

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MALŪNĖLIS“

ANA ARTIMAVIČIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28

Nr. A290-24/24(3.4.40-ORG 1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant,

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ strateginius tikslus 2019-2023 m.:

1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas;
2. Tobulinti edukacinės erdves siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos;

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ 2023 metų veiklos plano tikslus:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas;
2. Bendruomenės emocinio intelekto ugdymas, sveikos ir saugios aplinkos kūrimą;
3. Efektyviai panaudoti ir modernizuoti įstaigos aplinką, orientuotą į darnumą, šiuolaikiškumą, inovacijas;
4. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės;

pasiekti rezultatai:

Lopšelio-darželio ugdymo(si) programų turinys ir jo įgyvendinimas atliepia šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus:

- ✓ priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą nuo 2022-09-01;
- ✓ vaikų emocinės savijautos stiprinimui vykdomos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programos;
- ✓ už 2022-2023 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių ugdymą programoje „Darnus darželis“ lopšelis-darželis įvertintas auksiniu sertifikatu;
- ✓ ugdymo procese taikoma STEAM metodiką;
- ✓ vaikų emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti taikoma S. Kneipo metodiką;
- ✓ užtikrinta tikslingą ir nuoseklią pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams;
- ✓ vykdomas įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas;
- ✓ projektai teigiamai įtakojo ugdymo procesą, glaudžiau suburdami kolektyvą bei šeimų narius bendram ugdymo tikslui pasiekti: „Mes – Gamtos vaikai“, „Be patyčių 2023“ ir kt.
- ✓ dalyvavome miesto ir respublikos sveikatos stiprinimo renginiuose, organizavome įstaigoje sporto pramogas, varžybas, sveikatingumo akcijas: „Lietuvos mažųjų žaidynių“, „Sveikatiada“, „Velykų kiškių bėgimas“ ir kt.;
- ✓ organizuotos edukacinės išvykos: „Saugaus miesto centrą“, „Paukščių globa miške“ ir kt.
- ✓ mūsų ugdytiniai yra tarptautinių konkursų ir olimpiadų dalyviai: dalyvavo loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai“, tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra, „Olympus 2023 – Pavasario sesija“, „Dainų dainelės“ I etape.
- ✓ įtraukdami visus bendruomenės narius inicijavome parodas: „Žemė – mūsų namai“, „Rudens gerybių“, „Kalėdinių nykštukų“ ir kt.;

- ✓ puoselėjant įstaigos tradicijas, kultūrą, papročius, vykdytos tradicinės, kalendorinės šventės, akcijos ir renginiai: „Vilniaus gimtadienis“, „Vasario- 16-oji“, „Užgavėnės“, „Inkilų kėlimo šventė“, „Darželio gimtadienis“, „Vaikai - gyvūnams“ ir kt.;
- ✓ bendradarbiaudami su socialiniais partneriais: Vilniaus sveikatos biuras, Sostinės krepšinio mokykla, 100 Zuikių, Naujų Verkių bendruomenė organizavime bendras sveikos stiprinimo, sporto, edukacines, menines veiklas; dal tyrimė dalyvavome VDU projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio analizė ir tobulinimo perspektyvos“ tyrime „Dėl ilgalaikio ir trumpalaikio ugdymo planavimo“.
- ✓ stiprindami vaikų sveikatą bei formuodami sveikos mitybos įpročius dalyvavome ES finansuojamose programose – „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“;
- ✓ sukurta ir veikia vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema;
- ✓ vidaus stebėsenos rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui, metų tikslų iškėlimui.

Užtikrinamas nuolatinis pedagogų profesinis, ir asmeninis tobulėjimas:

- ✓ 100% pedagogų tobulino turimas kompetencijas įvairiuose akredituotuose mokymuose, 1 – pateikė atestacinei komisijai prašymą kelti kvalifikacinę kategoriją, 3– įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, 1- švietimo vadybos magistro laipsnį;
- ✓ pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Kaip dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą: gerosios patirties sklaida“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“, „Riukkpa“ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“seminaruose, „Darnaus vystymosi nuostatos“ ir kt.;
- ✓ pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi, prarastos atviros veiklos įstaigos pedagogams, filmuotos veiklos tėveliams;
- ✓ mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“;
- ✓ įdegėme ir apmokėme dirbti pedagogus ir specialistus elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, prie dienyne prisijungė visi tėveliai.

Sistemiškai tiriama įstaigos teikiamų paslaugų poreikis ir kokybė:

- ✓ atlikta bendruomenės apklausa dėl darželio vizijos, SSGG analizės;
- ✓ atlikta tėvų apklausa apie priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybę;
- ✓ atlikta bendruomenės apklausa dėl įtraukiojo ugdymo sunkumų ir privalumų;
- ✓ atlikta tėvų apklausa vaikų dienos poilsio organizavimo;
- ✓ atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas;

Modernizuojama įstaigos aplinka, orientuojantis į darnumą ir šiuolaikiškumą:

- ✓ rugsėjo pabaigoje prasidėjo įstaigos pastato ir lauko erdvių rekonstrukcija;
- ✓ aktyvi bendruomenė dalyvauja kuriant vaikų poreikius atitinkančią ir estetišką aplinką;
- ✓ vaikų ugdymo kokybės gerinimui įsigyta žaislų, knygų, metodinių priemonių, sportinis inventorių;
- ✓ efektyviai taikėme inovatyvius ugdymo (-si) metodus ir IKT ugdymo procese: interaktyvių lentų su įdiegta „SMART Notebook“ programine įranga naudojimas, planšetiniai kompiuteriai vaikams, interaktyvios grindys, projektoriai, eksperimentų įranga, žaislai-robotukai.

Patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio 2024-2028 metų strateginis planas:

- ✓ darželio vizija – darni ugdymo įstaiga, formuojanti ekologinę kultūrą ir sveiką gyvenseną;
- ✓ darželio misija – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuri atsižvelgdama į vaikų, šeimos poreikius ir susitarimą su bendruomene teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, stiprina pagarbą įvairovei, žmogaus teisėms bei aplinkai;
- ✓ vertybės – vaikystė – nepakartojama žmogaus gyvenimo vertybė, o kiekvienas vaikas yra unikalus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Numatytos sąlygos kiekvienam vaikui augti, plėtoti gebėjimus, nustatyti švietimo pagalbos poreikį, tobulinti, planuoti ugdymą.	100 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, informacinių technologijų ir kt. pagal individualų poreikį. „Priešmokyklinio ugdymo veiklos organizavimas, sudarant prielaidas vaiko individualių galių plėtotei“ 2 atviros veiklos Aptarimas metodiniame susirinkime (Iki 2023-05-15). Pedagogai planuoja grupės ugdomąją veiklą ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į grupės specifiką, individualius vaikų poreikius ir įstaigos ypatumus (planai el. dienyne). Nustatoma ir teikiama švietimo pagalba (VGK protokolai, individualūs ugdymo planai). Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas (individualus planavimas, dalyvavimas viktorinose, konkursuose:	100 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose: 2023-02-08 „Kaip dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą: gerosios patirties sklaida“ (2), 2023-02-24 „Priešmokyklinio ugdymo slinkty“ (2), 2023-02-27 „Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas darželyje“ (1), 2023-05-15, 17, 20, 22 d. „Lietuvių kalbos kultūros kursuose“ (1), 2023-01-27 iki 2023-02-10 „Skaitmeninio raštingumo kursai“ (1) ir kt. 2 atviros veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėse MS 2023-05-10 protokolas Nr.4. Atlikta ugdomosios veiklos planavimo stebėseną ir aptarimas. PT 2023-05-23 protokolas Nr. 3, PT 2023-11-23 Nr.5 Pedagogai planuoja remdamiesi tuo, ką vaikai geba, žino bei supranta, ir nustato ko reikia, kad kiekvienas vaikas pasiektų savo ugdymosi potencialą. Nustatoma ir teikiama švietimo pagalba: VGK protokolai 2023-02-01 Nr.1, 2023-04-26 Nr.2, 2023-11-08 Nr.6, 2 ugdytiniams parengti individualūs ugdymo planai. 2023-03-16 įstaigoje vyko akivaizdinis „Tarptautinis matematikos konkursas

		„Kengūra“ 10 vaikų, „Olimpus 2023“ ir kt.). Per ugdymosi metus atliekami tarpiniai vaiko pasiekimų stebėsenos ir vertinimo žingsniai, atsiremiant į pasiekimų lygius, atsižvelgiant į kompetencijų raišką. Vaiko ugdymosi metų apibendrinimas. (vertinimo medžiaga, parengtos rekomendacijos 100% vaikų). Projektų rengimas(2), bendradarbiavimas su pradine mokykla, STEAM veiklos, „Žaismė ir atradimai“ priemonių komplektas ir kt. Iki 2022-12-31 vyks patirties sklaida publikuojama STEAM mokyklų portale https://www.stemschoollabel.eu/home ir lopšelio-darželio internetinėje svetainėje http://www.malunelis.vilnius.lm.lt/	"Kengūra" (dalyvavo 10 vaikų, 4 diplomai ir prizai). 2023 m. kovo mėnesį 8 vaikai dalyvavo respublikiniame loginio mąstymo projekte „Šimtmečio vaikai“. „Olympus 2023 – Pavasario sesija“ (2), 1 vaikas apdovanotas I laipsnio diplomu, lygis 1 klasė. 2023-03-10 skaitovų konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ dalyvavo 20% vaikų, 2023-11-14 dalyvavimas aplinkosauginėje viktorinoje „Augalų ir vabzdžių pasaulyje“ l/d „Vėrinėlis“ (5 vaikai), 2023-12-11 atrankos I koncerte „Dainų dainelė“ dalyvavo 10 vaikų. El. dienyne atlikti tarpiniai vaiko pasiekimų stebėsenos ir vertinimo žingsniai. Iki 2023-04-17 atliktas vertinimas, parengtos rekomendacijos (100% vaikų). Grupių veiklos ir vaikų pasiekimų ir pažangos ataskaitos pristatytos ir aptartos 2023-05-23, PT Nr.3. Projektinė veikla, patyrimu grįstas ugdymas, inovatyvių erdvių kūrimas: „Sėklų karalystėje“ (kovas), „Apkabinkime Žemę kartu“ (kovas), „Vabaliukai- mūsų draugai" (birželis), „Pievų žydėjimas"(liepa) ir kt. 2023-02-10 padėka už dalyvavimą respublikiniame kūrybinių STEAM darbų projekte „700 oro balionų Vilniui“. STEAM kūrybinių darbų paroda „Žemė mūsų namai“ (03-04 mėn, 60 % šeimų),piešinių paroda
--	--	--	---

			„Malūnėlio sparnai“ (08 mėn, 70% vaikų). Įsigytos ugdomosios priemonės, žaislai, interaktyvios programos, knygos STEAM veiklai. 2023-04-12 pažintis su Balsių progimnazijos pradine mokykla (2 grupės).
		Gamtos pažinimui išnaudojama artimiausia palanki natūrali gamtinė aplinka ir veikla gryname ore.	2023-04-28 edukacinės išvykos į Pavilnių ir Verkių regioninių parkų lankytojų centrą „Pažink senuosius Verkių dvaro parko medžius“, Kunos parką (2023-05-05), Balsių mitologinį parką (2023-10-18), į mišką, pievą, prie upelio (2 kartus per mėnesį) ir kt.
	Priešmokyklinio ugdymo grupė papildyta inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Pritaikant skaitmenines technologijas, skatinti vaikus žaisti, judėti, bendrauti.	Taikyti ugdymo procese skaitmenines ugdymo programas, žaidimus, įvairias naujas medijas, e. mokymosi priemonę „Voriukas“ ir kt. Inovatyvių ugdymo priemonių komplektas papildytas: žaislais – robotais su programavimo galimybe („Photon“, Photon EDU“), mikroskopais, fotoaparatais.	Taikomos skaitmeninės ugdymo programos, žaidimai. Aktyvios veiklos grupėje ar lauke, integruojant QR kodus ir renkantis aktyvias veiklas. Projektas „Judėk išmaniai“ (2023-05-06). 2023-05-17 pristatyta tėveliams vaikų patirtis dirbant su interaktyvia mokymosi priemone „Voriuko kelionė“. Numatytas žaislų-robotų, mikroskopo įsigijimas įvykdytas.
	Visi vaikai įgis būtinąsias kompetencijas pagal atnaujintos programos kompetencijų raidos aprašą.	100% vaikų įgis būtinąsias kompetencijas pagal atnaujintos programos kompetencijų raidos aprašą. Atlikta vaikų tėvų (globėjų) apklausa apie priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybę (iki 2023-06-30).	100% vaikų įgijo būtinąsias kompetencijas pagal atnaujintos programos kompetencijų raidos aprašą. Atlikta vaikų tėvų (globėjų) apklausa apie priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybę (2023-04-03 DĮ Nr. V- 40). Išvados: 97% tėvų labai patenkinti priešmokyklinio ugdymo kokybe lopšelyje-darželyje.

1.2 Saugios aplinkos kūrimas lopšelyje-darželyje, stiprinant švietimo pagalbą, Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas darbui su SUP vaikais. Bendruomenės švietimas pagarbos ir tolerancijos, pozityvaus auklėjimo, sveikos gyvensenos, palankos edukacinės kultūros klausimais. Atlikta bendruomenės apklausa dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo privalumų ir sunkumų. Sėkminga vaikų socializacija –	Specialistų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas specialios pedagogikos ir psichologijos srityje (70% pedagogų). „Pozityvus auklėjimas kiekvienai dienai“ – darželio socialinės pedagogės – lektorės pranešimas bendruomenei (Bendruomenės susirinkimo metu (2023 m. 10 mėn., 50% narių). VSPS pranešimas bendruomenei apie sveiką gyvenseną (2023 m. 04 mėn, 50%). Kvalifikacijos tobulinimo programos „Vaikų ir mokytojų emocinės sveikatos gerinimas šalinant nerimą ir įtampą ir pasitelkiant natūralius kūno sveikatinimo metodus“ seminare dalyvaus 2 pedagogai. Atlikta bendruomenės apklausa dėl įtraukiojo ugdymo iki 2023-09-30. Tėvų švietimas ir konsultavimas (specialistų metų planai). Lopšelio – darželio interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltis, kurioje bus pateikiama informacija apie įtraukujį ugdymą.	2023 m. 02, 03, 12 mėn. „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursai(70%). „Įtraukties UDM prieigoje samprata ir principai“ (3). „SUP turinčių vaikų integracija: nuo teorijos iki praktikos“, „Inkliuzinis ugdymas praktikoje“ (2023-02-09, 100%). Pranešimas bendruomenei tėvų susirinkimu metu (10 mėn., visos grupės). 2023-01-19 „Ugdymas be lyčių stereotipų šešėlio“ (60%). 2023-03-31 „Užkrečiamosios ligos ir jų profilaktika“ (90% darbuotojų). 2023-02-14 „Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos siekia gyventi sveikiau“ (1). 2023-02-27 „Sąmoningo kvėpavimo nauda vaikams“ (2), Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: 2023-03-27 „Specialiųjų ugdymąsi poreikių turinčių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“ (5). 40 val. mokymo programoje „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa“ dalyvavo 2 darbuotojai. Darželio logopedė pristatė savo darbo patirti konferencijoje ir priemonių parodoje „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2023-11-22). Atlikta bendruomenės apklausa dėl įtraukiojo ugdymo. 2023-04-03 DĮ Nr.41 Individuali tėvų konsultacija: psichologas (5 šeimos) , socialinis pedagogas (2), logopedas (7). Sukurta įtraukiojo ugdymo skiltis, kurioje bus pateikiama informacija apie įtraukujį ugdymą.
---	---	---	--

	efektyvus specialistų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas. Vaiko fizinės, psichinės ir socialinės sveikatos stiprinimas įtrauktas į visų grupių metinius, savaitinius planus. Užtikrintas ugdomosios aplinkos patalpose ir lauke saugumas ir funkcionalumas.	Vaiko gerovės komisijos darbas (VGK planas, protokolai, stendas). Vykdomas „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas“ (PT, VGK posėdžių protokolai, mokymų pažymėjimai). „Fizinio aktyvumo skatinimo planas“ (iki 2023-02-28 suderintas su IT ir patvirtintas DĮ). OVUP mokymai darželyje (2023-03-14-15d., 60% darbuotojų). Fizinis aktyvumas bei fizinis raštingumas lavinamas dalyvaujant „Lietuvos mažųjų žaidynių“ veiklose ir seminaruose. Prevenčinės veiklos programų įgyvendinimas SEU (socialinio emocinio ugdymo) programos (visus metus). Saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“ 2023m. 02-11 mėn., 70% vaikų). Patalpų ir lauko aikštelių funkcinis (ekspluatacinis) auditas kas 3 mėnesiai. Aptarimas darbuotojų susirinkimuose, priemonių planas trūkumams pašalinti.	Patvirtintas 2023-01-31 DĮ Nr.V-7 „Vaiko gerovės komisijos 2023 m. veiklos planas“. Įvyko 6 protokoluojami komisijos posėdžiai. 3 kartus atnaujintas Vaiko gerovės komisijos švietimo-informacinis stendas. Vykdomas „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas“: atlikta kiekybinė analizė, vykdoma švietimo pagalbos specialistų stebėseną, darbuotojų kompetencijų plėtojimas aplinkos aprūpinimas ir kt. „Fizinio aktyvumo skatinimo planas“ (2023-02-01 IT protokolas Nr. 1, 2023-02-28 DĮ Nr.28). OVUP mokymai darželyje (2023-03-14-15d., 60% darbuotojų). Fizinis aktyvumas bei raštingumas lavinamas dalyvaujant „Lietuvos mažųjų žaidynių“ veiklose (1 kartas per savaitę (100% vaikų) ir seminaruose (2, 20% pedagogų). Vykdomos „Kimochi“ (22%) ir „Žipio draugai“ (40%) programos. Įgyvendintas projektas „Augu saugus ir atsakingas“ (75%). Organizuoti renginiai: „Be patyčių 2023“, „Autizmo diena“, „Draugo diena“. 2023-11-06 organizuota „Pyragų diena“, darželio bendruomenė surinko ir paaukojo Labdaros ir paramos fondui „Rugutė“ 630 Eur onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams. Paskirtas atsakingas asmuo atlieka auditą dėl saugumo ir funkcionalumo, estetikos. 2023-03-30 DĮ Nr.V-37 „Dėl vidaus audito komisijos sudarymo“.
--	---	--	---

1.3 Formuoti teigiamą mikroklimatą įgyvendinant įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonės.	Aukšti teigiamo mikroklimato rodikliai. Įstaigos tradicijas kuria ir palaiko 90% narių. Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos inicijuotų informavimo priemonių sėkmingas įgyvendinimas, analizė.	Vykdomas 2021m. patvirtintas bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planas. Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas (iki 2023-09-30). Mokymai bendruomenei „Kodėl svarbu pažinti ir valdyti savo emocijas?“ (60% narių). Renginiai, išvykos, mankštos, diskusijų dienos darbuotojams (kas ketvirtį, 50% darbuotojų). Savivaldos institucija sieks tobulinti darželio veiklą ir dalyvaus įgyvendinant pokyčius, vykdant bendrystės projektus (dalyvavo 60%). Atlikta apklausa „Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos atitikimas bendruomenės narių poreikiams bei lūkesčiams“ (2023-04-30). 60% darbuotojų tobulino informacinio raštingumo kompetenciją. Efektyviai naudojamas elektroninis dienynas. Įsigytas NEWLINE interaktyvus ekranas skelbimams, įdomių veiklų refleksijai. 100% bendruomenės narių informavimas, grįžtamojo ryšio užtikrinimas strateginio 2024-2028 metų plano rengimo metu (protokolai, informavimas ir diskusijos darželio FB grupėje). Atlikta bendruomenės apklausa dėl darželio vizijos, SSGG analizės (iki 2023-04-01).	Įvykdyta 90% numatytų veiklų. 2023-05-10 DĮ „Dėl įstaigos mikroklimato tyrimo atlikimo“ Nr. V-53. Išvados: labai gerai. 2023-03-07 psichologės A, Mažeikienės mokymuose dalyvavo 70% narių. Fizinio aktyvumo valandėlės (02-03 mėn, 1 k. per savaitę). Mankšta su kineziterapeute (1 k. per savaitę, 09-12 mėn.). Išvyka po Vilniaus senamiestį su gidu (2023-03-25, 30% darbuot.). Sveikatos stiprinimo išvykos(3). Išvyka į Suvalkijos kraštą (70%) Darželio veiklos tobulinimas nagrinėjamas įstaigos tarybos (IT), tėvų komitetų(TK) susirinkimuose, priimti konkretūs nutarimai (3). Sukurta įstaigos tarybos narių Messenger grupė, kurioje operatyviai dalinamasi idėjomis, mokymais, vyksta diskusijos. Patvirtinta darbo grupė ir atlikta apklausa (2023-03-31 DĮ Nr. V-39) rezultatai aptarti PT, tėvų susirinkimuose (04,05 mėn.). Labai gerai įvertinta: socialiniai tinklai, pokalbiai telefonu, susirinkimai. Tėveliai skatinami aktyviai naudotis el. dienynu, TS protokolai (5). Įsigytas interaktyvus ekranas. Bendruomenė dalyvavo kuriant lopšelio-darželio 2024-2028 metų strategiją, teikė pasiūlymus tobulintoms veiklos sritims (TS protokolai 5), DS (2), IT protokolai (3)). Atlikta apklausa, rezultatai aptarti įstaigos taryboje, išvados pateiktos bendruomenei susirinkimų metu. Sukurta 2024-2028 metų įstaigos vizija, misija. Pasirinktos prioritetinės kryptys.
---	--	--	---

1.4 Tobulinti finansinį raštingumą.	Veiksmingai ir racionaliai planuodami ir panaudodami finansinius išteklius, pagerinsime švietimo paslaugų kokybę. Atnaujintos lopšelio-darželio „Viešųjų pirkimų taisyklės“. Lėšos paskirstytos vadovaujantis panaudojimo ataskaitomis ir planuojamu poreikiu (80 % tikslumu). Nuolat stebimas sąmatų biudžeto likučiai „OneDrive“ paskyroje padės užtikrinti, kad neatsirastų lėšų trūkumo straipsniuose.	100 % administracijos darbuotojų dalyvaus finansinio raštingumo kompetencijos mokymuose. Išmokta dirbti CPO Vilnius, CVP IS, CPO. LT Viešųjų pirkimų valdymo sistemose. Lopšelio-darželio „Viešųjų pirkimų taisyklių“ atnaujinimas (iki 2023-03-01). Paskirti atsakingi asmenys ir turto apskaitos komisijos. Finansinės ūkinės veiklos viešųjų pirkimų plano rengimas, paskelbimas CPO. It platformoje, derinimas ir tvirtinimas (iki 2022-02-02). Bendradarbiavimas, konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ ir specialistais. Ištaigos tarybos teigiamas vertinimas dėl finansinių išteklių panaudojimo (IT protokolai). Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	Administracijos darbuotojai(100%) dalyvavo visuose organizuotuose mokymuose, konsultacijose. Įstaiga pirkimų apskaitą vykdo https://cpo.vilnius.lt/fmi/webd/ECOCost nuo 2023-04-07. Patvirtintas pirkimų ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas(2023-02-28 DĮ Nr. V-29), paskirtas atsakingas asmuo (2023-02-28 DĮ Nr. V-31), paskirtas pirkimų organizatorius (2023-02-28 DĮ Nr. V-30). Patvirtintas 2023 m. planuojamų vykdyti viešųjų pirkimų planas (2023-02-07 DĮ Nr. V-13). Patvirtintas 2024 m planuojamų vykdyti viešųjų pirkimų planas „EcoCost“ sistemoje (2023-12-14). Nuolat bendradarbiaujama su BĮ „Skaitlis“, VMS viešųjų pirkimų skyriumi. Vykdomos mokamo ir nemokamo vaikų maitinimo viešųjų pirkimų procedūros. Įstaigos tarybos susirinkimuose aptariami esminiai pirkimų poreikiai, atsiskaitoma už lėšų panaudojimą. Patvirtinta 2023 metų paramos lėšų naudojimo (išlaidų) sąmata (2023-02-28 DĮ Nr. V-32). 2022-10-24 DĮ Nr. V-83 patvirtintos „Darbuotojų darbo tvarkos taisyklės“, kuriuose sutarta dėl darbuotojų darbo apmokėjimo, skatinimo ir paramos“. Metų pabaigoje nebuvo lėšų trūkumo straipsniuose.
--	--	---	--

1.5 Aktyvus bendruomenės dalyvavimas projekte „Mes gamtos vaikai“, darnaus vystymosi programoje „Darnus darželis“.	Projektų ir renginių vykdymui suburtos bendruomenės kūrybinės darbo grupės, komandos. Ištaigos bendruomenė vadovaujasi darnaus vystymosi nuostatomis. Sukurta, ekologinį ugdymą(si) užtikrinanti ir fizinį aktyvumą skatinanti, estetiška vidaus ir išorės aplinka.	Projekto „Mes gamtos vaikai“ priemonių plano įgyvendinimo įrodanti medžiaga. Parengtas respublikinės programos „Darnus darželis“ planas, patvirtinta atsakinga bendruomenės komanda, įvykdytos visos suplanuotos veiklos (90%). Programos „Darni mokykla“ organizuojamame seminare „Ugdymas be lyčių stereotipų šešėlio“ dalyvaus 60% darželio pedagogų. Programos „Darnus darželis“ uždaviniai kiekvienos grupės planuose ir veikloje (100%). Sumažintas popieriaus vartojimas (30%), energijos ir vandens taupymas (10%), rūšiavimas, „Kamštelių vėjus“, baterijų surinkimas, sugedusios elektroninės išgyventojų surinkimas ir išvežimas, antrinės medžiagos panaudojimas, švaros akcijos miške, visuomenės ir artimiausios aplinkos švietimas. Parengtas ne mažiau kaip 1 straipsnis visuomenei apie ekologiją, gamtamokslinį ugdymą, darnaus gyvenimo veiklų įgyvendinimą įstaigoje. Medžių sodinimo akcija – sodiname darnių Kalėdų eglutes iš vazonų (2023-05-20). Įrengta sporto, judėjimo ir poilsio aikštelė (iki 2023-11-01). Įsigyti fizinį aktyvumą skatinantys įrenginiai lauko aikštelėms (iki 2023-09-30).	Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Mes gamtos vaikai“. Patvirtintas programos „Darnus darželis“ komandos narių sąrašas ir 2023 metų veiklos planas (2023-01-16, Nr. V-2). Įvykdytos suplanuotos veiklos (100%). Darželis įvertintas programos auksiniu sertifikatu. 2023-01-19 seminare „Ugdymas be lyčių stereotipų šešėlio“ dalyvaus 60% darželio pedagogų. Aptarimas pedagogų taryboje (2023-05-23, protokolai Nr. 3). Atlikta ugdomosios veiklos planavimo stebėseną. (2023 m. gegužės ir spalio mėn.). Rekomendacijos: planuojant veiklą integruoti daugiau vertybinių nuostatų, uždavinių darnaus vystymosi tikslais, aiškiau išsireiškiant, pabrėžiant Popieriaus vartojimas sumažintas 25%, energijos ir vandens taupymas – 10%. Skatinamas atsakingas vartojimas ir antrinis žaliavų panaudojimas (susirinkimuose, pokalbiuose, darbo grupėse). 11 mėn. 17-18 EDU mokymuose „Globalus pilietiškumas ir darnus vystymasis švietime“ (dalyvavo 4 darbuotojai), 11 mėn. 24 d. „Ekonomus“ tvarumo akademijos renginyje dalyvavo 3 darbuotojai. Pasodintos darnios kalėdinės eglutės iš vazonų, didelis kėnis iš vazono (2023-04-22). Įrengta sporto, judėjimo ir poilsio aikštelė vasaros laikotarpiui. Suoliukai, lauko žaidimų kilimai. Įsigyti šviesoforai, kelio ženklai, paspirtukai, dviratukai, apsaugos priemonės. Edukacinės veiklos vyko pagal tvarkaraštį.
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atnaujintas ir patvirtintas 2023-12-05 direktoriaus įsakymu V-92 „Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ krizių valdymo tvarkos aprašas“.	Reglamentuoja krizių valdymą darželyje, krizių valdymo komandos funkcijas (krizių atvejais), darbo organizavimą bei institucijų bendradarbiavimą.
Įsigijome interaktyvią lentą 5-6 metų vaikų grupei.	Priemonė skatins vaikų aktyvų dalyvavimą veikloje, išmoks atlikti įvairius veiksmus lentoje. Didės skaitmeninė kompetencija ir pasiruošimas mokyklai.
Prasidėjo darželio pastato kapitalinė rekonstrukcija, nenutraukiant ugdymo proceso. Įvykdyti bendruomenės paruošimo iššūkiams, apklausos ir sutikimų gavimo, materialinio turto sandėliavimo ir kiti darbai.	Numatoma darbų pabaiga 2025 metų II ketvirtį. Darželis taps modernesnis ir energetiškai efektyvesnis. Pastatas bus pritaikytas žmonėms su negalia.
Atlikta apklausa dėl vaikų poilsio organizavimo dienos metu. Tenkinami vaikų individualūs poreikiai.	Gerėja teikiamų paslaugų kokybė.
Pagal pateiktą paraišką EDU Vilnius, VŠĮ Vilniaus pažangos centro vykdomos programos „Pokyčių mokyklos“, kurią finansuoja VMS, veiklos „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimo“ konkursui „Tvariau“, darželis laimėjo 1800 Eur finansavimą projektui „Žiedinė ekonomika vaikų darželyje“. Atlikome tyrimą dėl maisto švaistymo problemos aktualumo darželyje. Įsigijome mikrobiologinį maisto atliekų kompostavimo aparatą.	2024 metais bus vykdomas projektas „Žiedinė ekonomika vaikų darželyje“. Panaudojant mikrobiologinį maisto atliekų kompostavimo įrenginį pagaminsime kompostą iš maisto atliekų, ekologiškas trąšas. Patręšime darželio lysveles ir užauginsime naują derlių. Vaikai įgys žinių atsakingo maisto produktų vartojimo ir antrinio panaudojimo temomis ir įgys tinkamų įpročių. Susiformuos tvaraus vartojimo vertybinės nuostatos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti ugdomojo vadovavimo technikų taikymą.
7.2. Tobulinti finansinio raštingumo kompetenciją.

V SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Siekti užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si).	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Numatytos priemonės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Plėtojant turimą ugdymo programą, siekiama geresnės kokybės, sudaromos prielaidos kryptingoms, nuoseklioms ir pažangioms edukacinėms praktikoms ir žaidimui, kaip svarbiausiai savarankiškai vaiko veiklai.	100 % pedagogų dalyvaus mokymuose ir seminaruose, siekiant ugdymo pasiekimų gerinimo. 2024 m. II pusmetį pedagogai (4) dalyvaus mokymuose dėl mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Suformuoti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Malūnėlio sparnai“ atnaujinimo komandą – darbo grupę iki 2024-02-16. Atnaujinti ir patvirtinti ikimokyklinio ugdymo programą iki 2025-09-01. Analizuoti „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėse“ pateikiamas programos kūrimo ir atnaujinimo kryptis (metodinėse susirinkimuose (toliau – MS), pedagogų taryboje (toliau – PT) visus metus). Analizuoti atnaujintą ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2024 m. II pusmetis). Tėvų informavimas apie numatomą programos atnaujinimą pagal LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ (tėvų susirinkimuose (toliau – TS), FB grupėje). STEAM ugdymo lopšelio-darželio programos parengimas iki 2024-06-10. 2 atviros veiklos „Ikimokyklinio ugdymo veiklos organizavimas, sudarant prielaidas pažangioms veikloms ir vaiko individualių galių plėtotei“. Aptarimas pedagogų taryboje. (Iki 2023-05-15). Pedagogai planuoja grupės ugdomąją veiklą ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į

	Vaiko pasiekimų stebėjimas, dokumentavimas ir pažangos vertinimas, kaip integrali vaiko ugdymosi ir ugdymo dalis.	grupės specifiką, individualius vaikų poreikius, įstaigos strateginius ir metų planus (atlikta stebėsena 2 kartus per metus, aptarimas PT). Atlikta 5-6 metų amžiaus vaikų grupėse tėvų (globėjų) apklausa apie ikimokyklinio ugdymo organizavimo kokybę (iki 2023-06-30). Vaikų vertinimo ir tėvų informavimo stebėsena (atlikta 2 kartus per metus, aptarimas PT). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkis (pavasario) – 3,5.
8.2 Kurti įtraukiają įstaigos kultūrą, kuriai būdinga pagarba įvairovei, įgyvendinama lygiavertė vadovų, pedagogų, personalo ir vaikų tėvų partnerystė, kuriama saugi ugdymo(si) aplinka, sudaranti galimybes kiekvienam vaikui pasiekti geriausių rezultatų.	Plėsti pedagogų ir švietimo specialistų žinias ir įgūdžius kuo anksčiau atpažinti galimus vaiko raidos ir kitus sutrikimus. Bendruomenės švietimas pagarbos ir tolerancijos, pozityvaus auklėjimo, sveikos gyvensenos. Numatytos sąlygos kiekvienam vaikui augti, plėtoti gebėjimus, visų ugdytinių dalyvavimui bendrose ugdymosi veiklose sudarymas, eliminuojant galimus ugdymo(si) barjerus.	Specialistų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas „Įtraukties realizavimas taikant universalaus dizaino mokymuisi prieigą“ srityje (50% pedagogų). Įtraukties lyderystės, orientuotos į kiekvieno asmens vertės pripažinimą, skatinant visapusiškai įsitraukti į sprendimų priėmimo procesus, mokymuose dalyvaus 70% bendruomenės narių. Pedagogų ir partnerių pranešimai bendruomenei apie sveiką gyvenseną (4 kartai per metus). Lopšelio – darželio interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltyje pateikiama informacija apie įtraukųjį ugdymą. Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) darbas (VGK protokolai, standas). Nustatoma ir teikiama švietimo pagalba (VGK protokolai, individualūs ugdymo planai). Švietimo pagalbos specialistų atviros veiklos, atestacija (2). Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas (individualus planavimas pagal poreikį, dalyvavimas respublikiniuose viktorinose, konkursuose (4 kartus per metus). Taikomi lankstūs sprendimai dėl

		ugdymo organizavimo, išteklių paskirstymo, pagalbos teikimo ugdytiniais bei mokytojams (PT, VGK, bendruomenės susirinkimų (toliau BS) protokolai. Tėvų švietimas ir konsultavimas (specialistų metų planai). Vykdomas „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas“ (PT, VGK posėdžių protokolai, mokymų pažymėjimai ir kt.). Formuojamos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų universalus dizaino mokymuisi prieigos (toliau – UDM) taikymo kompetencijos (UDM gairių pristatymas ir taikymo galimybių aptarimas MS, PT). Prevencinės veiklos (socialinio emocinio ugdymo) programų „Zipio draugai“, „Kimochi“ įgyvendinimas (visus metus). Veiklų, akcijų pagarbos žmonių įvairovei, lygiateisiškumo, socialinio teisingumo, bendruomeniškumo, empatijos temomis organizavimas, dalyvavimas (6 kartai per metus, bendrai dalyvaus 100% bendruomenės narių).
	Skatinamas fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena.	Įvykdytas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo planas (40%). Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdų įvairovės užtikrinimas (50%). Mokytojų, dalyvavusių profesinių kompetencijų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo klausimais, skaičius (25%). Įgyvendintos sveikos gyvensenos propagavimo veiklos (7 per metus, dalyvaus 90% vaikų). Vaiko fizinės sveikatos stiprinimas įtrauktas į visų grupių metinius, savaitinius planus (atlikta stebėsena 2 kartus per metus).

8.3 Užtikrinti lopšelio-darželio palankaus mikroklimato valdymą.	Įstaigoje vykdomi renginiai, akcijos, seminarai tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo temomis. Didėja pedagogų lyderystės gebėjimai, įgyvendinant ugdymo(si) programas, gerinama ikimokyklinio ugdymo narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę. Organizuojami darbuotojų saugos darbe, asmens duomenų apsaugos mokymai. Atliktas visų bendruomenės narių (darbuotojų ir tėvų) įstaigos mikroklimato tyrimas – apklausa (iki 2024-04-30). Įstaigos tradicijas kuria ir palaiko 90% narių. Gerinama ir modernizuojama darbo vietos aplinką.	Mokymuose „Darbo santykiai švietimo įstaigoje“ (40 val.) dalyvauja dir. pavaduotojas ugdymui. Renginiai, išvykos, mankštos, diskusijų dienos darbuotojams (kas ketvirtį, 50% darbuotojų). Įvairūs klausimai: savęs realizavimo galimybės, darbo prasmės suvokimo, poreikių ir interesų derinimą darbo procese aptariami diskusijų metu susirinkimuose. Specializuotuose mokymuose „Darbo santykiai švietime“ (2024-02-27) dalyvaus 20 darbuotojų. Seminaruose apie lyderystę, savęs realizavimo galimybes, bendradarbiavimą, „Įsitraukę ir tinkamai įgalinti darbuotojai yra ne tik produktyviausi, bet ir lojaliausi“ dalyvaus 40% darbuotojų. Mokymuose „Asmens duomenų apsaugos reikalavimai“ dalyvaus 90%. Mikroklimatą įstaigoje kaip „labai geras“ vertinančių bendruomenės narių dalis – 50%. Savivaldos institucija sieks tobulinti darželio veiklą ir dalyvaus įgyvendinant pokyčius, vykdamas bendrystės projektus (dalyvavimas 65% organizuojamose veiklose). Įrengti nauji darbo kabinetai, universali salė, maisto išdavimo patalpa, darbuotojų poilsio kambarys ir kt.
8.4 Tobulinti finansinį raštingumą.	Patobulintos finansinio raštingumo kompetencijos. Patobulinta darbo apmokėjimo sistema.	„Viešųjų pirkimų vykdymo naujovės 2024 m.“ mokymuose 2024-02-08 (dalyvaus dir. pavaduotojas ugdymui). Išmokta dirbti CPO Vilnius, CVP IS, CPO. LT Viešųjų pirkimų valdymo sistemose nuolat dalyvaujama konsultacijose. Atnaujintas „Darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas“. Atnaujinta darbuotojų vertinimo tvarka.

	Pirkimai atliekami vadovaujantis pakeistais teisės aktais. Sąmatų straipsniuose lėšos paskirstytos vadovaujantis panaudojimo ataskaitomis ir planuojamu poreikiu (80 % tikslumu). Nuolat stebimas sąmatų biudžeto likučiai „OneDrive“ paskyroje padės užtikrinti, kad neatsirastų lėšų trūkumo straipsniuose.	Atnaujintos lopšelio-darželio pirkimų taisyklės iki 2024-03-01. Finansinės ūkinės veiklos viešųjų pirkimų ataskaitos, plano rengimas, paskelbimas CPO. It platformoje, derinimas ir tvirtinimas. Įstaigos tarybos teigiamas vertinimas dėl finansinių išteklių panaudojimo (IT protokolai). Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.5 Integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas darželio gyvenimo sritis.	Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas tvarumo ir darnaus vystymosi klausimais veiksmingam išteklių valdymui ir naudojimui, derinant aplinkos apsaugą, socialinį teisingumą ir ekonomikos vystymąsi. Darnumo ir tvarumo temų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdomąsias veiklas, ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą. Projektai tvarumo ir darnumo tema. Renginių organizavimas tvarumo ir darnumo tema.	Pasaulio piliečių akademijos lektorės seminare „Visuminis požiūris į darnų vystymąsi darželio gyvenime – į ką turėtume atkreipti dėmesį?“ „Maisto švaistymo problemos spendimai“ dalyvaus 70% bendruomenės narių. Atliktas darželio bendruomenės darnumo įsivertinimas pasinaudojant mokyklų darnumo įsivertinimo įrankiu „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“. 20% aiškiai įvardytų, kaip „darnaus vystymosi švietimo“ temų (grupėse nuo 3 iki 7 metų) veiklos planavime. Nuo 2023-12-05 iki 2024-12-31 vykdomas projektas „Žiedinė ekonomika vaikų darželyje“, sprendžiama maisto švaistymo problema. Tikslinė grupė – 100% vaikų ir darbuotojų, netiesioginė – vaikų ir darbuotojų šeimos. 2024 metais organizuoti 4 renginiai tvarumo ar darnumo tema.

	Modernizuoti ugdymo(si) procesą. Turtinti grupių ugdymo veiklos centrus inovatyviomis priemonėmis. Pastatas pritaikytas žmonėms su negalia. Lopšelyje-darželyje dažnai vykdomos darnumo praktikos susijusios su ekonominiu vystymusi (išlaidų mažinimu ir maksimaliu išteklių išnaudojimu). Ugdyma(sis) netradicinėje aplinkose.	Iki 2024 metų pabaigos atidarytos rekonstruotos 3-4 grupės, salė, kabinetai. Grupių veiklos centrai atitinka šiuolaikinės reikalavimus. 30 % sumažintos išlaidos popieriui, 20% visų pirkimų sudaro žalieji pirkimai. Veiklos, organizuojamos už įstaigos ribų, vyksta nemažiau kaip 1 kartą per mėnesį.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1 Žmogiškieji faktoriai.
9.2 Įstaigoje vyksta pastato ir aikštelių rekonstrukcija.
9.3 Nenumatytos krizinės situacijos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Tadonas įvykdi metinės veiklos užduotis, visų nuplanuotus rodiklius, įvykdi nuplanuotas įstaigos veiklas naudingas užduotis / veiklas. Įstaigos tarybos 2024-01-31 posėdyje nutarimu (protokolas Nr.4) Vilniaus lopšelio-darželio "Moliūnelis" direktorės tpos atitinkančienės 2023 metų veiklą vertiname „labai gerai“*

Įstaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

N. Rūf
(parašas)

Maralija Kulbis *2024-02-01*
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebejimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąja
dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydži.*

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Nusijętais *lūkesčiais*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Direktorei

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Ina Antimoviciene 2024-03-25