



**PRITARTA**

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“  
Įstaigos Tarybos 2024 m. sausio 31 d. nutarimu, protokolo Nr. 2

**PATVIRTINTA**

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“  
Direktoriaus 2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-15

# **VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“**

## **2024 METŲ**

### **METINIS VEIKLOS PLANAS**

## TURINYS

I. ĮSTAIGOS SAVITUMAS

II. 2023 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO REFLEKSIJA

III. 2024 M. LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ VEIKLOS PRIORITETAI

PRIEDAI:

1 PRIEDAS: *Įstaigos tarybos veiklos planas*

2 PRIEDAS: *Pedagogų tarybos posėdžių planas*

3 PRIEDAS: *Metodinės darbo grupės pasitarimų planas*

4 PRIEDAS: *Vaiko gerovės komisijos veiklos planas*

5 PRIEDAS: *Metinių renginių planas*

6 PRIEDAS: *Kūrybinių parodų planas*

7 PRIEDAS: *Vaikų pažintinių-kultūrinių išvykų planas*

8 PRIEDAS: *Ugdomojo proceso priežiūros planas*

9 PRIEDAS: *Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas*

## I. VILNIAUS LOPŠELIO–DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ PRISTATYMAS

### **Duomenys apie įstaigą:**

Vilniaus lopšelis-darželis „Malūnėlis“ Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo norminiais aktais ir nuostatais.

**Pavadinimas:** *Vilniaus lopšelis-darželis „Malūnėlis“ pradėjo veiklą 2018 m. rugsėjo mėn. 3 d.*

**Institucijos grupė:** *ikimokyklinio ugdymo įstaiga.*

**Steigėjas:** *Vilniaus miesto Savivaldybė.*

**Teisinė forma:** *Savivaldybės biudžetinė įstaiga.*

**Ugdymo kalba:** *lietuvių.*

**Ugdymo forma:** *dieninė.*

**Ugdytiniai į darželį priimami** *vadovaujantis 2019 m. gruodžio 4 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-303 patvirtintu „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“.*

**Pagrindinė veiklos rūšis:** *ankstyvasis, ikimokyklinis ugdymas ir priešmokyklinis ugdymas.*

**Adresas:** Popieriaus g.7, LT-08404, Vilnius.

**Telefonas:** 8(5) 2 552 295

**El. paštas:** [rastine@malunelis.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@malunelis.vilnius.lm.lt)

**Interneto svetainė:** <http://www.malunelis.vilnius.lm.lt>

## **VIZIJA**

Darni ugdymo įstaiga, formuojanti ekologinę kultūrą ir sveiką gyvenseną.

## **MISIJA**

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuri atsižvelgdama į vaikų, šeimos poreikius ir susitarimą su bendruomene teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, stiprina pagarbą įvairovei, žmogaus teisėms bei aplinkai.

## **VERTYBĖS**

Vaikystė – nepakartojama žmogaus gyvenimo vertybę, o kiekvienas vaikas yra unikalus.

## **ĮSTAIGOS STRUKTŪRA**

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ yra valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje 2022-2023 m. m. veikia 5 grupės. Įstaigą lanko 99 ugdytiniai nuo 2 iki 7 metų. Ugdymas vyksta lietuvių kalba. Įstaigoje veikia 1 ankstyvojo amžiaus grupė, 2 ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Vaikų grupės komplektuojamos pagal amžių:

- „Boružėlių“ grupė – nuo 2 m. iki 3 m. – ankstyvasis ugdymas (lietuvių k.)
- „Voveriukų“ grupė – nuo 5 m. iki 6 m. – ikimokyklinis ugdymas (lietuvių k.)
- „Skruzdėliukų“ grupė – nuo 4 m. iki 6 m. – ikimokyklinis ugdymas (lietuvių k.)
- „Žirniukų“ grupė – nuo 3 m. iki 4 m. – priešmokyklinis ugdymas (lietuvių k.)
- „Bitučių“ grupė – nuo 6 m. iki 7 m. – priešmokyklinis ugdymas (lietuvių k.)

## **ĮSTAIGOS SAVITUMAS**

Vilniaus lopšelis-darželis „Malūnėlis“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuri veiklą pradėjo 2018 m. rugsėjo 3 d. Lopšelis-darželis „Malūnėlis“ vykdo ankstyvąjį ir ikimokyklinį ugdymą pagal parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Malūnėlio Sparnai“, priešmokyklinį ugdymą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelis-darželis „Malūnėlis“ įsikūręs gamtos apsuptyje, unikaloje Verkių regioninio parko teritorijoje. Aplinka daro įtaką programos turiniui ir jį papildo, ugdant pilietines, socialines, gamtosaugines, pažinimo kompetencijas. Įstaigoje vaikams sudaroma galimybė ugdytis natūralios gamtos aplinkoje, keliauti draustinio gamtos takais, susipažinti su regioninio parko kultūros paveldo ir gamtinėmis vertybėmis. Pažintinės, kūrybinės bei sveikatinimo veiklos organizuojamos Sauso ežero pakrantėje, Verkių regioniniame parke bei miške (sveikatinimo mankštos, sporto renginiai: bėgimo varžybos, jogos užsiėmimai, estafečių bei judriųjų žaidimų dienos; kūrybinės bei pažintinės veiklos; organizuojami tradiciniai Žolinių žygiai, gamtos stebėjimai, gamtos tyrimai bei eksperimentai ir kt.).

## **TĖVŲ IR ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS POREIKIAI**

Tėvų bendruomenė aktyviai dalyvauja lopšelio-darželio savivaldos veikloje, vaikų ugdymo procese, domisi vaikų pasiekimais. Tėvai (globėjai) nuolatos gauna informaciją apie vaiko ugdymą(si) ir pasiekimus, darželio veiklą, skatinami dalyvauti ugdymo procese – teikti siūlymus organizuojant ugdymo procesus, ekskursijas. Tėvai bendradarbiauja su pedagogais ir kitais specialistais, sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus. Tėvų bendruomenė įstaigos veiklos atžvilgiu pasižymi geranorišku požiūriu ir pagalba. Tėvai tikisi, kad įstaigos pedagogai aktyviai bendradarbiaus ugdant vaikus ir užtikrins kokybišką ugdymą modernioje, kūrybiškoje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje. Lopšelis-darželis „Malūnėlis“ yra ikimokyklinė švietimo įstaiga, užtikrinanti ugdymo ir socializacijos tęstinumą, galimybę sėkmingai spręsti adaptacijos problemas, kokybišką tėvų (globėjų) ir pedagogų bendravimą, bendradarbiavimą. Tokia partnerystė naudinga visai lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenei: tėvams (globėjams), pedagogams, vaikams.

## **DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAS**

Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniumais, sudarant sąlygas bendražmogiškų vertybių atsiskleidimui, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

## **VALDYMO STRUKTŪRA IR DARBUOTOJAI**

Lopšelyje-darželyje dirba 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo mokytoja, neformaliojo ugdymo pedagogas, mokytojų padėjėjai (SUP) vaikams, švietimo pagalbos specialistai:

- Logopedė, kuri teikia pagalbą kalbos ir komunikacijos problemų turintiems vaikams;
- Socialinė pedagogė, kuri padeda ugdytiniams adaptuotis lopšelyje-darželyje, užtikrinti jų saugumą; socialinę raidą, stiprinti pasitikėjimą savimi;
- Psichologė - stiprina psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, bendradarbiauja su tėvais ir mokytojais, nustatydamą vaikų psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padeda jas spręsti.

Visi įstaigoje dirbantys pedagogai turi aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, aktyviai ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys. 5 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai yra kompetentingi, jų gebėjimai ir žinios, kvalifikacija laiduoja kokybišką vaiko ugdymą. Ugdymo įstaigoje kokybiškai ugdomas kiekvienas vaikas savo tempu žingsnis po žingsnio įgyja pasiekimų apraše numatytas žinias, gebėjimus, nuostatas. Pedagogai nuolat tobulinasi, dalyvauja miesto ir respublikiniuose renginiuose bei kvalifikacijos kėlimo kursuose. Lopšelyje-darželyje veikia:

- Įstaigos taryba;
- Pedagogų taryba;
- Metodinė grupė;
- Vaiko gerovės komisija, kuri teikia švietimo, specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą.

Dėl problemų, susijusių su vaiko ugdymu, adaptacija ir saugumo užtikrinimu tėvai gali kreiptis į Vaiko gerovės komisiją, švietimo pagalbos specialistus.

## II. SVARBIAUSI VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ PASIEKIMAI 2023 METAIS

2023 metais ugdymo procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos. Siekiant plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją, pedagogams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo bei kitomis aktualiomis temomis (darnaus vystymosi, fizinio raštingumo, skaitmeninio raštingumo, krizių valdymo ir kt.):

- 2023 m. sausio 25 d. „Itraukties UDM prieigoje samprata ir principai“
- 2023 m. vasario 9 d. „Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų integracija: nuo teorijos iki praktikos“ „Inkluzinis ugdymas praktikoje: žingsnis po žingsnio ieškant ir atrandant Šiaurės šalių, JAV ir Ukrainos švietimo įstaigų darbo patirtis“.
- 2023 m. vasario 15 d. „Kurčiųjų kultūra ir gestų kalba“
- 2023 m. vasario 14 d. Seminaras „Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“
- 2023 m. vasario 22, 24, 27, kovo 1 d. Kvalifikacijos tobulinimo kursai „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“. 60 akademinų valandų.
- 2023 m. vasario 27- kovo 7 d. 40 ak. val. seminaras „Itraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“
- 2023 m. kovo 2 d. „Irodymai kokie ir kaip UDM principai jau įgyvendinami darželyje“
- 2023 m. balandžio 25 d. Mokymai „Vaikų įvairovės pažinimas: mokymosi procesų sutrikimai“
- 2023 m. gegužės 24 d. „Vaikų įvairovės atpažinimas darželyje“
- 2023 m. rugsėjo 18 – 19 d. Mokymai kaip dirbti su PECS ugdymo metodika (angl. The Picture Exchange Communication System) (toliau – PECS) I lygis. 16 valandų.
- 2023 m. rugsėjo 21-23 d. 20 akad. Val seminaras „DIR modelio taikymas autistiškų ir kitų raidos ypatumų turinčių vaikų ugdyme: įvadinis DIR101 kursas“
- 2023 m. spalio 19 d. „Bebarjerių ugdomųjų veiklų planavimas UDM prieigoje“
- 2023 m. spalio 24 d. Seminaras „Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos bei dėmesio ugdymas dirbant su raidos sutrikimų turinčiais vaikais“
- 2023 m. lapkričio 9 d. „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“
- 2023 m. lapkričio 13 d. 4 ak. val. mokymų programa „Komandinis darbas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“
- 2023 m. lapkričio 16 d. 40 val. mokymo programa „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“
- 2023 m. lapkričio 28 d. 3 val. Respublikinėje mokslinė - praktinė konferencija „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo Patirtys švietimo įstaigose“
- 2023 m. gruodžio 5-13 d. 60 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos tobulinimo kursų programa“
- 6 val. Seminaras „Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje 2023 m. sausio 13 d.
- Mokymai pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. 2023 m. vasario 8 d. 2023 m. vasario 27 d.
- Konferencija „Tyrimais grindžiamos inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos“ 2023 m. vasario 23 d.
- Mokymai visai lopšelio-darželio bendruomenei „Kodėl svarbu pažinti ir valdyti savo emocijas?“ 2023 m. vasario kovo 7 d.
- 16 val. Konferencija „Kelionė į vaiko smalsumą ir kūrybingumą: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“. 2023 m. balandžio 20-21 d.
- Seminaras „Lyderystė veikiant, patyriminis seminaras su LEGO“ 2023 m. balandžio 26 d.
- Seminaras „Vaikų adaptacija darželyje“ 2 akad. val. 2023 m. rugpjūčio 22 d.
- Mokymų programa „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje“ I modulis 2023 m. lapkričio 17 ir 24 d.
- Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas darželyje 2023 m. vasario 27 d.

Pedagogai aktyviai dalyvavo pedagogų tarybos posėdžiuose, metodiniuose susirinkimuose teikdami pasiūlymus ugdymo turiniui ir kokybei gerinti, dalinosi gerąja darbo patirtimi. 2023 mokslo metais organizuotos vaikų išvykos, šventės, sporto ir gamtosauginiai renginiai, kūrybinės darbų parodos, vyko bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais.

### **Siekiant įgyvendinti 2023 m. iškeltus prioritetinius tikslus:**

1. Bendruomenės emocinio intelekto ugdymas, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.
2. Efektyviai panaudoti ir modernizuoti įstaigos aplinką, orientuotą į darnumą, šiuolaikiškumą, inovacijas.
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas.
4. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės.

### **2023 metais organizuotos tradicinės šventės, akcijos, projektinės veiklos, sveikatinimo ir gamtosauginiai renginiai:**

- *Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinė paroda „Sidabrinės Kalėdos“ 2023 m. gruodžio mėn.*
- *Kalėdinės šventės 2023 m. gruodžio mėn.*
- *Lietuvos laisvės gynėjų dienos minėjimas.*
- *Gamtosauginis žygis „Vaišės miško gyventojams“*
- *Dovana Vilniui informacinis stendas*
- *Vilniaus gimtadienio minėjimas*
- *Edukacinis užsiėmimas „Aš ir emocijos“*
- *Edukacinis užsiėmimas „Grūdinimasis – Prevencija ligoms“*
- *Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2023“*
- *Tradicinis lopšelio-darželio „Malūnėlis“ skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, paminėti.*
- *Kaziuko mugė*
- *Eko dirbtuvės*
- *Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“*
- *Socialinė akcija „Skirtingos kojinės“, skirta pasaulinei dauno dienai*
- *Gamtos švarinimo akcija „Būk švari, būk graži, būk į rojų panaši“*
- *Edukacinė išvyka į Lietuvos geležinkelių muziejų*
- *Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2023“*
- *Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2023“*
- *2023 03 26 Darželinukų krepšinio čempionatas*
- *Sąmoningumo didinimo meniu „Be patyčių 2023“*



- *Tarptautinė teatro diena 2023 m. kovo 27 d.*
- *Pasaulinė vandens diena 2023 m. kovo 22 d.*
- *Tarptautinė Autizmo supratimo diena 2023 m balandžio 2 d.*
- *Tradicinė Inkių kėlimo šventė 2023 m balandžio 3 d.*
- *Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ konkursas „Žemė - mūsų namai“ 2023 m balandžio 4 d.*
- *Respublikinis rojektas „Vaikų Velykėlės 2023“ 2023 m balandžio 11 d.*
- *Priešmokyklinukų išvyka į Balsių pradinę mokyklą 2023 m balandžio 12 d.*
- *Vilniaus "Ažuoliuko" muzikos mokyklos mokinių koncertas 2023 m balandžio 20 d.*
- *„Voveriukų“ grupės pirmasis žygis 2023 m balandžio 21 d.*
- *Tarptautinė Žemės diena 2023 m balandžio 21 d.*
- *„Bitučių“ grupės edukacinė išvyka į Pavilnių ir Verkių regioninių parkų lankytojų centrą 2023 m balandžio 29 d.*
- *„Žirniukų“ grupės edukacinė išvyka į Kunos parką 2023 m gegužės 5 d.*
- *Lietuvos mažųjų žaidynių II etapo festivalis 2023 m gegužės 16 d.*
- *Interaktyvios mokymo(si) priemonės „Voriukas“ naudojimas ugdymo procese 2023 m gegužės 17 d.*
- *Lietuvos mažųjų žaidynių III etapo finalinis festivalis 2023 m gegužės 22 d.*
- *„Žirniukų“ grupės išleistuvės „Lik sveikas, darželi!“ 2023 m gegužės 25 d.*
- *„Boruželių“ grupės Šeimos šventė 2023 m gegužės 26 d.*
- *„Voveriukų“ grupės Šeimos šventė 2023 m gegužės 29 d.*
- *„Bitučių“ grupės išleistuvės „Lik sveikas, darželi!“ 2023 m gegužės 31 d.*
- *Tarptautinė vaikų gynimo diena 2023 m birželio 1 d.*
- *„Voveriukų“ grupės vaikučių miško maudynės 2023 m birželio 5 d.*
- *Ekspedicija prie Naujųjų Verkių ežero 2023 m birželio 8 d.*
- *Joninių šventė Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ 2023 m birželio 23 d.*
- *Žolinių vaistažolių kavinė 2023 m rugpjūčio 14 d.*
- *Mokslo ir žinių šventė 2023 m rugsėjo 1 d.*
- *Edukacinė pamokėlė „Rūšiuoju atliekas - saugau gamtą“ 2023 m rugsėjo 12 d.*
- *Išvyka į Balsių mitodologinį parką „Sveikuolių piknikas“ 2023 m spalio 18 d.*
- *Rudenėlio estafetės 2023 m spalio 23 d.*
- *Gerumo akcija „Pyragų diena lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ 2023 m lapkričio 6 d.*
- *Aplinkosauginė viktorina „Augalų ir vabzdžių pasaulyje“ 2023 m lapkričio 14 d.*
- *Tolerancijos diena Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ 2023 m lapkričio 14 d.*
- *Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ rudens gėrybių paroda*
- *Edukacinis užsiėmimas „Konfliktų sprendimas“ 2023 m lapkričio 21 d.*
- *Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“ 2023 m lapkričio 23 d.*
- *Tarptautinės draugo dienos minėjimas 2023 m lapkričio 29 d.*
- *Edukacinis užsiėmimas „Graži šypsenėlė“ 2023 m lapkričio 30 d.*
- *Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ 2023 m gruodžio 11 d.*
- *Patirtinė aplinkosauginė veikla „Paukščių globa“ 2023 m gruodžio 30 d.*

## **pasiiekti rezultatai:**

Lopšelio-darželio ugdymo(si) programų turinys ir jo įgyvendinimas atliepia šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus:

- ✓ priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą (2022-09-01).
- ✓ ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Malūnėlio sparnai“ (2022-12-01).
- ✓ Parengtas naujas strateginis lopšelio-darželio 2024-2029 metų planas.
- ✓ vaikų emocinės savijautos stiprinimui vykdomos „Kimochi“ ir „Žipio draugai“ programos.
- ✓ už 2023 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių ugdymą programoje „Darnus darželis“ lopšelis-darželis įvertintas auksiniu diplomu.
- ✓ užtikrinta tikslingą ir nuosekli pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
- ✓ patvirtintas įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas.
- ✓ dalyvavome miesto ir respublikos sveikatos stiprinimo renginiuose, organizavome įstaigoje sporto pramogas, varžybas, sveikatingumo akcijas: „Lietuvos mažųjų žaidynių“, „Velykų kiškių estafetės“, „Paukščių varžytuvės“ ir kt.
- ✓ organizuotos edukacinės išvykos: „Saugaus miesto centrą“, išvyka į Kunos parką, edukacinė išvyka į Lietuvos geležinkelių muziejų, priešmokyklių grupių išvyka į Balsių pradinę mokyklą, edukacinė išvyka į Pavilnių ir Verkių regioninių parkų lankytojų centrą ir kt.
- ✓ mūsų ugdytiniai yra tarptautinių konkursų ir olimpiadų dalyviai ir laimėtojai: loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai“, tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra, tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olimpis 2023-Pavasario sesija“, „Olimpis 2023-Rudens sesija“, „Darželinukų krepšinio čempionatas“.
- ✓ įtraukdami visus bendruomenės narius inicijavome parodas: unikalią keliaujančią parodą, skirtą Vilniaus 700 gimtadieniui, Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ konkursą „Žemė - mūsų namai“, parodą „Rudenėlio krepšelis“, „Sidabrinės Kalėdos“ ir kt.
- ✓ puoselėjant įstaigos tradicijas, kultūrą, papročius, vykdytos tradicinės ir kalendorinės šventės, akcijos ir renginiai: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vilniaus gimtadienis“, „Vasario- 16-oji“, „Užgavėnės“, „Inkilų kėlimo šventė“, „Vaikų Velykėlės“, „Mokslo ir žinių diena“, „Rudenėlio estafetės“ Kalėdinės popietės ir kt.
- ✓ stiprindami vaikų sveikatą bei formuodami sveikos mitybos įpročius dalyvavome ES finansuojamose programose – „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.
- ✓ Laimėjome finansavimą Vilniaus miesto savivaldybės konkurse „Tvariau“ maisto perdirbimo įrenginiui.
- ✓ Įstaigoje vykdoma vidaus ir lauko erdvių rekonstrukcija.
- ✓ Visi pedagogai ir tėvai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.
- ✓ Efektyviai naudojami IKT ugdymo procese: SMART lentos, robotukai, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji mikroskopai.

- ✓ Mūsų ugdytiniai yra konkurso „Dainų dainelė“ antrojo etapo dalyvio.
- ✓ Mūsų ugdytiniai apdovanoti 1 lapsnio diplomais „Olimpis 2023 – Pavasario sesija”.
- ✓ Keturi mūsų ugdytiniai už puikius rezultatus apdovanoti diplomais ir dovanomis, yra tarptautinio konkurso „Kengūra 2023” prizininkai, pateko į TOP – 50.
- ✓ Vilniaus miesto aplinkosauginėje viktorinoje „Augalų ir vabzdžių pasaulyje“ 1/d „Vėrinėlis“ priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai laimėjo pirmą vietą.
- ✓ Mūsų ugdytiniai yra „Darželinukų krepšinio čempionato“ dalyviai ir pateko į TOP – 24 stipriausių komandų.

#### Užtikrinamas nuolatinis pedagogų profesinis, ir asmeninis tobulėjimas:

- ✓ 100% pedagogų tobulino darnaus vystymosi, fizinio raštingumo, skaitmeninio raštingumo, krizių valdymo kompetencijas akredituotuose mokymuose ir programuose.
- ✓ 3 mokytojos 2023 m. baigė bakalauro studijas ir įgyjo ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, pavaduotoja ugdymui baigė magistro studijas, įgyjo švietimo lyderystės (vadybos) specialybę. Įstaigoje formuojama nuolatinio mokymosi, bendradarbiavimo ir lyderystės kultūra.

#### Sistemiškai tiriamas įstaigos teikiamų paslaugų poreikis ir kokybė:

- ✓ atlikta tėvų apklausa dėl lankstaus vaikų poilsio lopšelyje-darželyje, atlikta tėvų lūkesčių analizė.
- ✓ atlikta lopšelio-darželio strategijos kūrimo bendruomenės apklausa, atlikta analizė.
- ✓ atlikta tėvų apklausa apie priešmokyklinio ugdymo kokybę, atlikta analizė.
- ✓ atliktas lopšelio-darželio 2023 metų mikroklimato tyrimas, atlikta analizė.
- ✓ Atliktas įtraukiojo ugdymo tyrimas, atlikta analize.
- ✓ Atliktas vidaus ugdymo kokybės auditas.

#### Sistemiškai planuojamas ir įvykdomas ugdymo(si) aplinkos atnaujinimas, naujovių diegimas:

- ✓ aktyvi bendruomenė dalyvauja kuriant vaikų poreikius atitinkančią ir estetišką aplinką.
- ✓ vaikų ugdymo kokybės gerinimui įsigyta žaislų, knygų, metodinių priemonių, atnaujintas ir papildytas sporto inventorių: tinklinio tinklas, kamuoliai, futbolo vartai, kamuoliai. Nupirkti baseinai kiekvienai grupei.
- ✓ organizuojant ugdymą lauke: darželio teritorijoje įrengta nauja lauko erdvė judriems žaidimams, renginiams. (saugiai aptverta teritorija, kurį aktyviai naudojama visus metus įstaigos sporto renginiams, šventėms bei judriems ir edukaciniams žaidimams.

- ✓ įrengtas saugaus eismo miestas: nupirkti šviesoforai, kelio ženkalai, pėsčiųjų takai, 11 dviratukų ir triratukų, apsaugos vaikams. Įrengtos dviračių, paspirtukų stovėjimo, laikymo zonos (įrengti saugojimo nameliai šių priemonių saugojimui)
- ✓ sukurta vaikų poreikius atitinkanti, harmoningą ugdymą(si) užtikrinanti, estetiška vidaus ir išorės aplinka.

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kieme įrengtos ir nuolat atnaujinamos lauko edukacijai skirtos erdvės: Kneipo basų kojų takas, daržo lysvės, gėlių ir vaistažolių lysvės, smėlio žaidimų erdvės ir kt. Lopšelio-darželio kieme vaikai turi galimybę stebėti, pažinti, auginti, prižiūrėti, tyrinėti, eksperimentuoti ir kurti lauke, dalintis patirtais išpūdžiais. Darželyje vaikų ugdymas siejamas su sveikos gyvensenos bei aplinkosaugos švietimo nuostatomis. Viena iš prioritetinių sričių yra gamtosauginis, ekologinis ugdymas. Gamtos pažinimas ir saugojimas yra integrali darželio ikimokyklinio ugdymosi programos dalis. Ugdomasis procesas orientuotas į praktinę gamtosauginę veiklą, skatinančią įstaigos bendruomenės darnumą, tvarumą. Plėtojant ekologines, gamtosaugines temas organizuojamos edukacinės – pažintinės išvykos, žygiai stebėti, tyrinėti, fiksuoti gamtą įvairiais metų laikais, įgyti mokėjimų ir įgūdžių, kaip elgtis natūralioje aplinkoje, kaip ją saugoti ir puoselėti. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ vykdomas ilgalaikis vaikų ugdymo(si) projektas „Mes - Gamtos vaikai“. Projekto tikslas - padėti vaikui pažinti pasaulį, ekologiją, gamtosaugą, ugdyti dorovines nuostatas, vaikų kultūrą, kūrybiškumą, visa tai perteikiant per vaiko patirtį. Siekdami ekologinio ugdymo lopšelyje-darželyje vykdomė švietėjišką veiklą, dalyvaujame gamtosauginiuose projektuose ir akcijose. Darželis aktyviai dalyvauja respublikiniuose projektuose:

- Lietuvos ekologinis projektas „Mes rūšiuojam“ (koordinuoja Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“, UAB „Atliekų tvarkymo centras“),
- Pilietiškumo projektas „Darom“ (koordinuoja VšĮ „Darom“),
- Respublikinis ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“ (organizuoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir Vilniaus universiteto botanikos sodas),
- Respublikinis projektas „Kamštelių vajas“.
- Įstaigos bedruomenė dalyvauja Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuojamoje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darnus darželis“, kuri padeda ne tik formuoti sąmoningą ugdytinio mąstymą, bet ir keičia jo vartojimo įpročius. Taip pat ugdo darnios gyvensenos įpročius bei šviečia žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus. Visa tai inicijuojama per vaikams suvokiamus pokalbius, diskusijas, akcijas, renginius ir patrauklias praktines veiklas.
- **Už darnią veiklą 2022 metais lopšelis-darželis „Malūnėlis“ įvertintas Auksiniu diplomu.**

Lopšelyje-darželyje taikomi S. Kneipo grūdinimo metodikos elementai vaikų fizinės sveikatos stiprinimui. Įstaigoje fizinio aktyvinimo ir sveikatinimo procesai orientuoti į sveikatos vertybes, kurios, vaikui augant, plečiasi, tobulėja, tampa įpročiu, o vėliau – socialine norma, gyvenimo būdu. Lopšelyje-darželyje prioritetinga sritis - ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatinimo įgūdžių ugdymas. Kasdienėse ir projektinėse veiklose vaikai ugdomi fizines savybes – lankstumą, vikrumą, ištvėrmę, greitumą, judesių koordinaciją, pusiausvyrą. Kiekvienais metais lopšelis-darželis dalyvauja respublikiniuose sporto projektuose (Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“ – ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, kuri įgyvendina VšĮ „Tikra mityba“), prisijungia prie respublikinių akcijų. Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Į dienos racioną stengiamasi įtraukti kuo daugiau įvairių vaisių ir daržovių. Juos vaikai skanauja priešpiečių arba pavakarių metu. Lopšelyje-darželyje ir už jo ribų vykstantys sportiniai renginiai (projektai, sporto šventės ir pramogos, išvykos, žygiai varžybos, susitikimai su sportininkais ir kt.) padeda ugdyti vaikų supratimą, kad sportuoti sveika ir būtina. Siekiant susikurti darbuotojams palankią atmosferą, ugdyti jų sveikos gyvensenos įgūdžius, pagerinti mikroklimatą, administracija rūpinasi savo darbuotojų fizine ir emocine sveikata organizuodami darbuotojams sveikatinimo mankštą, žygius į gamtą. Siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, ikimokyklinio ugdymo turinyje yra integruota socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Ši programa padeda vaikams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti sudėtingas socialines-emocines situacijas.

Efektyviai taikėme inovatyvius ugdymo (-si) metodus ir IKT ugdymo procese: interaktyvios lentos su įdiegta „SMART Notebook“ programine įranga naudojimas, planšetiniai kompiuteriai vaikams, interaktyvios grindys, projektorių naudojimas nuotolinėms vaikų konferencijoms, viktorinoms, žaislai-robotukai. Lopšelių-darželių lankantys vaikai žingeidūs, aktyvūs, gebantys. Plėtoti šias prigimtines galias padeda į ugdymo procesą integruojami STE(A)M (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika) metodikos elementai. Ikimokyklinukai mokosi pasirinkti ir įveikti iššūkius, priimti sprendimus, veikti drauge, būti kūrybiškais. Nuo 5 metų amžiaus vaikams siūlomos veiklos, kurios skatina naudotis skaitmeninėmis technologijomis. Vaikai natūraliai smalsaudami, žaisdami skaitmeninėmis priemonėmis ne tik

mokosi atsakingai naudotis skaitmeninėmis technologijomis, bet ir susipažįsta su realios aplinkos atvaizdais, žaidžia, tyrinėja, bendradarbiauja. Mobilieji įrenginiai (planšetiniai kompiuteriai) leidžia vaikams tyrinėti juos supantį pasaulį, ieškant atsakymų į klausimus ir sprendžiant iškeltas problemas grupėje ir lauko erdvėje. Priešmokyklinėje grupėje įdiegta SMART interaktyvi lenta, kuri išplėtė, pajavairino ugdymo procesą. Darželio fojė įrengtos interaktyvios edukacinės grindys. Ši inovatyvi priemonė padeda tobulinti vaiko judesius, laikyseną, reakciją ir loginį mąstymą, didinti ištvermę, gerinti vaiko emocinę savijautą. Taip pat ji puikiai tinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padeda lavinti ir matematinius gebėjimus – mokymąsi skaičiuoti ir matuoti, skatina mąstymo nuoseklumą, tikslumą ir lankstumą, skatina pažinti ryšių ir santykių tarp daiktų bei 9 reiškinį dėsningumą. Ugdymo(si) procese naudojamos išmaniosios bitutės „Bee-Bots“, išmanusis STEAM robotukas „Qobo“, „Photon“. Šių robotų padedami vaikai tobulina bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, mokosi veikti individualiai ir komandoje, įgyja žinių apie programavimą.

Ugdytiniams sudarytos sąlygos dalyvauti įstaigoje organizuojamose sveikatos biuro sveikatos stiprinimo edukacinėse valandėlėse, vykti į pažintines išvykas į Saugaus eismo mokyklą, Saugomų teritorijų nacionalinis lankytojų centrą, VU botanikos sodą ir kt. Čia suteikiama galimybė vaikui socializuotis, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, plėtoti vaikystės kultūrą, formuoti patirtį. Lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ kuriamos savitos tradicijos. Visa bendruomenė pažymi valstybines šventes, puoselėja tautines tradicijas, organizuoja renginius, kalendorines šventes. Visa darželio bendruomenė dalyvauja šventės pasirengimo veikloje, kuria ir puošia lopšelio-darželio bei grupės aplinką. Tradiciniais darželio renginiais tapo „Inkilų kėlimo šventė“ ir žygiai į gamtą. Vaikai turi galimybę įgyti tautinius, meninius ir ekologinius įgūdžius, juos tobulinti, dalyvaudami organizuojamuose darželio ir kitų įstaigų renginiuose. Lopšelis-darželis, siekdamas kuo efektyviau ir kokybiškiau ugdyti vaikus, tenkinti jų poreikius, bendradarbiauja ir kartu vykdo įvairius edukacinius projektus su Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Aidas“ lopšeliais-darželiais, Vilniaus Balsių progimnazija, aktyviai bendradarbiauja su Sostinės krepšinio mokykla, Pavilnių ir Verkių regioninių parkų direkcija, Kneipo draugija, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Naujųjų Verkių bendruomene.

### **III. 2024 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ VEIKLOS PRIORITETAI**

#### **1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas:**

- 1.1 Ugdymo(si) turinio kūrimo, valdymo ir įgyvendinimo pedagogų kompetencijų tobulinimas.
- 1.2. Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos rengimas.
- 1.3. STEAM ugdymo integravimas į ugdomąjį procesą.
- 1.4. Ugdytinių emocinio intelekto ugdymas vykdant socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo programas bei priemones.

#### **2. Kryptingas pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų:**

- 2.1. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.
- 2.2. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
- 2.3. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį įstaigos bendruomenėje.
- 2.4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

#### **3. Darnaus vystymosi švietimo principų integravimas į visas lopšelio-darželio veiklos sritis:**

- 3.1. Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas darnaus vystymosi temomis.

- 3.2. Darnaus vystymosi temų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą ir ugdomųjų veiklų organizavimą.
- 3.3. Projektų rengimas ir vykdymas tvarumo ir darnumo tema.
- 3.4. Renginių, akcijų, ugdomųjų veiklų, praktikos darnumo tema organizavimas lopšelyje-darželyje.
- 3.5. Darnus ugdyma(sis) (pilietiškumo, vertybių, atsakomybės, ekologinių nuostatų formavimas) netradicinėse aplinkose.

<b>I TIKSLAS</b>					
<b>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Kaštai</b>
1.1. Ugdymo(si) turinio kūrimo, valdymo ir įgyvendinimo pedagogų kompetencijų tobulinimas.	<p>Pedagogai dalyvaus mokymuose ugdymo turinio kūrimo, valdymo ir įgyvendinimo; ugdymo strategijų ir ugdymo(si) metodų taikymo temomis.</p> <p>Metodinių pasitarimų metu nagrinėti naujas ikimokyklinio ugdymo programos gaires, rekomendacijas, pasiekimų aprašą.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Direktorė, dir. pavaduotoja ugdymui.</p>	<p>Pedagogai patobulins ugdymo turinio kūrimo, valdymo ir įgyvendinimo; ugdymo strategijų ir ugdymo(si) metodų taikymo temomis.</p> <p>Metodinių pasitarimų metu pedagogai susižagrinės naujas ikimokyklinio ugdymo programos gaires, rekomendacijas, pasiekimų aprašą.</p>	<p>Mokymo lėšos.</p> <p>Intelektiniai Ištekliai.</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai.</p>



<p>1.2. Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos rengimas.</p>	<p>Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės sudarymas ir patvirtinimas.</p> <p>Metodinių pasitarimų metu bus aptartos pagrindiniai lopšelio-darželio ugdymo principai, strategija, ugdymo ir raidos teorijos, ugdymo metodai, pedagogo ir ugdytinio sąveika.</p> <p>Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės tarpiniai pasitarimai, programos rengimas.</p>	<p>Vasaris</p> <p>Vasaris, kovas</p> <p>Visus metus</p>	<p>Direktorė</p> <p>Dir. pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba.</p> <p>Dir. pavaduotoja ugdymui, darbo grupė.</p>	<p>Direktorės įsakymu bus sudaryta ir patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė.</p> <p>Metodinių pasitarimų metu bus išnagrinėti bei suderinti lopšelio-darželio ugdymo principai, ugdymo strategija, pedagogo ir ugdytinio sąveika.</p> <p>Bus parengta nauja lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, atliepanti skirtingų vaikų poreikius.</p>	<p>Intelektiniai Ištekliai.</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai.</p> <p>Intelektiniai Ištekliai.</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai.</p> <p>Intelektiniai Ištekliai.</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai.</p>
<p>1.3. STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.</p>	<p>Lopšelio-darželio „Malūnėlis“ STEAM programos rengimas.</p> <p>Integruoti STEAM ugdymo metodiką (praktinę-tiriamąją, patirtinę veiklą, konstravimą, mokymąsi veikiant, skaitmeninių technologijų taikymą) į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Visus metus</p>	<p>Patvirtinta direktorės įsakymu darbo grupė.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.</p>	<p>Bus parengta lopšelio-darželio „Malūnėlis“ STEAM programa. Užtikrintas ugdymas, pagrįstas vaiko patirtimi.</p> <p>Trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai, projektai. Bandymų ir tyrinėjimų integravimas į ugdomąjį procesą. Ugdomųjų veiklų stebėjimas, gerosios</p>	<p>Intelektiniai Ištekliai.</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai.</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai.</p>

	<p>Dalyvavimas respublikiniuose ugdymo įstaigų skelbiamuose konkursuose, parodose.</p> <p>Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM mokslų srityse.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Per metus</p>		<p>patirties sklaida lopšelio-darželio internetinėje svetainėje skiltyje „STEAM ugdymas“ .</p> <p>Metodinių pasitarimų metu, kvalifikacijos tobulinimo renginių metu mokytojos tobulins kompetencijas STEAM ir STREAM mokslų srityse.</p>	
<p>1.4 Siekti ugdytinių Emocinio intelekto ugdymo vykdant socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo programas bei priemones.</p>	<p>Įgyvendinti tarptautinę programą „Zipio draugai“.</p> <p>Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo „Kimochi“ programą.</p> <p>Įgyvendinti sąmoningumo didinimo projekto „Mėnuo be patyčių“ prevencines edukacines veiklas įstaigoje.</p> <p>Skandinaviškos socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo metodikos Peppy Pals</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p>	<p>Socialinė pedagogė Rasa Šablevičienė</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Božena Bartosevičienė</p> <p>Socialinė pedagogė Rasa Šablevičienė</p> <p>Socialinė pedagogė Rasa Šablevičienė,</p>	<p>Ugdytiniai įgys socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.</p> <p>Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, emocinės gerovės skatinimas.</p> <p>Ugdant pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimus, pagerės bendra emocinė savijauta, vaikų tarpusavio ir vaikų bei suaugusiųjų santykiai.</p> <p>Pedagogai dalyvaus Peppy Pals metodikos mokymuose. Pedagogai patobulins ugdytinių</p>	<p>90 Eur, mokymo lėšos.</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai.</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai.</p>

	<p>naudojimas ugdymo procese. (tinka SUP vaikams)</p> <p>lavinsite vaikų socialines – emocines kompetencijas.</p> <p>Prevencinių užsiėmimų ciklas „Esame saugūs“ „Bitučių“, „Voveriukų“, „Skruzdėliukų“ grupės vaikams.</p>	Kovas	<p>psichologė Erika Urbienė, pedagogai</p> <p>Psichologė Erika Urbienė</p>	<p>kompetencijas ir gebėjimus „Savęs valdymo“, „Savęs supratimo“, „Kitų supratimo“, „Bendravimo įgūdžių“, „Atsakingų sprendimų priėmimo“ srityse.</p> <p>Pagerės ugdytinių psichologinė sveikata, mikroklimatas.</p>	
<b>II TIKSLAS</b>					
<b>Kryptingas pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Terminai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Kaštai</b>
2.1. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas įtraukaus ugdymo, universalaus dizaino, pagalbos teikimo SUP vaikams temomis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Visus metus	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai ir mokytojų padėjėjai aktyviai dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, universalaus dizaino ugdyme principus, pagalbos teikimą SUP turintiems vaikams, vyks aptarimai, gerosios patirties sklaida metodinių pasitarimų, Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu.	Mokymo lėšos  Žmogiškieji Ištekliai
2.2. Gerinti specialiųjų	Asmeninės vaiko pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistemos kūrimas.	Visus metus	Dir. pavaduotoja Natalija Kulnis	Bus sukurta asmeninės vaiko pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistema.	Žmogiškieji Ištekliai

<p>ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>Savalaikis vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.</p> <p>Vaiko gerovės komisijų darbo gerinimas, kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Dir. pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p> <p>Dir. pavaduotoja Natalija Kulnis</p>	<p>Spalio ir gegužės mėnesiais savalaikiai bus atlikti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai.</p> <p>Bus patobulinta Vaiko gerovės komisijos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Posėdžių, pasitarimų organizavimo;</i></li> <li>• <i>Komisijos darbo organizavimo ir sprendimų priėmimo;</i></li> <li>• <i>Vaiko gerovės komisijos darbo praktinių aspektų;</i></li> <li>• <i>Pagalbos vaikui plano sudarymo;</i></li> <li>• <i>Informacijos rinkimo, tvarkymo, keitimo, saugojimo;</i></li> <li>• <i>Informacijos perdavimo tretiesiems asmenims;</i></li> <li>• <i>Bendradarbiavimo su vaikų įstatymiais atstovais (tėvais, įtėviais, globėjais/rūpintojais);</i></li> <li>• <i>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo: vaiko teisių apsaugos skyriai, savivaldybė, policija, socialinių paslaugų įstaigos ir t.t.;</i></li> </ul> <p>temomis.</p>	<p>Žmogiškieji Ištekliai</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai</p>
<p>2.3. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį įstaigos bendruomenėje.</p>	<p>Organizuoti renginius lopšelyje-darželyje įtraukiojo ugdymo tema, formuojančius palankias visuomenės/bendruomenės nuostatas neįgaliųjų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų įtraukčiai.</p> <p>Organizuoti paskaitą tėvams įtraukiojo ugdymo tema.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Dir. pavaduotoja ugdymui</p> <p>Dir. pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Lopšelyje-darželyje bus organizuoti renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Socialinė akcija „Skirtingos koinės“ skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti.</i></li> <li>• <i>Socialinė akcija „Mėlynasis balionėlis“ skirta pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti.</i></li> <li>• <i>Socialinė gerumo akcija „Pyragų diena“ - renginys, kurio metu surinktos lėšos bus paaukotos sergantiems vaikams.</i></li> </ul>	<p>Žmogiškieji Ištekliai</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tarptautinės draugo dienos minėjimas. Organizuoti edukacines veiklas visose grupėse.</i></li> <li>• <i>Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas</i></li> <li>• <i>Kovo mėnesį vyks prevencinės veiklos „Mokomės draugauti“</i></li> </ul> <p>Bus organizuota paskaita tėvams įtraukiojo ugdymo tema.</p>	Žmogiškieji Ištekliai
2.4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	<p>Pagal poreikius ir galimybes įrengti nusiramino erdves SUP vaikų ugdymui ir integravimui.</p> <p>Pagal poreikį ir galimybes aprūpinti grupes priemonėmis: šviečiančiais stalais, multisensorinėmis priemonėmis.</p> <p>Pritaikyti lopšelio-darželio infrastruktūrą įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, neįgaliesiems.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Dir. pavaduotoja ugdymui, pedagogai.</p> <p>Dir. pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorė, dir. pavaduotoja ūkio reikalams</p>	<p>Pagal poreikius ir galimybes bus įrengti nusiramino erdves, širmos ar kitos priemonės skirtos SUP vaikų ugdymui ir integravimui.</p> <p>Pagal poreikį ir galimybes grupės bus aprūpintos priemonėmis: šviečiančiais stalais, multisensorinėmis priemonėmis.</p> <p>Lopšelio-darželio infrastruktūra, patalpos bus pritaikytos įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, neįgaliesiems.</p>	<p>Žmogiškieji Ištekliai</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai</p>
<b>III TIKSLAS</b>					
<b>Darnaus vystymosi švietimo principų integravimas į visas lopšelio-darželio veiklos sritis.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Terminai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Kaštai</b>

<p>3.1 Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas darnaus vystymosi temomis.</p>	<p>Tobulinti pedagogų Darnaus vystymosi kompetencijas</p> <p>Bus organizuoti mokymai lopšelio-darželio bendruomenei „Tvarumo akademija“ ir darnumo ir maisto švaistymo temomis.</p>	<p>Direktorė, dir. pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Direktorė, dir. pavaduotoja ugdymui.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pedagogai ir administracija dalyvaus ilgalaikėje programoje „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje“ ir patobulins kompetencijas „Globalaus pilietiškumo ir darnaus vystymosi švietime“; „Klimato krizės. Ką dėl jos gali padaryti mokyklos bendruomenė?“ ir kitomis darnaus vystymosi temomis.</p> <p>Bus organizuoti mokymai lopšelio-darželio bendruomenei „Tvarumo akademija“ ir darnumo ir maisto švaistymo temomis.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>3.2. Darnaus vystymosi temų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą ir organizavimą.</p>	<p>Darnumo ir tvarumo temų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdymųjų veiklų, ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą ir ugdymųjų veiklų organizavimas.</p> <p>Atvirų veiklų vedimas ir stebėjimas darnumo ir tvarumo temomis. Gerosios patirties sklaida.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Visus metus</p> <p>Kovas, Spalis.</p>	<p>Pedagogai įtrauks darnumo ir tvarumo temas į trumpalaikį ir ilgalaikį planavimą.</p> <p>Bus prarasta, stebėta ir aptarta metodinio pasitarimo metu atvira veikla darnumo tema.</p>	<p>Žmogiškieji Ištekliai</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai</p>

3.3. Projektų rengimas ir vykdymas tvarumo ir darnumo tema.	Projektų ir renginių tvarumo ir darnumo tema rengimas, vykdymas ir dalyvavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai.  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus  Visus metus	Dalyvavimas programoje „Darnus darželis 2024“, respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“, „Žalioji palangė” .  Projekto rengimas ir vykdymas maisto švaistymo tema Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis.  Bus išnaudojama artimiausia natūrali gamtinė aplinka ir edukacinės išvykos darnumo ir ekologiniam ugdymui(si).	Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai
3.4. Renginių, akcijų, ugdomųjų veiklų, praktikos darnumo tema organizavimas lopšelyje-darželyje.			Visus metus	Bus orgnizuotos edukacinės veiklos, akcijos kurios padės formuoti sąmoningą ugdytinų mąstymą, tvarius vartojimo įpročius, darnios gyvensenos įpročius, ekologines nuostatas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Eko dirbtuvės.</i></li> <li>✓ <i>Pasaulinės Žemės dienos minėjimas. Organizuoti medelių sodinimo akciją „Atkurkime savo Žemę“. (pasodinti Kalėdines visų grupių eglutes)</i></li> <li>✓ <i>Organizuoti edukacinę išvyką į Verkių ir Pavilnių regioninių parkų lankytojų centrą.</i></li> <li>✓ <i>Organizuoti pėsčiųjų žygį – gamtos švarinimo akciją „Būk švari, būk graži, būk į rojų panaši“</i></li> </ul>	Žmogiškieji ištekliai

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Siekiant paminėti Tarptautinę vandens dieną, organizuoti edukacines veiklas ir eksperimentus su vandeniu kiekvienoje grupėje.</i></li> <li>✓ <i>Tradicinė gamtosauginė akcija-paroda „Iškelk paukšteliai inkilėlių“.</i></li> <li>✓ <i>Organizuoti lopšelio-darželio ugdytiniams aplinkosauginę viktoriną „Augalų ir vabzdžių pasaulyje“.</i></li> <li>✓ <i>Vaistažolių kavinė „Žolinėli, žolinėli – duok sveikatos trupinėlių“</i></li> <li>✓ <i>Visų grupių ugdytiniams organizuoti edukacines pamokėles „Rūšiuoju atliekas-saugau gamtą“.</i></li> <li>✓ <i>Edukacinė veikla ir gamtosauginis žygis „Paukštelių ir žvėrelių globa žiemą“</i></li> </ul>	
3.5. Darnus ugdymas(sis) (pilietiškumo, vertybių, atsakomybės, ekologinių nuostatų formavimas) netradicinėse aplinkose.	Edukacinių išvykų organizavimas į Verkių regioninio parko direkciją, saugomų teritorijų centrą ir kitas institucijas, netradicines aplinkas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Visus metus	<p>Bus orgnizuotos edukacinės išvykos, kurios padės formuoti ekologines nuostatas:</p> <p><i>„Jaunieji tyrinėtojai“ ekskursija į Valstybės pažinimo centrą.</i></p> <p><i>Pažintinė ekskursija: „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“</i></p> <p><i>Edukacinė išvyka į Verkių regioninį parką „Prakalbink senuosius Verkių qžuolus ir liepas“.</i></p> <p><i>Sveikatingumo, patyriminiai ir pažintiniai</i></p>	



				<i>žygiai į Verkių regioninį parką.</i> <i>Gamtosauginiai žygiai, ekspedicijos.</i>	
--	--	--	--	--	--

## 1 PRIEDAS

### ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** Inicijuoti ir teikti pasiūlymus dėl vaikų lopšelio-darželio veiklos, vaikų ugdymo(si) tobulinimo, tėvų švietimo, bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo, skatinti visų įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
1.	Lopšelio-darželio vadovo 2023 m. metų veiklos ataskaita ir 2024 m. veiklos uždaviniai. Įstaigos tarybos pritarimas lopšelio-darželio 2024 m. veiklos planui, prioritetų aptarimas.	Tarybos pirmininkas	2024 m. sausis
2.	2024 m. finansinės veiklos aptarimas, pasiūlymų svarstymas. Lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių problemų ar klausimų aptarimas ir svarstymas.	Tarybos pirmininkas	2024 m. balandis
3.	Darbo organizavimas vasara ir grupių komplektavimas nuo rugsėjo 1 d. Lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių problemų ar klausimų aptarimas ir svarstymas.	Tarybos pirmininkas	2024 m. gegužė
4.	Lopšelio-darželio „Malūnėlis“ 2024 metų veiklos analizė, pasiekimai. Lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių problemų ar klausimų aptarimas ir svarstymas. Kalėdinių renginių organizavimo aptarimas	Tarybos pirmininkas	2024 m. gruodis
5.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje. Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes. Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar lopšelio-darželio bendruomenėje aptarimas ir svarstymas.	Tarybos pirmininkas	Visus metus
6.	Mokytojų atestacijos programos suderinimas	Tarybos pirmininkas	Lapkritis

## PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

**Tikslas:** Ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas, sklandus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimas.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
1.	2024 m. ugdymo prioritetų ir metinio plano pristatymas ir aptarimas.	Lopšelio-darželio direktorė	Sausis
2.	Įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo analizė, pasiekimai.	Lopšelio-darželio direktorė	Balandis
3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei kitų specialistų veiklos ataskaitų pateikimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų aptarimas. 2024 metų pasiekimai, tobulintinos sritys. 2024 m. vasaros plano pristatymas, darbo organizavimas.	Lopšelio-darželio direktorė	Gegužė
4.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Grupių komplektavimas, ugdymo aplinkos paruošimas.	Lopšelio-darželio direktorė	Rugpjūtis
5.	Įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo analizė, pasiekimai.	Lopšelio-darželio direktorė	Lapkritis
6.	Neeiliniai posėdžiai pagal poreikį.	Lopšelio-darželio direktorė	Visus metus

### METODINĖS DARBO GRUPĖS PASITARIMŲ PLANAS

**Tikslas:** Skatinti pedagogų bendradarbiavimą, profesinį tobulėjimą, mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
1.	Gerosios patirties sklaida. Pedagogai dalijasi darbo patirtimi „Kolega-kolegai“, veda atvirus užsiėmimus, darbe su vaikais taiko įgytas žinias iš seminarų, mokymų, konsultacijų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus
2	Metinio veiklos plano aptarimas. Renginių planavimas, organizavimas. Tvarumo ir darnumo temų integravimas į ugdomąjį procesą. Metodinių leidinių darnumo ir tvarumo temomis aptarimas, analizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vasaris
3.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos gairių, rekomendacijų, pasiekimų aprašo analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vasaris
4.	Metodinis pasitarimas Lopšelio darželio ugdymo principų, ugdymo strategijos, pedagogo ir ugdytinio sąveikos aptarimas ir išgryninimas.  Naujos lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos, atliepančios skirtingų vaikų poreikius kūrimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovas
5.	Atvirų veiklų stebėjimas, aptarimas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja: Agnė Balčiutė. Logopedė Laima Miežienė. Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė	Kovas, balandis, spalvis.
6.	Metodinis pasitarimas „IKT taikymas ugdymo procese“ Gerosios patirties sklaida.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai.	Kovas
7.	Metodinis pranešimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vasaris

	„Tvarumo ir rūšiavimo įgūdžių formavimas ir svarba“ „Danaus darželis“ veiklų planavimas, organizavimas, aptarimas.		
8	Vasaros ugdymo organizavimas. Veiklos plano aptarimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gegužė
9.	Metodiniai pasitarimai: Pasiruošimas renginiams, renginių organizavimas, aptarimas, refleksija. Projektinė veikla.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus
10.	Metodiniai pasitarimai pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus

#### 4 PRIEDAS

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslai:** 1. Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos šeimai ir vaikui teikimą, prevencinį darbą;  
2. Kurti saugią ir palankią vaiko ugdymuisi aplinką.

**Uždaviniai:**

1. Vykdyti smurto, patyčių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją;
2. Teikti kvalifikuotą logopedo pagalbą vaikams, konsultacijas pedagogams ir tėvams;
3. Teikti kvalifikuotą psichologo pagalbą vaikams, konsultacijas pedagogams ir tėvams;
5. Vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko gerovės klausimais ir vaiko teisių apsaugą;
6. Užtikrinti specialiosios pagalbos teikimą, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikiant metodinę pagalbą pedagogams, tėvams;
7. Vykdyti krizių valdymą įstaigoje;
8. Bendradarbiauti su nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis institucijomis, įstaigomis teikiančiomis pagalbą šeimai ir vaikui.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
1.	<b>Vaiko gerovės komisijos posėdis:</b> 2024 m. vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas ir patvirtinimas.	VGK nariai	Vasaris
2.	<b>Vaiko gerovės komisijos posėdis:</b> Prevencinių veiklų ir temų aptarimas: <i>Socialinė akcija „Skirtingos kojines“ Pasaulinė dauno sindromo dienos minėjimas</i> <i>Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2023“</i> <i>Supratingumo akcija „Mėlynasis balionėlis</i> <i>Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas</i>	VGK nariai	Vasaris
3.	Ugdytinių, turinčių ugdymo sutrikimų, pirminio įvertinimo atlikimas. Informacijos rinkimas apie darželyje esančius vaikus, turinčius emocijų, elgesio, ugdymo sunkumų. Individualių specialiojo ugdymo planų rengimas.	VGK nariai	Visus metus
4.	Smurto prevencijos programos „Esame saugūs“ diegimas ir įgyvendinimas pagal projektą „Įgalinti vaikai ir šeimos: smurto prevencijos ir intervencijos paslaugų modelis“. Smurto prevencijos programos vykdymas. Vaikai interaktyviuose užsiėmimuose išmoks atpažinti smurtą, išvengti pavojingų situacijų, sužinos, kaip elgtis su jomis susidūrus ir kur kreiptis pagalbos. Tėvai bus supažindinami, su kokiais pavojais realiame gyvenime ir internete gali susidurti vaikai, ką suaugusieji gali padaryti, kad vaikai būtų saugūs ir psichologiškai atsparesni. Užsiėmimai tėvams ir vaikams „Esame saugūs“ – 6 užsiėmimų ciklas „Bitučių“ grupės ugdytiniams ir tėvams.	Psichologė Erika Urbienė	Visus metus
5.	Teoriniai ir praktiniai pranešimai grupių tėvų susirinkimuose apie netinkamo vaikų elgesio prevenciją ir kitais pagal poreikį kilusiais klausimais.	Psichologė Erika Urbienė	Balandis
6.	Pagalbos gavėjų sąrašo 2024/2025 m. m. sudarymas ir tvirtinimas.	Logopedė Laima Miežienė	Gegužė
7.	Tęsti tarptautinės „Žipio draugai“ programos vykdymą PU grupėje „Bitutės“ . Integruoti socialinių emocijų įgūdžių programos „Kimochi“ veiklas IU grupėje „Voveriukai“ .	Socialinė pedagogė Rasa Šablevičienė	Visus metus

		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Božena Bartosevičienė	
8.	Dalyvavimas įtraukiojo ugdymo mokymuose. Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų metodiniai užsiėmimai	VGK nariai	Visus metus
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko gerovės komisijos veikla pagal būtinumą.</li> <li>• Kvalifikacijos kėlimas.</li> <li>• Metodinės pagalbos tėvams ir pedagogams teikimas.</li> <li>• Specialiųjų poreikių turinčių vaikų dokumentacijos rengimas.</li> <li>• Tėvų konsultavimas vaikų ugdymo ir prevencijos klausimais.</li> <li>• Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas stebint, analizuojant, fiksuojant ir aptariant vaikų ugdymosi pokyčius, pasiekimus bei problemas.</li> <li>• Bendradarbiavimas su Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnyba, vaikų tesių tarnyba ir kitomis institucijomis.</li> <li>• Naujos metodinės literatūros ir priemonių įsigijimas.</li> </ul>	VGK nariai	Visus metus
10.	Vaiko gerovės komisijos ataskaita už 2024 m.	VGK pirmininkas	Gruodis

## METINIŲ RENGINIŲ PLANAS

**Tikslas:** Puoselėti etnokultūros tradicijas, ugdyti vaikų pilietiškumo, bei saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką įvairių renginių metu.

Nr.	Planuojama veikla	Tikslas	Atsakingi	Data
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės Gynėjų dienai paminėti.	Ugdysis vaikų pilietiškumo kompetencija, domėjimasis istoriniais įvykiais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai.	Sausio 13 d.
2.	Vilniaus gimtadienis. Kūrybinės veiklos visose grupėse.	Paminėti ypatingą įvykį - 701 Vilniaus gimtadienį!	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai.	Sausio 25 d.
	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. Pramoga grupėse.	Vaikai susipažins su lietuvių liaudies tradicijomis ir papročiais, Užgavėnių personažais.	Grupių pedagogai	Vasario 13 d.
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	Vaikai praturtins žinias apie Lietuvos valstybę, bus ugdomi vaikų patriotiniai jausmai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, visi pedagogai.	Vasario 19 d.
5.	Eko dirbtuvės	Vaikai sužinos apie šiukšlių rūšiavimą, kokią svarbą tai turi gamtai ir mums, diskutuos apie atsakingą vartojimą ir dalyvaus eko dirbtuvėse, kurs savo medvilninius maišelius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovas
6.	Sporto pramoga „Bėgimas su trispalve“	Ugdyti vaikų pilietinius jausmus per fizinę veiklą.	Fizinio lavinimo pedagogas, visi pedagogai.	Kovo 7 d.
7.	Kaziuko eko mugė „Gurgu gurgu – į Kaziuko turgų“	Vaikai susipažins su lietuviškais senoviniais amatais, mokysis rankdarbių, atras naujų darbėlių gamybos technikų, pardavinės ir reklamuos savo pagamintas eko trašas. Verslumo kompetencijos ugdymas.	Visi pedagogai.	Kovo 8 d.

8.	Eilėraščių konkursas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai „Mūsų meilė Tau, Lietuva“	Ugdyti vaikų patriotiškumą, meilę gimtajai šaliai, skatinti raiškiai skaityti lietuvišką poeziją, turtinti kalbą, kūrybiškumą ir saviraišką.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedė Laima Miežienė, visi pedagogai.	Kovo 13 d.
9.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2023“	Patyčių prevencinės veiklos.	Socialinė pedagogė Rasa Šablevičienė	Kovas
10.	Pasaulinei Žemės dienai skirta medelių sodinimo akcija „Atkurkime savo Žemę“.  Pėsčiųjų žygis – gamtos švarinimo akcija „Būk švari, būk graži, būk į rojų panaši“	Skatinti vaikus rūpintis juos supančia aplinka, tausoti gamtą, rūšiuoti atliekas, padėti suprasti koks prasmingas darbas ir džiaugsmas pasodinti medį ir jį užauginti. Žygio metu ne tik grožėsime gamta, bet ir atliksime kilnų darbą – rinksiame šiukšles iš visų mėgstamų ir lankomų vietų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.	Kovo 20 d.
11.	Socialinė akcija „Skirtingos kojines“ Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas	Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į Dauno sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rasa Šablevičienė, Erika Urbienė, visi pedagogai.	Kovo 21 d.
12.	Pasaulinės vandens dienos minėjimas  Edukacinės veiklos ir eksperimentai su vandeniu kiekvienoje grupėje.	Skatinti sąmoningą požiūrį į vandenį ir jo didžiulę svarbą kiekvienam iš mūsų. Vaikai sužinos: kokį vandenį gerti sveika, kaip ir kodėl jį reikia taupyti, kiek vandens reikia išgerti per dieną, kad nesusirgtų ir kas atsitinka, jei vandens labai trūksta.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai.	Kovo 22 d.
13.	Tarptautinės teatro dienos minėjimas. Teatro savaitė. Išvyka į Lėlių teatrą	Žaidžiame teatrą. Teatriukas kiekvienoje grupėje. Rodome spektaklius kitų grupių vaikučiams.  Visų vaikučių išvyka į lėlių teatrą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovo 27 d.
14.	Tradicinė Inkilų kėlimo šventė „Paukščiai grįžta namo“	Ugdyti meilę gamtai, vaikų aplinkosauginės kompetencijas, puoselėti lopšelio-darželio tradicijas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, Alina Žaliukaitė	Kovo 29 d.



	Gamtosauginė akcija-paroda „Iškelk paukšteliai inkilėlių“		Ramanauskienė, Dalia Ardišauskienė.	
15.	Supratingumo akcija „Mėlynasis balionėlis“	Paminėti pasaulinę Autizmo supratimo dieną.  Skatinti vaikus būti supratingiems ir tolerantiškiems, ištiesti draugystės ir pagalbos ranką kitokiems vaikams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė.	Balandžio 2 d.
16.	Vaikų Velykėlės „Kiek margučių, kiek gražių!“ Kiškių estafetės	Vaikai susipažins su Velykų papročiais ir tradicijomis, bendraus, žais, patirs džiugių emocijų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, Alina Žaliukaitė-Ramanauskienė, Božena Bartosevičienė, Dalia Ardišauskienė.	Balandžio 2 d.
17.	Tarptautinės šokio dienos paminėti skirtas renginys „Šokio ritmu“	Ugdyti sceninę, šokio ir bendravimo kultūrą. Siekti, kad vaikai patirtų kūrybos, atlikimo džiaugsmą. Skatinti darželių pedagogų bendravimą, bendradarbiavimą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ingrida Voleišienė, Asta Zabarauskienė, Laima Čepulienė.	Balandžio 29 d.
18.	Šeimos šventė „Šeimos linksmybės“	Ugdyti meilę ir pagarbą šeimai, puoselėti šeimos dvasines vertybes, stiprinti šeimos ir darželio sąveiką.	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Gegužės 15 d.
19.	Sporto festivalis	Didinti vaikų fizinį aktyvumą, taikant inovatyvias fizinio ugdymo formas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, mokytojos: Ingrida Voleišienė, Božena Bartosevičienė.	Gegužė
20.	Priešmokyklinės grupės išleistuvės „Lik sveikas, darželi“	Plėtojamas ugdytinių kūrybiškumas, muzikiniai gabumai, saviraiška, sceninė raiška, puoselėjamos lopšelio-darželio	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė,	Gegužės 25 d.

		tradicijos.	Asta Zabarauskienė, Laima Čepulienė.	
21.	Birželio 1-oji "Vaikystė su šypsena"	Ugdyti vaikų gebėjimą aktyviai dalyvauti žaidimuose, sužadinti kūrybiškumą ir vaizduotę.	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Gegužės 31 d.
22.	Joninių šventė „Kiek daug mažyčių pievoj žolynėlių“	Vaikai susipažins su Joninių papročiais ir tradicijomis, bendraus, žais, patirs džiugių emocijų.	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Birželio 21 d.
23	Vasaros sporto festivalis	Didinti vaikų fizinį aktyvumą, taikant inovatyvias fizinio ugdymo formas.	Fizinio lavinimo pedagogas, visi pedagogai.	Birželis
24.	Žolinių žygis „Pažinkime vaistažoles“ Vaistažolių kavinė „Žolinėli, žolinėli – duok sveikats trupinėlių“	Vaikai susipažins su Žolinių papročiais, vaistažolėmis sužinos apie jų rinkimą, džiovinimą, išsiaiškins vaistažolių arbatos naudą organizmui, patirs džiugių emocijų	„Bitučių“ ir „Voveriukų“ grupių pedagogai  Visi pedagogai	Rugpjūčio 16 d.  Rugpjūčio 14 d.
25.	Šventinis rytmetis Mokslo ir žinių diena „Sveikas, Rugsėji“	Suteikti vaikams malonumą, sukurti džiugią nuotaiką ir teigiamą požiūrį. Skatinti draugiškų santykių .	Pavadootoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Rugsėjo 1 d.
26.	„Rudenėlio turtai“- kūrybinės raiškos savaitė. Rudens gėrybių estafetės, viktorinos.	Pasigerėti rudens dovanomis, pasidalinti patirtimi, pasidžiaugti vasaros darbų vaisiais. Ugdyti poreikį sveikai mitybai.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Spalis
27.	Sveikos mitybos savaitė.	Formuosis sveikos mitybos įpročiai.	Visi pedagogai	Spalis
28.	Gerumo akcija „Pyragų dieną“	Empatijos ugdymas.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė, visi pedagogai.	Lapkričio 6 d.
29.	Saugaus eismo savaitė. „Aš saugus, kai žinau“. Edukacinės veiklos visose grupėse	Ugdyti vaikų saugaus elgesio kelyje sampratą ir įgūdžius.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, visi pedagogai	Lapkritis

	Priešmokyklinės grupės išvyka į Saugaus eismo miestą.			
30.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Suburti įstaigos bendruomenės narius kartu paminėti tarptautinę tolerancijos dieną ugdant pakantumą, pagarbą kitam žmogui, keliant bendruomeniškumo, draugystės ir vienybės jausmą įvairių tautybių žmonėms.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rasa Šablevičienė, Erika Urbienė, visi pedagogai.	Lapkričio 16 d.
31.	Kalėdinės popietės su tėveliais	Stiprės bendruomeniškumo jausmas	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Gruodis

## 6 PRIEDAS

### KŪRYBINIŲ PARODŲ PLANAS

**Tikslas:** Tenkinti ugdytinių saviraiškos, kūrybiškumo poreikį, puoselėti įstaigos tradicijas ir savitumą.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
1.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinis tapybos konkursas „Mano tautinis kostiumas“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vasaris
3.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ tapybos paroda „Čiulbėk, paukšteli“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovas, balandis
4.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinių darbų paroda „Margutis kitaip“	Marija Dovgialo, Ana Mackelienė	Balandis
5.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinė paroda „Mums smagu, kai sportuojame kartu“, skirta paminėti tarptautinę šeimos dieną.	Agnė Balčiūtė, Božena Bartosevičienė	Gegužė
6.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinė lauko paroda „Miško lobiai“	Asta Zabarauskienė, Laima Čepulienė, Violeta Balčiūtė	Birželis, liepa

9.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinė paroda „Gamtos paveiklai”	Natalija Kulnis	Spalis
10.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinių darbų paroda „Kalėdinių žaislų meistrai“	Natalija Kulnis	Gruodis

## 7 PRIEDAS

### VAIKŲ PAŽINTINĖS-KULTŪRINĖS 2024 M. IŠVYKOS

Nr.	Edukacinės išvykos	Tikslas	Išvykos dalyviai	Data
1.	<b>„Jaunieji tyrinėtojai“ ekskursija į Valstybės pažinimo centrą.</b>	Nuotaikinga kelionė po Lietuvą: nuo pažinties su didžiaisiais Lietuvos miestais, kaimyninėmis valstybėmis iki Lietuvos gyventojų tyrinėjimo. Atsakymų į edukatorių iškeltus klausimus ugdytiniai ieškos komandinio užsiėmimo metu, skatinančio naudotis skirtingomis informacijos pateikimo formomis, o dinamiškas tempas sukurs žaidimo atmosferą, padedančią lengviau įsisavinti informaciją ir stiprinti komandinio darbo įgūdžius.	„Bitučių“, grupės ugdytiniai	Vasaris 21 d.
2.	<b>Ekskursija „Legendos pilyje“</b>	Ugdytiniai susipažins su pasakojimais bei legendomis apie Gedimino pilį.	„Voveriukų“ grupės ugdytiniai	Vasaris 22 d.
3.	<b>Tarptautinės teatro dienos minėjimas.  Išvyka į "Lėlių" teatrą.</b>	Kultūrinės kompetencijos ugdymas.	„Bitučių“, „Žirniukų“, „Skruzdėliukų“, „Voveriukų“ grupių ugdytiniai	Kovo 27 d.
4.	<b>Edukacinė-pažintinė išvyka į „Geležinkelių muziejų“</b>	Ugdytiniai susipažins su Lietuvos geležinkelio istorija, žiūrės animacinius filmukus apie saugų elgesį prie geležinkelio, geležinkelio pervažoje, stotyje.	„Skruzdėliukų“, „Bitučių“ grupės ugdytiniai	Balandis 16 ir 17 d.

5.	<b>Pažintinė ekskursija: „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“</b>	Ugdytiniai sužinos kiek Lietuvoje yra saugomų teritorijų, kalbės apie draustinių svarbą siekiant išsaugoti gyvūnų ir augalų rūšis bei buveines. Išmoks skirti paukščių balsus, pažinti sparnuočius.	„Bitučių“, „Voveriukų“, „Skruzdėliukų“ grupių ugdytiniai	Balandis
6.	<b>Edukacinė išvyka į Balsių progimnaziją.</b>	Ugdytiniai susipažins su mokyklos aplinka. Bus užtikrintas ugdymo(si) tęstinumas.	„Bitučių“ grupės ugdytiniai	Balandis
7.	<b>Jojimo edukacija</b>	Ugdytiniai susipažins su gyvūnais, jų maitinimu.	„Voveriukų“ grupių ugdytiniai	Gegužės 17 d. 11.00 val.
8.	<b>Edukacinė išvyka į Verkių regioninį parką „Prakalbink senuosius Verkių ąžuolus ir liepas“.</b>	Edukacijos metu vaikai susipažins su Verkių parke augančių ąžuolų ir liepų rūšimis. Sužinos kada ir kas juos pasodino, kuo šie medžiai svarbūs ir ką jie reiškia lietuvių mitologijoje, tautosakoje, etnografijoje.	„Bitučių“, „Voveriukų“, „Skruzdėliukų“ grupių ugdytiniai	Birželis
9.	<b>Žolinių žygis</b>	Vaikai pažins ir rinks vaistažoles.	„Bitučių“, „Skruzdėliukų“, „Voveriukų“ grupių vaikai	Rugpjūtis
10.	<b>Edukacinė išvyka į Saugaus miesto centrą.</b>	Ugdyti vaikų saugaus eismo įgūdžius.	Priešmokyklinės „Bitučių“ grupės ugdytiniai	Lapkritis
11.	<b>Išvyka į Raganiukės teatrą.</b>	Kultūrinė kompetencijos ugdymas.	„Bitučių“, „Skruzdėliukų“, „Voveriukų“, „Žirniukų“ grupių ugdytiniai	Gruodis
12.	<b>Sveikatingumo, patyriminiai ir pažintiniai</b>	Gamtos stebėjimas, medžių pažinimas, gamtinės medžiagos rinkimas, gamtos eksperimentai, tyrinėjimai, sveikatingumo ir	„Bitučių“, „Skruzdėliukų“, „Voveriukų“ grupių ugdytiniai	Visus metus

	<b>žygiai į Verkių regioninį parką.</b>	gamtosauginės veiklos.		
--	---	------------------------	--	--

## 8 PRIEDAS

### UGDOMOJO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS

**Tikslas:** Užtikrinti ugdomojo proceso kokybišką įgyvendinimą.

Nr.	Planuojama veikla	Laukiamas rezultatas	Atsakingi	Data
1.	Projektinės veiklos vykdymas.	Tikslinga projektinė veiklą praturtins ugdymo procesą.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus
2.	Ugdymo(si) aplinkos sąlygų ir saugumo sudarymas grupėse, pasirengimas naujiems mokslo metams.	Sudarytos sąlygos ugdymo programoms įgyvendinti, veikti.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Rugpjūtis
3.	Emocinės ir žaidybinės aplinkos kūrimas ir socialinių įgūdžių ugdymas.	Sudarytos sąlygos adaptacijai, vaikų poreikių tenkinimui.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus
4.	Vaiko ugdymas ir veiklos organizavimas pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas. Ugdomųjų veiklų stebėjimas grupėse.	Tobulės ugdymo proceso ir ugdymosi galimybės, pedagogo veiklos organizavimas.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Spalis, balandis
5.	Ugdomosios veiklos turinio plėtojimas ir vaiko veiklos galimybės lauke ir netradicinėje aplinkoje.	Užtikrintas kokybiškas ugdomojo proceso vykdymas, naujovių diegimas.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Vasara
6.	Socialinio pedagogo ir psichologo veiklos planavimas ir individualių užsiėmimų su vaikais organizavimas.	Glaudus pedagogų, socialinio pedagogo, psichologo bendradarbiavimo ryšys gerinant vaiko emocinį komfortą darželyje.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Sausis, rugsėjis.
7.	Vaiko gebėjimų ir ugdymo pasiekimų vertinimo dokumentų patikra.	Grupių vaikų ugdymo(si) planai koreguojami pagal vaikų pasiekimus.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Spalis gegužė

8.	IKT panaudojimo ugdymo procese stebėseną.	Praturtintas ugdymo proceso turinys, pedagogų kompetencijos.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus
9.	Ugdomųjų planų, dokumentacijos, el. dienyno patikra.	Kokybiškas dokumentacijos tvarkymas pagal raštvedybos reikalavimus, el. dienyno pildymo priežiūra.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus

## 9 PRIEDAS

### PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Nr.	Mokymų tema	Lektoriai, mokymų organizatoriai	Dalyviai	Data
1.	13 val. „Integruota fizinė veikla ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniame amžiuje. Skirtingų kompetencijų ugdymas per fizinę veiklą“.	VŠĮ Trakų švietimo centras	2 pedagogai	Sausis
2.	Pedagogai ir administracija dalyvaus ilgalaikėje programoje „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje“ ir patobulins kompetenciją „Globalaus pilietiškumo ir darnaus vystymosi švietime“; „Klimato krizės. Ką dėl jos gali padaryti mokyklos bendruomenė?“ ir kitomis darnaus vystymosi temomis.	EDU Vilnius	4 pedagogai ir administracija	Sausis-kovas
3.	Mokymai „Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui?“	VŠĮ „Pro partners“	Vaiko gerovės pirmininkas	Sausis
4.	Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo mokymai	Vilniaus miesto savivaldybė	3-4 pedagogai	Per metus
5.	Mokymai, seminarai, konferencijos įtraukiojo ugdymo, universalus dizaino ugdyme principus, pagalbos teikimą SUP turintiems vaikams temomis	Ugdymo meistrai, VŠĮ Trakų švietimo centras, Pedagoginė psichologinė tarnyba	Visi pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų SUP padėjėjos.	Per metus

6.	40 val. ilgalaikė programa „Darbo santykiai švietimo įstaigoje“	Ugdymo meistrai	Vienas administracijos darbuotojas ir 20 darbuotojų	2024 m. gruodžio 6 - 29 d.
7.	Šiuolaikinis vaikas STREAM ugdymo Kontekste	Ugdymo meistrai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vasaris
8.	Seminaras „Priemonės darbui su individualių poreikių vaikais“	Ugdymo meistrai	4 pedagogai	Per metus
9.	Seminaras „Kaip padėti autistiškiems vaikams sutelkti dėmesį?“	Ugdymo meistrai	5 pedagogai	Per metus
10.	Seminaras „Darbas su autistiškų vaikų emocijomis“	Ugdymo meistrai	4 pedagogai	Per metus
11.	Seminaras „Kaip pranešti tėvams apie nerimą keliančius ženklus?“	Ugdymo meistrai	4 pedagogai	Per metus
12.	Seminaras „Aplinkos, ugdymo struktūrizavimas ir optimizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“	Ugdymo meistrai	2 pedagogai	Per metus
13.	Seminaras „Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui?“	Ugdymo meistrai	4 pedagogai	Per metus
14.	Seminaras „Ugdomieji žaidimai įtraukiojo ugdymo kontekste“	Ugdymo meistrai	5 pedagogai	Per metus
15.	Nuotolinė paskaita visai bendruomenei (tėvams ir darbuotojams) Darnumo, maisto švaistymo temomis.	Informacija ruošiamą	Visi pedagogai ir darbuotojai	Per metus
16.	Nuotolinė paskaita visai bendruomenei (tėvams ir darbuotojams) įtraukiojo ugdymo tema.	Informacija ruošiamą	Visi pedagogai ir darbuotojai	Per metus
17.	Mokymai „Universalaus dizaino principai“	Ugdymo meistrai	3 pedagogai	Per metus

\* Pasiliegame teisę, reikalui esant, 2024 metų veiklos planą koreguoti