

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“
įstaigos tarybos 2023 m. spalio 23 d.
protokolo Nr. 3

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Išimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo
2023 m. lapkričio 8 d.
įsakymu Nr. A15 / 23(2.14E-IKU)

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“
Direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d.
Įsakymu Nr. V-84

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2024-2028 M.**

Vilnius
2023

Turinys

1. ĮVADAS	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA	5
2.1 VIZIJA	5
2.2 MISIJA.....	5
2.3 VERTYBĖS.....	5
2.4 TIKSLAI:	5
2.4.1. UŽDAVINIAI:.....	5
2.4.2. PRIEMONĖS:.....	6
2.4.3. TIKSLŲ PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI.	8
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	11
4. PRIEDAI.....	12
4.1. ANKSTESNIO STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA.....	12
4.3. VIDAUS ANALIZĖ	14
4.3 SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ	19

1. ĮVADAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ strateginio plano tikslas – numatyti teisingą darželio vystymosi kryptį ir prioritetus, siekiant ugdymo kokybės, planuojant kaitos pokyčius.

Rengiant 2024-2028 m. Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ strateginį planą, orientuojamasi į Europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius. Siekiama įgyvendinti švietimo iššūkius bei užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę. Strateginis planas parengtas remiantis demokratiškumo ir atvirumo principais. Tikimasi, jog strategijos įgyvendinimas suburs bendruomenės narius komandiniam darbui darželio veiklos tobulinimui. Strateginį planą 2024-2028 metams rengė darbo grupė (2023 m. vasario 27 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-26 „Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ 2024-2028 m. strateginio plano parengimo darbo grupės patvirtinimo“). Rengiant planą vadovautasi 2023 m. kovo mėnesį atliktos bendruomenės apklausos „Dėl lopšelio-darželio strategijos kūrimo“ išvadomis, Vilniaus miesto strateginiu planu 2020-2030 m., lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatais ir veiklos ataskaitomis (2021-2022), remtasi įstaigos tarybos, pedagogų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžių ir tėvų susirinkimų protokolų medžiaga, atsižvelgta į turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Institucijos grupė – 3110 (ikimokyklinio ugdymo įstaiga), tipas – 3112 (lopšelis-darželis), juridinis statusas – 1 (juridinis asmuo), identifikavimo kodas – 190013589.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Lopšelio-darželio įsteigimo data – 2018-07-25.

Steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas – 111109233, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT- 09601, Vilnius.

Ugdymo forma – dieninė.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams (globėjams) prižiūrėti ir ugdyti vaikus. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, steigėjo teisės aktais ir nuostatais. Lopšelis-darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, savo atributiką: vėliavą, ženklą (emblemą), himną.

Pagrindinės veiklos sritis – švietimas.

Lopšelio-darželio pagrindinė švietimo veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas – 85.10.10; kita- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas – 85.10.20.

Mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai neišduodami.

Darželio priklausomybės tipas – 2 (savivaldybės).

Lopšelio-darželio buveinė: Popieriaus g. 7, LT– 08404, Vilnius.

Elektroninis paštas – rastine@malunelis.vilnius.lm.lt, tel. 8(5) 2552295.

Lopšelis-darželis „Malūnėlis“ vykdo ikimokyklinį ugdymą pagal parengtą Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Malūnėlio Sparnai“, priešmokyklinį ugdymą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelis-darželis „Malūnėlis“ įsikūręs neparastai gražioje vietoje, gamtos apsuptyje, unikaliaje Verkių regioninio parko teritorijoje. Aplinka daro įtaką programos turiniui ir jį papildo, ugdant pilietines, socialines, pažinimo kompetencijas. Įstaigoje vaikams sudaroma galimybė ugdytis natūralios gamtos aplinkoje, keliauti draustinio gamtos takais, susipažinti su regioninio parko kultūros paveldo ir gamtinėmis vertybėmis. Pažintinės, kūrybinės bei sveikatinimo veiklos organizuojamos Sauso ežero pakrantėje, Verkių regioniniame parke bei miške (sveikatinimo mankštos, sporto renginiai: bėgimo varžybos, jogos užsiėmimai, estafečių bei judriųjų žaidimų dienos; kūrybinės bei pažintinės veiklos; organizuojami tradiciniai Žolinių žygiai, gamtos stebėjimai, gamtos tyrimai bei eksperimentai ir kt.).

Tėvai (globėjai) nuolatos gauna informaciją apie vaiko ugdymą(si) ir pasiekimus, darželio veiklą, skatinami bendradarbiauti ir dalyvauti ugdymo procese, teikti siūlymus organizuojant ugdymo procesus

Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja ir taiko:

Darnaus vystymosi įgūdžių ugdymą programoje „Darni mokykla“;

Vykdomas ilgalaikis vaikų ugdymo(si) projektas „Mes - Gamtos vaikai“;

Tarptautinėje socialinių ir emocijų sunkumų įveikimo gebėjimų programoje „Zipio draugai“;

Vaikų emocinės savijautos stiprinimui vykdoma „Kimochi“ programa;

Ugdymo procese aktyviai taikoma STEAM metodiką;

Vaikų emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti taikoma S. Kneipo metodiką;

Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Aidas“ veikloje;
Vilniaus miesto ir respublikos meno ir saviraiškos, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos projektuose;
Loginio mąstymo ir matematikos respublikinėse konkursuose;
Įstaiga dalyvauja ES ir ŽŪM remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1 VIZIJA

Darni ugdymo įstaiga, formuojanti ekologinę kultūrą ir sveiką gyvenseną.

2.2 MISIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuri atsižvelgdama į vaikų, šeimos poreikius ir susitarimą su bendruomene teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, stiprina pagarbą įvairovei, žmogaus teisėms bei aplinkai.

2.3 VERTYBĖS

Vaikystė – nepakartojama žmogaus gyvenimo vertybė, o kiekvienas vaikas yra unikalus.

2.4 TIKSLAI:

1. Kokybiškas ugdymas darniam vystymuisi.
2. Darni aplinka – vaikų sveikatai.

2.4.1. UŽDAVINIAI:

1. Integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas darželio gyvenimo sritis.
2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.
3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimą darnioje aplinkoje.
4. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką.

2.4.2. PRIEMONĖS:

1 Tikslas. Kokybiškas ugdymas darniam vystymuisi.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas darželio gyvenimo sritis.	Užtikrinamas įtraukusis, lygiavertis ir kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Kasmet iki 2028 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos, mokymo lėšos
	Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas tvarumo ir darnaus vystymosi klausimais veiksmingam išteklių valdymui ir naudojimui, derinant aplinkos apsaugą, socialinę teisingumą ir ekonomikos vystymąsi.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kasmet iki 2028 m.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės biudžeto lėšos - 400 Eur
	Darnumo ir tvarumo temų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdomąsias veiklas, ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Kasmet iki 2028 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Projektų ir renginių organizavimas tvarumo ir darnumo tema.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Kasmet iki 2028 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos – kasmet 1000 Eur
	Lopšelyje-darželyje naudojamų išteklių mažinimas, panaudotų išteklių surinkimas ir perdavimas perdirbti.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai, mokytojų padėjėjos	Kasmet iki 2028 m.	Žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio aprūpinimas tvariomis priemonėmis.	Direktoriaus pavaduotojas	Kasmet iki 2028 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo,	

2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.	Sukurta fizinio aktyvumo skatinimo ir vertinimo sistema lopšelyje-darželyje.	ūkio reikalams, įstaigos taryba	Iki 2027 m.	mokymo, savivaldybės biudžeto lėšos, 5000 Eur Žmogiškieji ištekliai, ugdymo, mokymo, savivaldybės biudžeto lėšos
	Užtikrinama fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdų įvairovė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo, mokymo lėšos
	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo klausimais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Iki 2027 m.	Mokymo lėšos 800 Eur

2 Tikslas. Darni aplinka – vaikų sveikatai.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimą darnioje aplinkoje.	Sukurta įtrauki socialinė aplinka, palaikomas teigiamas emocinis ir psichologinis mikroklimatas bendruomenėje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK	Kasmet iki 2028 m.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės biudžeto lėšos
	Užtikrinamas kiekvieno vaiko poreikių tenkinimas, individualūs pasiekimai ir pažanga.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Kasmet iki 2028 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo, mokymo, savivaldybės biudžeto lėšos

2. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką.	Bendruomenės narių švietimas, darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Kasmet iki 2028 m.	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
	Kuriant, renovuojant fizinę ugdymo(si) aplinką nuolat siekiama taikyti tvarumo praktikas (energija, vanduo, atliekos, maistas, transportas, žalios erdvės, ekologiniai elementai).	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams, Įstaigos taryba	Kasmet iki 2028 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo, mokymo, savivaldybės biudžeto lėšos
	Modernizuoti ugdymo(si) procesą. Turtinti grupių ugdymo veiklos centrus inovatyviomis priemonėmis. Ugdyma(sis) netradicinėse aplinkose.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Kasmet iki 2028 m	Ugdymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai. Mokymo, paramos lėšos

2.4.3. TIKSLŲ PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI.

Numatomi rezultatai						
Uždaviniai	Rodikliai	2024-2028 metai				
		2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai	2028 metai
1. Integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas darželio gyvenimo sritis.	Pedagogai dirba su atnaujintomis IU ir PU programomis.	60%	70%	90%	100%	100%
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9

	<p>vidurkis (pavasario).</p> <p>Darnumo ir tvarumo temų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdomąsias veiklas, ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą.</p> <p>Bendruomenės narių, dalyvaujančių tvarumo ir darnaus vystymosi švietimo renginiuose, skaičius (procentais).</p> <p>Lopšelyje-darželyje dažnai vykdomos darnumo praktikos susijusios su ekonominiu vystymusi (išlaidų mažinimu ir maksimaliu išteklių išnaudojimu).</p> <p>Projektai tvarumo ir darnumo tema.</p> <p>Renginių organizavimas tvarumo ir darnumo tema.</p>	20%	30%	40%	50%	60%
		50%	60%	70%	80%	90%
		30%	40%	50%	70%	90%
		1	1	1	2	2
		4	4	4	8	8
2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.	<p>Įvykdytas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo planas.</p> <p>Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdų įvairovės užtikrinimas.</p>	40%	50%	60%	90%	100%
		50%	60%	70%	90%	100%

	Mokytojų, dalyvavusių profesinių kompetencijų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo klausimais, skaičius (procentais).	25%	50%	75%	100%	100%
3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimą darnioje aplinkoje.	Mikroklimatą įstaigoje kaip „labai geras“ vertinančių bendruomenės narių dalis.	50%	60%	65%	70%	90%
	Užtikrintas kiekvieno vaiko poreikių tenkinimas, individualūs pasiekimai ir pažanga. Individualus planavimas ir ugdymas. Vaikų skaičius (procentais).	60%	65%	70%	80%	90%
	Bendruomenės narių švietimas. Dalyvių skaičius (procentais). Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	40%	50%	60%	70%	80%
	Dalyvavusių mokymuose skaičius (procentais).	60%	70%	80%	90%	100%
4. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką.	Kuriant, rekonstruojant fizinę ugdymo(si) aplinką nuolat siekiama taikyti tvarumo praktikas (energija, vanduo,	20%	40%	90%	95%	100%

atliekos, maistas, transportas, žalios erdvės, ekologiniai elementai). Pastato rekonstrukcija ir lauko aikštelių įrengimas pagal projektą.						
Modernizuoti ugdymo(si) procesą. Turtinti grupių ugdymo veiklos centrus inovatyviomis priemonėmis. Pastatas pritaikytas žmonėms su negalia.	3gr.	4 gr.	7 gr.	100%	100%	
Ugdyma(sis) netradicinėje aplinkose.	1kartą per mėnesį	2 kartus per mėnesį	3 kartus per mėnesį	1kartą per savaitę	2 kartus per savaitę	

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Strateginio plano rengimo grupė (2023-02-27DĮ Nr. V – 26) ir Strateginio plano stebėsenos grupė (2021-12-20 DĮ Nr. V – 70). Nustatytų uždavinių vertinimo rodikliai stebimi visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį, atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo mokyklos poreikius, ne rečiau, kaip vieną kartą į metus. Kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. ataskaita teikiama mokyklos tarybai ir skelbiama viešai įstaigos svetainėje. Plano stebėsenos grupė stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina tikslus ir uždavinius, ar plane numatytos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį planą.

4. PRIEDAI

4.1. ANKSTESNIO STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA

1. Strateginis tikslas – kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas.		
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiekimai ir įvertinimas
1.1. Siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus.	Parengta programa užtikrins kokybišką vaikų ugdymą(si), atlieps šiuolaikinių vaikų poreikius ir tėvų (globėjų) lūkesčius. Programa bus tobulinama, atsižvelgus į šiuolaikinius ikimokyklinio ugdymo(si) reikalavimus, grupių savitumą ir vaikų individualumą.	Patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ IU programa „Malūnėlio sparnai“ (2019-04-02 DĮ Nr.V-27). Atlikta IU programos „Malūnėlio sparnai" refleksija, 2022-12-01 DĮ Nr.V-27 patvirtinta atnaujinta programa.
1.2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio, asmeninio tobulėjimo.	Seminaruose (5 d. per metus kiekvienas pedagogas), metodinėse pasitarimuose (ne mažiau 3-4 per metus) pedagogai įgis patirties ir specifinių žinių, kurias taikys savo veikloje ir dalinsis gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. Bus nuolat palaikomas komandinis darbas, dirbant darbo grupėse (rengiami ekologiniai projektai kiekvienoje grupėje pagal amžių, įstaigos projektai, tobulinamas įstaigos internetinis puslapis). Pedagogai organizuos temines išvykas (4 per metus) ir kitus renginius (10 per metus), taip kuriant naujos įstaigos tradicijas. Paskatinti savišvietai pedagogai įgis žinių apie vaikų įtraukimą į įvairias veiklas panaudojant IT.	100% darželio pedagogų kasmet dalyvavo nemažiau 5 d. per metus mokymuose, seminaruose, metodinėse pasitarimuose. 50% dalinosi savo patirtimi įstaigoje ar už jos ribų. Pagal poreikį sudaromos darbo grupės. Parengtas ir vykdomas ilgalaikis įstaigos projektas „Gamta - visų namai“, kiekvienoje grupėje vykdomi metiniai ekologiniai projektai. Nuolat tobulinamas ir atnaujinamas įstaigos internetinė svetainė www.malunelis.vilnius.lm.lt Sukurtos ir kuriamos darželio tradicijos, kasmetinės šventės, akcijos: „Inkilų kėlimo šventė“, išvykos į gamtą ir edukaciniai renginiai kas mėnesį. Už visų suplanuotų veiklų įvykdymą įstaiga apdovanota programos „Darni mokykla“ sidabrinium sertifikatu.

		Mokytojos organizuoja ugdymą panaudojant interaktyvias lentas, grindis, planšetes, robotukus.
1.3. Nuolat tirti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.	Įstaigai aktualių klausimų (veiklos prioritetų, maitinimo organizavimo, aplinkos kūrimo) sprendimai. Analizuojant įstaigos ugdymo procesą, bus numatyti ugdymo(si) tobulėjimo būdai (projektinė veikla, bendradarbiavimas, vertinimo sistema ir kt.), diegiama naujų paslaugų (papildomo ugdymo, specialistų konsultavimo, socialinės paramos) įvairovė. Apklausos rezultatai ir išvados bus viešai skelbiami.	Kiekvienais metais įstaigai aktualiais klausimais atliktos bendruomenės apklausos (2-4), pateiktos išvados ir pasiūlyti tobulinimo(si) priemonių planai. Skirtingų sričių tobulinimo(si) planai sėkmingai įvykdyti ar tęsiami.
2. Strateginis tikslas - tobulinti edukacinės erdves siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos.		
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiekimai ir įvertinimas
2.1 Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką.	<p>Etapais įvykdyta pastato rekonstrukcija pagal naują pastato projektavimą: naujos grupės ir salė, 2 grupės ir administracija, 2 grupės ir kabinetai, užtikrins tinkamas sąlygas vaikų ugdymui ir specialistų darbui.</p> <p>Bus įsigytos šiuolaikiškos priemonės (šviesos stalas, garso kolonėlė, konstruktoriai) plėtojančios vaikų gabumus ir saviraišką, tinkami baldai ir kiti aplinkos daiktai. Kiekvienoje grupėje įrengta kompiuterinė vieta, salėje yra galimybė naudotis projektoriumi, fojė - interaktyvios grindys.</p> <p>Įrengtos lauko aikštelės: laikinos (smėlis, takeliai, suoliukai, gėlynai, lysvelės) pastovios (pagal reikalavimus).</p>	<p>Pastato rekonstrukcija dėl nuo įstaigos nepriklausančių priežasčių prasidėjo tik 2023 metų rugsėjo mėnesį. Numatoma darbų pabaiga 2025 metų II ketvirtį.</p> <p>Darželis taps modernesnis ir energetiškai efektyvesnis. Pastatas bus pritaikytas žmonėms su negalia.</p> <p>Visos suplanuotos šiuolaikiškos priemonės yra įgytos, esamose grupėse nauji baldai ir aplinkos daiktai. Po rekonstrukcijos numatomas atnaujinimas ir naujų grupių pilnas šiuolaikiškas įrengimas.</p> <p>Kiekvienoje grupėje įrengta kompiuterinė vieta, salėje yra galimybė naudotis projektoriumi, fojė - interaktyvios grindys.</p> <p>Įvykdyta 100%.</p>

<p>2.2 Telkti veiklą, atsakingą, aktyvią bendruomenę kuriant vaikų poreikius atitinkančią ir estetišką aplinką</p>	<p>Bendruomenės dalyvavimas projekte „Mes- gamtos vaikai“, darnaus vystymosi programoje „Darni mokykla“.</p> <p>Organizuojama daugiau bendrų švenčių, parodų, vakaronių: užgavėnių kaukių gamybos dirbtuvėlė, inkilų iškėlimo šventė, aplinkos tvarkymo akcija, šeimos diena, apylinkių nuotraukų paroda, gamtinės medžiagos rinkimas, rudens gerybių paroda, sporto šventė.</p> <p>Vykdomi bendradarbiavimo susitarimai su Balsių ir Naujųjų Verkių bendruomenėmis, Verkių regioniniu parku praplės vaikų ugdymo(si) galimybes ir įvairovę: išvykos į artimiausius gamtos ir kultūros objektus, dalyvavimas bendruomenių renginiuose, informacijos platinimas, teminiai pranešimai apie gamtą, etnokultūrą ir kt.</p>	<p>Darželio bendruomenė: vaikai, darbuotojai, tėveliai dalyvauja projekto ir „Darnios mokyklos“ įvairiuose veiklose (nuo 40% iki 100%).</p> <p>Įvykdyta 100%.</p> <p>Įvykdyta 100%.</p>
--	--	---

4.3. VIDAUS ANALIZĖ

Siekiant įvertinti vaikų ugdymo kokybę, įstaigos mikroklimatą, lopšelyje-darželyje vyraujančią kultūrą, tėvų požiūrį į vaikų ugdymą ir šeimos įtrauktį, kasmet buvo vykdoma po keletą apklausų, atliktas ugdymo kokybės įsivertinimas.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Vaikų pasiekimai ir pažanga	Sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema. Vadovaujantis IU ir PU programomis vaikų stebėseną vyksta nuolatos, siekiant įvertinti vaikų individualius pasiekimus bei numatyti ugdymo kryptis individualiajame bei grupės lygmenyse. Atlikta individualios vaiko pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos vaikui poveikio apklausa (2021m.). Nuo 2022/2023 m. m.

		<p>mokytojai vaiko pasiekimus fiksuoja e-žurnale „Mūsų darželis“. Grįžtamasis ryšys tėvams teikiamas žodžiu arba raštu (formuojamos pasiekimų diagramos). Vykdomi susitikimai su mokytojais, siekiant aptarti vaikų pasiekimų vertinimą bei tobulinimą. Nustatoma ir teikiama švietimo pagalba (VGK protokolai, individualūs ugdymo planai). Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas (individualus planavimas, dalyvavimas viktorinose, konkursuose: „Kengūra“ 10% vaikų, „Olimpus 2023“ ir kt.). SUP vaikai (100%) ugdomi pagal individualius ugdymo(si) planus.</p>
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p>Atnaujinta lopšelio-darželio IU programa „Malūnėlio sparnai“ (2022 m.). Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal naują „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Naudojamos naujos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ (2022). Ugdymo organizavimo modelis grindžiamas susitarimu, remiamasi šiuolaikinėmis ugdymo metodikomis, siekiama asmenybės augimo. Pedagogai planuoja grupės ugdomąją veiklą ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į grupės specifiką, individualius vaikų poreikius ir įstaigos ypatumus (planai el. dienyne). Pedagogai skatina vaikų aktyvumą, kūrybiškumą, saviraišką, samprotavimą. Patvirtintas „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas“ Ugdomajame procese diegiami inovatyvūs ugdymo(si) metodai (STEAM). Išplėsta IKT sritis: kompiuteriai, interaktyvios lentos, grindys, šviesos lempos, stalai. Projektinės ugdomosios veiklos vykdomos įstaigoje miesto ir respublikos mastu. Įtraukiami visų amžiaus grupių vaikai. Sporto veiklas organizuoja fizinio lavinimo mokytojas, taip pat su vaikais vykdo sporto projektus. Parengtos diferencijuoto ugdymo programos: smulkiajam plaštakos raumenynui (iki 2021-09-06), akių ir rankos koordinacijai lavinti (iki 2021-09-06). Įvykdytos lopšelio-darželio projekto „Mes gamtos vaikai“ numatytos priemonės (100% vaikų).</p>

		<p>Įvykdytos darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ lopšelio-darželio „Malūnėlis“ numatytos tikslų pasiekimo priemonės (90% bendruomenės).</p> <p>„Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ veiklose, festivalyje dalyvavo 100% vaikų.</p> <p>Praktiškai taikomi S. Kneipo metodikos elementai „Voveriukų“ grupėje.</p> <p>Tęsiamas dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Aidas“ veikloje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais – kitomis Vilniaus švietimo įstaigomis.</p>
3.	Ugdymo (si) aplinkos	<p>Mikroklimatas yra labai geras, vykdomas 2021m. patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenės mikroklimato gerinimo plano numatytos priemonės.</p> <p>Bendruomenės apklausa „Dėl saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimo padėjo išsiaiškinti, kaip tėvų nuomone vaikas jaučiasi darželyje, padėjo planuoti ugdymo veiklas vaikams, renginius, išvykas ir kt.</p> <p>Įvykdytos „Bendradarbiavimo su tėvais strategijos“ uždaviniai ir numatytos veiklos: nemažiau kaip vieną kartą per ketvirtį yra kviečiamas grupių tėvų aktyvas, aptariamos numatomos veiklos, tėvai teikia pasiūlymus, numatomos ugdymo kokybės gerinimo galimybės</p> <p>Vykdoma tarptautinė socialinių ir emocijų sunkumų įveikimo gebėjimų programa „Zipio draugai“, socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochois“, organizuojamos Tolerancijos ir Draugo dienos , dalyvaujama solidarumo ir socialinėse akcijose.</p> <p>Organizuojamos emocijų gerinimo popietės.</p> <p>Užtikrintas ugdomosios aplinkos patalpose ir lauke saugumas ir funkcionalumas. Atliekamas patalpų ir lauko aikštelių funkcinis (eksplloatacinis) auditas kas 3 mėnesiai.</p> <p>Grupių lauko aikštelėse įrengtos poilsiui ir kūrybinei veiklai skirtos erdvės. Įrengtos metodinės priemonės lauke, informaciniai edukaciniai standai, skaitymo-poilsio erdvė vaikams ir darbuotojams darželio fojė ir kt.</p> <p>Vykdomas ugdymo netradicinėse aplinkose plėtojimas.</p>

4.	Lyderystė ir vadyba	<p>Įstaigos valdymas vadovaujasi demokratiniais ir humanistiniais valdymo principais.</p> <p>Lopšelio-darželio struktūrą sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui. ○ Ugdytojai: ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytoja, fizinio lavinimo mokytojas, logopedė, socialinis pedagogas, psichologo asistentas, mokytojo padėjėjas SUP vaikams. ○ Aptarnaujantis personalas: IT specialistas, sekretorius, pedagogų padėjėjai, maisto išdavėja, valytoja, pastatų ir statinių priežiūros darbininkas, sargai, kiemsargis – rūpinasi įstaigos patalpų švara ir higiena, organizuoja ir vykdo pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių priežiūrą bei apsaugą. <p>Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lopšelio-darželio taryba yra aukščiausia Lopšelio-darželio savivaldos institucija, sudaryta iš pedagogų, tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės atstovų svarbiausiems Lopšelio-darželio veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. ○ Pedagogų taryba – nuolat veikianti Lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai. ○ Darbo taryba – darbuotojų renkamas organas, atstovaujantis darbuotojų interesams profesiniais, darbo, ekonominiais ir socialiniais klausimais. Lopšelio-darželio Darbo tarybą sudaro 3 darbuotojų atstovai. <p>Įstaigoje nuolat veikia Vaiko gerovės komisija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Metodinė grupė. Aktualioms užduotims vykdyti sudaromos darbo grupės arba komisijos: ikimokyklinės programos rengimo, strateginio planavimo ir priežiūros, krizių valdymo, veiklos kokybės įsivertinimo, projektų, apklausų, renginių, inventorizacijos, viešųjų pirkimų, įvaizdžio formavimo ir kitos.</p> <p>Vykdytos apklausos parodė, kad Vilniaus lopšelis-darželis „Malūnėlis“ veikia vadovaudamasis</p>
----	---------------------	---

		<p>pasidalytosios lyderystės principu: didžioji dalis įstaigos darbuotojų jaučiasi įgalinti įstaigoje inicijuoti naujoves, pokyčius bei veikti drauge kaip lyderiai. Suburta administracijos komanda užtikrina savo atsakomybės sričių kokybišką įgyvendinimą. Bendradarbiavimo su vaikų tėvais, socialiniais partneriais, kitomis institucijomis patirtys.</p> <p>Lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plane nemažiau kaip 60% pedagogų, 10% tėvų inicijuotų ir įvykdytų projektų, veiklų, renginių.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Įstaigoje dirba 31 darbuotojas, iš jų – 2 PU mokytojai, 8 IU mokytojų, 1 logopedas, 1 socialinis mokytojas, 1 psichologo asistentas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 fizinio lavinimo mokytojas, 4 administracijos darbuotojai, 1 IT specialistas, 11 techninio personalo. Techninio personalo išsilavinimas atitinka techninio personalo pareigybių kvalifikacinius reikalavimus darbo kokybei užtikrinti. 2019-2023 metais techniniam personalui buvo organizuojami visi privalomi mokymai (pirmos pagalbos, civilinės saugos, darbo saugos ir sveikatos, asmens apsaugos duomenų) ir bendravimo ir bendradarbiavimo, mokytojo padėjėjų, emocijų valdymo seminarai..</p> <p>2023 metų duomenimis iš 10 mokytojų: 5 studijuojantys, 1 įgijęs mokytojo kvalifikaciją, 4 įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Logopedas siekia vyresniojo logopedo kvalifikacijos. Lopšelio-darželio pedagogai suinteresuoti savo kvalifikacijos kėlimu ir išsilavinimu, nuolat kelia savo kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Įstaigoje yra patvirtinta kvalifikacijos kėlimo tvarka. Per 2023 metus kvalifikacijos kėlimui skirta 1800 Eur.</p> <p>Vyksta patirties skaida Pedagogų tarybos, Metodinėse pedagogų susirinkimuose.</p>
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p>Lopšelio-darželio finansines operacijas atlieka centralizuota buhalterija BĮ „Skaitlis“.</p> <p>Pagrindiniai finansavimo šaltiniai: valstybės lėšos, skiriamos vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, taip pat Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, lėšos už teikiamas paslaugas, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtais būdais perduotos lėšos,</p>

		<p>tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus, įvairios kitos teisėtu būdu įgytos lėšos bei lėšos, kurios gaunamos iš 1,2% gyventojų pajamų mokesčio; papildomos pritrauktos lėšos yra patalpų nuoma būreliams.</p> <p>Finansinių išteklių tvarkymas ikimokyklinėje įstaigoje yra skaidrus ir viešas, paremtas bendruomenės dalyvavimu. Kiekvienais metais bendruomenei pateikiama lėšų panaudojimo ataskaita.</p>
--	--	--

4.3 SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

SSGG analizė yra tyrimas, kurio pagrindu kuriamas modelis, nurodantis ugdymo įstaigos strateginio plano vystymo kryptį ir suteikiantis jam pagrindą;

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ○ Parengta ir įgyvendinama Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ IU programa „Malūnėlio sparnai“, atitinkanti nustatytus reikalavimus. ○ Užtikrinama saugi emocinė psichologinė aplinka vaikams ir kokybiškas ugdymo(si) procesas. ○ Įstaigos administracija kompetentinga, kaupianti patirtį ir įtraukianti naujoves; ○ Įstaiga atvira pokyčiams, užtikrinamos lygios galimybės ir teisingumas. ○ Sukurta aiški komunikavimo sistema su bendruomene. ○ Lopšelio-darželio veikla įvertinta programos „Darni mokykla“ sidabrinio sertifikatu. ○ Organizuojamas patirtinis vaikų ugdymas (žygiai į gamtą, edukacinės išvykos, ekskursijos ir kt.). ○ Ugdomajame procese diegiamas inovatyvus ugdymo(si) STEAM metodas. ○ Pedagogai ir ugdytiniai yra aktyvūs Respublikos ir miesto projektų, konkursų, olimpiadų dalyviai, nugalėtoja ir prizininkai. ○ Daug dėmesio skiriama bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reikalinga pastato išorės ir vidaus rekonstrukcija, lauko aikštelių visoms grupėms įrengimas. ○ Daliai pedagogų ir mokytojų padėjėjų trūksta kompetencijų dirbant su vaikais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. ○ Nepakankama ugdomųjų veiklų planavimo kokybė ir refleksija. Ugdymo planavime per mažai atsižvelgiama į vaikų idėjas ir individualumą, darnumo ir tvarumo temų integravimas. ○ Trūksta laiko individualiam darbui su SUP vaikais. ○ Žemas pedagogų užsienio kalbų mokėjimas.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2023 m. rugsėjo pabaigoje prasidėjo pastato rekonstrukcija ir lauko aikštelių įrengimas. Darželis taps moderniu, pritaikytas žmonėms su negalia. ○ Sistemingai užtikrinti pedagogų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimą ir kompetencijų didinimą. ○ Įstaigos veiklos savianalizė ir išorinis įsivertinimas padės identifikuoti tobulintinas sritis. ○ Naujos IU programos parengimas pagal ŠMSM programos gaires. ○ Plėtoti darželio bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius. ○ Kalbų mokėjimo lygio pakėlimo, skatinimas. Pedagogų, mokinčių užsienio kalbas įdarbinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gerinamos darbo sąlygos ir keliamas atlygis, tik iš dalies tenkina pedagogus. Jaučiamas pedagogų trūkumas; ○ Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi, emocijų ir elgesio sunkumų. Nepakankamas ir kintantis krūvis mokytojo padėjėjui darbui su specialiųjų poreikių vaikais. ○ Nepakankamas darnaus vystymosi švietimas. Bendruomenės nariams sunku mažinti išteklių vartojimą.