainos pareigūnams rinkimą (Kovo mėnesį).</p> <p>Organizuota gerumo akcija-parama gyvūnų prieglaudai „Vaikai - gyvūnams“ (60% bendruomenės narių, 2022-03-05). Parama gyvūnų prieglaudai „Naminukas“(2022-10 mėn, 60%).</p> <p>Prevencinė savaitė „Be patyčių“, edukacinės veiklos kiekvienoje grupėje.(100%).</p> <p>Tolerancijos savaitės veiklose, akcijoje „Tolerancijos namas“ dalyvavo 100% vaikų.</p> <p>Kalėdinė iniciatyva "Padovanok Kalėdas" Ukrainos kariui ar vaikui (2022-12-12-23).</p>
1.4. Formuoti ekologinės kultūros bei sveikos gyvensenos nuostatų darną.	Projektinė veikla kaip aktyvus ugdymosi būdas, suteiks galimybes visapusiškam vaiko ugdymui(si).	<p>Vykdomas lopšelio-darželio projektas „Mes gamtos vaikai“ (100%vaikų).</p> <p>Dalyvavimas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni</p>	<p>Įvykdytos lopšelio-darželio projekto „Mes gamtos vaikai“ numatytos priemonės (100%vaikų).</p> <p>Įvykdytos darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ lopšelio-darželio „Malūnėlis“ numatytos tikslų</p>

	<p>Skatinti vaikus kūrybiškai spręsti realaus pasaulio problemas, kritiškai mąstyti, projektuoti ir įgyvendinti idėjas, ieškoti atsakymų, tyrinėti, eksperimentuoti. Informacijos sklaida skatins vietos gyventojus bei lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ugdytinius, tėvelius, pedagogus geriau pažinti bei saugoti darželio aplinkoje esančią biologinę įvairovę.</p>	<p>mokykla“ (90% bendruomenės). Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ veiklose, festivalyje dalyvaus 100% vaikų. Praktiškai taikyti S. Kneipo metodikos elementus: kontrastines rankų ir kojų voneles, rankų ir kojų apsipylimą vėsiu vandeniu, apsitrynimai, pėdų masažą grupėje ir lauke, žolelių arbatų vartojimą šaltuoju (ir ne tik) metų periodu ir kt. (nemažiau 20% vaikų). Atliktas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ teritorijoje paukščių įvairovės tyrimas, stebėjimas su ornitologu (80 %). Lopšelio-darželio Facebook puslapyje organizuota paukščių fotografijos paroda. Organizuota „Inkilų iškėlimų akcija“(šventė), Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Inkilų gyventojai“ (iki 2022-04-01). Lopšelio-darželio bendruomenė bendradarbiaujant su Gamtos tyrimų centru atliks upelio ir</p>	<p>pasiekimo priemonės (90% bendruomenės). „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ veiklose, festivalyje dalyvavo 100% vaikų.</p> <p>Praktiškai taikomi S. Kneipo metodikos elementai „Voveriukų“ grupėje.</p> <p>Kneipo draugijos akcija „Basomis po sniegą“ (2022-12-20, 30% pedagogų).</p> <p>Atliktas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ teritorijoje paukščių įvairovės tyrimas, stebėjimas su ornitologu (80 %). Organizuota „Inkilų iškėlimo akcija“(šventė) (2022-04-01, 100%). 100% vaikų dalyvavo respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Tvari aplinka: saulė, vėjas, vanduo“ (2022 m. spalio). Organizuota Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Inkilų gyventojai“.</p> <p>Lopšelio-darželio bendruomenė bendradarbiaujant su Gamtos tyrimų centru atliko Turniškių upelio, esančio šalia darželio</p>
--	---	--	---

	<p>Ugdymo netradicinėse aplinkose plėtojimas.</p>	<p>tvenkinio, esančio šalia darželio teritorijos, dugno tyrimą (100% priešmokyklinukų). Remiantis atliktu tyrimu bus parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bei vietos bendruomenės gyventojams skirtas informacinis stendas (iki 2022-06-31). Tyrimo rezultatais pasidalinti viešojoje publikacijoje (iki 2022-09-30). Bendradarbiaujant su Lietuvos entomologų draugija ugdytiniai atliks pievos tyrimą (100% priešmokyklinukų), tyrinės pievą, supažindins ugdytinius su pievoje gyvenančiais vabzdžiais. Remiantis atliktu tyrimu bus parengtas informacinis stendas, kuris skatins pažinti bei saugoti darželio aplinkoje esančią vabzdžių biologinę įvairovę. Ekskursiją į „Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą“ (20% vaikų), „Pavilnių ir Verkių regioninių parkų lankytojų centrą“ (40% vaikų). Pažintinis žygis „Pažinkime augalus“ (60% vaikų).</p>	<p>teritorijos, dugno tyrimą (2022-06-21, 100% priešmokyklinukų). 2022 m. rugsėjo mėnesį atliktas dar vienas liginamasis tyrimas. Mokslininkė aprašė tyrimo rezultatus. Darželis finansavo mokslinį tyrimą. Parengtas pranešimas visuomenei, sumaketuota stendo medžiaga, suderinta stendo vieta su Verkių parko specialistais, pagamintas ir įrengtas kokybiškas stendas. (2022 m. gruodžio mėn.).</p> <p>Atliktas pievos prie darželio gyventojų tyrimas. Vyko kūrybinė STEAM dirbtuvė „Pievos gyventojai“ (2022 m. birželio 4 – 20 dienomis, 100% priešmokyklinukų). Parengtas informacinis stendas, kuris skatins pažinti bei saugoti darželio aplinkoje esančią vabzdžių biologinę įvairovę. Ekskursijos: Balsių pradinė mokykla (2022-04-19), Martyno Mažvydo biblioteka (2022-05-05), Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba (2022-03-09, 2022-04-07), Pelėdų parkas (2022-05-20), Elnių SPA (2022-05-23), į kino teatrą (2022-05-20). Edukacinė išvyka „Plastiko kelias“ (2022-10-10, 50% vaikų). Žygis-akcija „Pamaitinkime paukščius“ (2022-02-09, 50% vaikų). Žolinių žygis-seminaras Verkių parke su žolininku Mariumi Lasinsku „Pažinkime šalia augančias vaistažoles“ (2022-08-</p>
--	---	---	--

		Šiaurietiško ėjimo žygiai miško takeliais (60% vaikų). Sveikatinimosi žygiai prie vandens telkinių (40% vaikų).	16, dalyvavo 60% vaikų su tėveliais). Šiaurietiško ėjimo žygiai miško takeliais (2022-05-31, 60% vaikų). „Mankšta basomis prie ežero su kineziterapeute Vaida vaikams ir ne tik...“ (2022-08-16, 60%). Sveikatinimosi žygiai prie vandens telkinių vyko mažiausiai 3 kartus per mėnesį (40% vaikų).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas ir patvirtintas 2022-06-14 direktoriaus įsakymu V-48 „Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ vaikų tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo“ tvarkos aprašas.	Reglamentuoja lopšelio-darželio bendravimo ir bendradarbiavimo su vaikų tėvais(globėjais/rūpintojais informavimo turinį, formas, būdus ir sistemingumą. Padeda kurti planingą informavimo ir švietimo sistemą.
Papildytas sceninių kostiumų komplektas: tautiniai kostiumai suaugusiems ir vaikams, šokių sijonėliai ir kt.	Gerėja renginių kokybė, ugdoma estetika.
Atliktas 3 ugdomųjų patalpų sienų remontas (įstaigos pajėgumais).	Saugi ir sveika aplinka užtikrina vaikų ugdymo kokybę.
Sukurtas „Vilniaus lopšelis-darželis „Malūnėlis“ socialinio tinklo FB puslapis.	Efektyvina įstaigos reprezentacinę, informacinę ir komunikacinę veiklą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti ugdomojo vadovavimo technikų taikymą.
7.2. Tobulinti finansinio raštingumo kompetenciją.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>Numatytos sąlygos kiekvienam vaikui augti, plėtoti gebėjimus, nustatyti švietimo pagalbos poreikį, tobulinti, planuoti ugdymą.</p> <p>Patobulinti metodai ir būdai, užtikrinantys parengimo mokyklai kokybę.</p>	<p>100 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvaus mokymuose pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, informacinių technologijų ir kt. pagal individualų poreikį.</p> <p>2 atviros veiklos „Priešmokyklinio ugdymo veiklos organizavimas, sudarant prielaidas vaiko individualių galių plėtotei“. Aptarimas pedagogų taryboje. (Iki 2023-05-15).</p> <p>Pedagogai planuoja grupės ugdomąją veiklą ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į grupės specifiką, individualius vaikų poreikius ir įstaigos ypatumus (planai el. dienyne). Nustatoma ir teikiama švietimo pagalba (VGK protokolai, individualūs ugdymo planai). Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas (individualus planavimas, dalyvavimas viktorinose, konkursuose: „Kengūra“ 10% vaikų, „Olimpus 2023“ ir kt.). Per ugdymosi metus atliekami tarpiniai vaiko pasiekimų stebėsenos ir vertinimo žingsneliai, atsiremiant į pasiekimų lygius, atsižvelgiant į kompetencijų raišką.</p> <p>Vaiko ugdymosi metų apibendrinimas. (vertinimo medžiaga, parengtos rekomendacijos 100% vaikų).</p> <p>Projektų rengimas(2), bendradarbiavimas su pradine mokykla, STEAM veiklos, „Žaismė ir atradimai“ priemonių kompleksas ir kt. Iki 2022-12-31 vyks patirties sklaida publikuojama STEAM mokyklų portale https://www.stemschoollabel.eu/home ir</p>

	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupė papildyta inovatyviomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Pritaikant skaitmenines technologijas, skatinti vaikus žaisti, judėti, bendrauti.</p> <p>Visi vaikai įgis būtinausias kompetencijas pagal atnaujintos programos kompetencijų raidos aprašą.</p>	<p>lopšelio-darželio internetinėje svetainėje http://www.malunelis.vilnius.lm.lt/</p> <p>Gamtos pažinimui išnaudojama artimiausia palanki natūrali gamtinė aplinka ir veikla gryname ore.</p> <p>Taikyti ugdymo procese skaitmenines ugdymo programas, žaidimus, įvairias naujas medijas, e. mokymosi priemonė „Voriukas“ ir kt.</p> <p>Inovatyvių ugdymo priemonių komplektas papildytas: žaislais – robotais su programavimo galimybe („Photon“, Photon EDU“), mikroskopais, fotoaparatais.</p> <p>Aktyvios veiklos grupėje ar lauke, integruojant QR kodus ir renkantis aktyviausias veiklas. Projektas „Judėk išmaniai“.</p> <p>100% vaikų įgis būtinausias kompetencijas pagal atnaujintos programos kompetencijų raidos aprašą.</p> <p>Atlikta vaikų tėvų (globėjų) apklausa apie priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybę (iki 2023-06-30).</p>
<p>8.2 Saugios aplinkos kūrimas lopšelyje-darželyje, stiprinant švietimo pagalbą, Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę.</p>	<p>Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas darbu su SUP vaikais.</p> <p>Bendruomenės švietimas pagarbos ir tolerancijos, pozityvaus auklėjimo, sveikos gyvensenos, palankos edukacinės kultūros klausimais.</p> <p>Atlikta bendruomenės apklausa dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo privalumų ir sunkumų.</p>	<p>Specialistų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas specialios pedagogikos ir psichologijos srityje(70% pedagogų).</p> <p>„Pozityvus auklėjimas kiekvienai dienai“ – darželio socialinės pedagogės – lektorės pranešimas bendruomenei (Bendruomenės susirinkimo metu (2023 m. 10 mėn., 50% narių).</p> <p>VSPS pranešimas bendruomenei apie sveiką gyvenseną (2023 m. 04 mėn, 50%).</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programos „Vaikų ir mokytojų emocinės sveikatos gerinimas šalinant nerimą ir įtampą ir pasitelkiant natūralius kūno sveikatinimo metodus“ seminare dalyvaus 2 pedagogai.</p> <p>Lopšelio – darželio interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltis, kurioje bus pateikiama informacija apie įtraukiojo ugdymą.</p> <p>Atlikta bendruomenės apklausa dėl įtraukiojo ugdymo iki 2023-09-30.</p> <p>Tėvų švietimas ir konsultavimas (specialistų metų planai).</p>

	<p>Sėkminga vaikų socializacija – efektyvus specialistų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.</p> <p>Vaiko fizinės, psichinės ir socialinės sveikatos stiprinimas įtrauktas į visų grupių metinius, savaitinius planus.</p> <p>Užtikrintas ugdomosios aplinkos patalpose ir lauke saugumas ir funkcionalumas.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos darbas (VGK planas, protokolai, stendas).</p> <p>Vykdomas „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas“ (PT, VGK posėdžių protokolai, mokymų pažymėjimai ir kt.).</p> <p>„Fizinio aktyvumo skatinimo planas“ (iki 2023-02-28 suderintas su IT ir patvirtintas DĮ).</p> <p>OVUP mokymai darželyje (2023-03-14-15d., 60% darbuotojų).</p> <p>Fizinis aktyvumas bei fizinis raštingumas lavinamas dalyvaujant „Lietuvos mažųjų žaidynių“ veiklose ir seminaruose.</p> <p>Prevencinės veiklos programų įgyvendinimas SEU (socialinio emocinio ugdymo) programos (visus metus).</p> <p>Saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“. (2023m. 02-11 mėn., 70% vaikų).</p> <p>Patalpų ir lauko aikštelių funkcinis (ekspluatacinis) auditas kas 3 mėnesiai.</p> <p>Aptarimas darbuotojų susirinkimuose, priemonių planas trūkumams pašalinti.</p>
<p>8.3 Formuoti teigiamą mikroklimatą įgyvendinant įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemones.</p>	<p>Aukšti teigiamo mikroklimato rodikliai.</p> <p>Įstaigos tradicijas kuria ir palaiko 90% narių.</p> <p>Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos inicijuotų informavimo priemonių sėkmingas įgyvendinimas, analizė.</p>	<p>Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas (iki 2023-09-30).</p> <p>Vykdomas 2021m. patvirtintą Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planas.</p> <p>Mokymai bendruomenei „Kodėl svarbu pažinti ir valdyti savo emocijas?“ (60% narių).</p> <p>Renginiai, išvykos, mankštos, diskusijų dienos darbuotojams (kas ketvirtį, 50% darbuotojų).</p> <p>Savivaldos institucija sieks tobulinti darželio veiklą ir dalyvaus įgyvendinant pokyčius, vykdamas bendrystės projektus (dalyvavimas 60% organizuojamose veiklose).</p> <p>Atlikta apklausa „Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos atitikimas bendruomenės narių poreikiams bei lūkesčiams“ (iki 2023-04-30).</p> <p>60 proc. pedagogų ir administracijos darbuotojų tobulino informacinio raštingumo kompetenciją.</p> <p>Efektyviai naudojamas elektroninis dienynas.</p>

		<p>Įsigytas NEWLINE interaktyvus ekranas skelbimams, pristatymams, įdomių veiklų refleksijai.</p> <p>100% bendruomenės narių informavimas ir grįžtamojo ryšio užtikrinimas strateginio 2023-2029 metų plano rengimo metu (susirinkimų protokolai, informavimas ir diskusijos uždaroje darželio bendruomenės grupėje).</p> <p>Atlikta bendruomenės apklausa dėl darželio vizijos, SSGG analizės (iki 2023-04-01).</p>
8.3 Tobulinti finansinį raštingumą.	<p>Veiksmingai ir racionaliai planuodami ir panaudodami finansinius išteklius, pagerinsime švietimo paslaugų kokybę.</p> <p>Atnaujintos lopšelio-darželio „Viešųjų pirkimų taisyklės“.</p> <p>Lėšos paskirstytos vadovaujantis panaudojimo ataskaitomis ir planuojamu poreikiu (80 % tikslumu). Nuolat stebimas sąmatų biudžeto likučiai „OneDrive“ paskyroje padės užtikrinti, kad neatsirastų lėšų trūkumo straipsniuose.</p>	<p>100 % administracijos darbuotojų dalyvaus finansinio raštingumo kompetencijos mokymuose.</p> <p>Išmokta dirbti CPO Vilnius, CVP IS, CPO. LT Viešųjų pirkimų valdymo sistemose.</p> <p>Lopšelio-darželio „Viešųjų pirkimų taisyklių“ atnaujinimas (iki 2023-03-01).</p> <p>Paskirti atsakingi asmenys ir turto apskaitos komisijos.</p> <p>Finansinės ūkinės veiklos viešųjų pirkimų plano rengimas, paskelbimas CPO. It platformoje, derinimas ir tvirtinimas (iki 2022-02-02).</p> <p>Bendradarbiavimas, konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ ir specialistais.</p> <p>Įstaigos tarybos teigiamas vertinimas dėl finansinių išteklių panaudojimo (IT protokolai).</p> <p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>
8.4 Aktyvus bendruomenės dalyvavimas projekte „Mes-gamtos vaikai“, darnaus vystymosi programoje „Darnus darželis“.	<p>Projektų ir renginių vykdymui suburtos bendruomenės kūrybinės darbo grupės, komandos.</p>	<p>Projekto „Mes gamtos vaikai“ priemonių plano įgyvendinimo įrodanti medžiaga.</p> <p>Parengtas respublikinės programos „Darnus darželis“ planas, patvirtinta atsakinga bendruomenės komanda, įvykdytos visos suplanuotos veiklos (90%).</p> <p>Programos „Darni mokykla“ organizuojamame seminare „Ugdymas be lyčių stereotipų šešėlio“ dalyvaus 60% darželio pedagogų.</p>

	<p>Įstaigos bendruomenė vadovaujasi darnaus vystymosi nuostatomis.</p> <p>Sukurta, ekologinį ugdymą(si) užtikrinanti ir fizinį aktyvumą skatinanti, estetiška vidaus ir išorės aplinka.</p>	<p>Programos „Darnus darželis“ uždaviniai kiekvienos grupės planuose ir veikloje (100%).</p> <p>Sumažintas popieriaus vartojimas (30%), energijos ir vandens taupymas (10%), rūšiavimas, „Kamštelių vėjus“, baterijų surinkimas, sugedusios elektroninės iš gyventojų surinkimas ir išvežimas, antrinės medžiagos panaudojimas, švaros akcijos miške, visuomenės ir artimiausios aplinkos švietimas.</p> <p>Iki 2023-05-31 parengtas ne mažiau kaip 1 straipsnis visuomenei apie ekologiją, gamtamokslinį ugdymą, darnaus gyvenimo veiklų įgyvendinimą įstaigoje.</p> <p>Medžių sodinimo akcija – sodiname darnių kalėdų eglutes iš vazonų (2023-05-20).</p> <p>Įrengta sporto, judėjimo ir poilsio aikštelė (iki 2023-11-01).</p> <p>Įsigyti fizinį aktyvumą skatinantys įrenginiai lauko aikštelėms (iki 2023-09-30).</p> <p>Įrengta saugaus eismo aikštelę (iki 2023-09-15).</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1 Žmogiškieji faktoriai
9.2 Nenumatytos krizinės situacijos

**VI. SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadoros įvykdė metinės veiklos užduotis, viršijo nplanuotus rodiklius, įvykdė nplanuotas, įstaigos veiklai naudingas užduotis / veiklas.

Įstaigos tarybos pirmininkė

N. Kullė

Natalija Kullė

2023-02-01

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parašas)

Renigijus Šimėšius
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Ana Antimaviciene 2023-03-21

(vardas ir pavardė)

(data)