

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MALŪNĖLIS”

ANA ARTIMAVIČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- ~~03-10~~ Nr. A290-~~250~~/25(3.4.40)ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant įgyventi Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ 2024-2028 m. strateginius tikslus ir uždavinius:

1. Kokybiškas ugdymas darniam vystymuisi.
 - 1.1. Integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas darželio gyvenimo sritis.
 - 1.2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.
2. Darni aplinka – vaikų sveikatai.
 - 2.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimą darnioje aplinkoje.
 - 2.2. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką.

2024 metų veiklos plano tikslus:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas.
2. Kryptingas pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.
3. Darnaus vystymosi švietimo principų integravimas į visas lopšelio-darželio veiklos sritis

Pasiekti rezultatai:

Darnaus vystymosi švietimo klausimai integruoti į visas darželio gyvenimo sritis.

Darnumo ir tvarumo temos integruotos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdomasias veiklas, ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą, aprūpinome pedagogus metodiniais leidiniais darnaus vystymosi temomis. Vyksta gerosios patirties sklaida:

- ✓ Atvira veikla „Voveriukai kuria daiktų atgimimo stebuklus“.
- ✓ Inicijuotas ir įvykdytas respublikinis priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ projektas „Aš sportuoju antrines žaliavas naudoju“.
- ✓ Atliktas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ giluminis tyrimas, kuris atskleidė pedagogų gerąsias praktikas ir patirtis darnaus vystymosi srityje. Mokslinėje konferencijoje „Edtech'24: Vadybos mokykloje iššūkiai ir sprendiniai" pristatytas pranešimas „Darnaus vystymosi švietimo ikimokyklinio ugdymo mokykloje galimybės“.

Bendruomenės švietimas ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo švietime.

- ✓ Dauguma pedagogų, visi administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo (kontaktiniu būdu) EDU ilgalaikėje programoje „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje“
- ✓ Organizuoti seminarai visai lopšelio-darželio bendruomenei „Darnaus vystymosi principai ir maisto švaistymo problema“ ir „Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo galimybės vaikų darželyje“.
- ✓ 2024 m. gegužės 14 d. pavaduotoja ugdymui ir pavaduotoja ūkio reikalams skaitė pranešimą darbuotojams „Mokytojos – tvarumo ambasadorės“.

- ✓ Dalyvavimas Programų „Darni mokykla“ ir „Darnus darželis“ baigiamosioje konferencijoje, įstaiga apdovanota „Sidabriniu“ sertifikatu nacionaliniu mastu už 2024 metais įvykdytas DV veiklas.

- ✓ Įstaigos darbuotojai aktyviai dalyvavo „Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine“.

Organizuotos pažintinės išvykos, gamtosauginiai žygiai, akcijos, gamtosauginės parodos, edukacinės veiklos, kurios padeda formuoti sąmoningą ugdytinų mąstymą, tvarius vartojimo įpročius, darnios gyvensenos įpročius, ekologines nuostatas:

- ✓ Vilniaus saugaus miesto centre vaikai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Aplinkosauga.“
- ✓ Organizuota edukacinė STEAM veikla „Vandens filtrai“, edukacinės STEAM veiklos ir eksperimentai su vandeniu kiekvienoje grupėje.
- ✓ Gamtosauginis žygis, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti ir gamtos švarinimo akcija „Būk švari, būk graži, būk į rojų panaši“.
- ✓ Organizuota netradicinė sporto šventė su antrinių žaliavų panaudojimu fizinei aktyviai veiklai ir estafetėmis. 2024 m. gegužės 29 d.
- ✓ Tradicinė gamtosauginė akcija-paroda „Iškelk paukšteliai inkilėlį“ ir tradicinė lopšelio-darželio inkilų kėlimo šventė „Čiulbėkit paukšteliai 2024“ Verkių regioniniame parke, gamtosauginė viktorina „Parskrendantys paukščiai pavasario pranašai“, vaistažolių kavinė „Žolinėli, žolinėli – duok sveikatos trupinėlių“; visų grupių ugdytiniais organizuotos edukacinės pamokėles „Rūšiuoju atliekas-saugau gamtą“.
- ✓ Dalyvavome respublikiniame ilgalaikiame STEAM projekte „Žalioji palangė“, respublikiniame aplinkosauginio švietimo projekte „Diena miške“, edukacinių lauko erdvių parodoje „Smalsūs vaikai – gamtos draugai“, nuotraukų konkurse „Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijų ir elektronikos atliekas renku!“, piešinių konkurse „Tvari ateities elektronika“.

Skatinome fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

- ✓ Organizuoti užsiėmimai siekiant ugdyti sveikos mitybos įgūdžius: „Kelionė su uogomis ir vaisiais“, „Riešutų ir sėklų pasaulis“, „Valgymo kultūra“, „Virtuvė be maisto atliekų“, „Sąmoningas valgymas“, „Kaip išgyventi nesėkmę“ ir kt.
- ✓ Dalyvavome respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus 2024“, „Sveikatiada“, „Aš sportuoju ir antrines žaliavas naudoju“.

Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo klausimais:

- ✓ Seminaruose: „Lavinantys fiziniai pratimai ir žaidimai porose vaikams“ „Integruota fizinė veikla ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam amžiuje. Skirtingų kompetencijų ugdymas per fizinę veiklą.“, „Mokytojo kūrybiškumas ir žaidybinių veiklos ugdomajame procese“

Kuriama darni aplinka – vaikų sveikatai.

Užtikrinamas įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas darnioje aplinkoje.

- ✓ Įvyko daug renginių, skatinančių toleranciją, pagarbą, empatiją, bendradarbiavimą tarp vaikų. Pritaikyti ugdymo metodai ir strategijos individualiems vaikų poreikiams. Naudojamos įvairios ugdymo priemonės (technologijos, interaktyvios veiklos), leidžiančios vaikams įsitraukti ir aktyviai dalyvauti.
- ✓ Užtikrinamas finansavimas ir resursai, reikalingi kokybiškai švietimo paslaugai teikti.
- ✓ Kuriant, renovuojant fizinę ugdymo(si) aplinką siekiama taikyti tvarumo praktikas (energija, vanduo, atliekos, maistas, transportas, žalios erdvės, ekologiniai elementai): lopšelio-darželio infrastruktūra, patalpos pritaikyti įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, neįgaliesiems.

- ✓ Atliktas „Tvarios mokyklos“ įsivertinimas, siekiant įgyvendinti ir atitikti Tvarios mokyklos statusą „TVARI MOKYKLA 2030“.
- ✓ Įgyvendinta programa „Darnus darželis“. Ugdoma vaikų atsakomybė už aplinką, skatinamas tvarus vartojimas, bendruomeniškumas.

Ugdyma(sis) netradicinėse aplinkose:

- ✓ Nuo balandžio iki lapkričio vyresnių vaikų ugdymas (vidutiniškai 3 kartus per savaitę) vyko miške, prie vandens telkinių ar panašiai.
- ✓ Žygiai-ekspedicijos: visų grupių ugdytiniai ir pedagogai tyrinėjo samanų bioįvairovę Verkių regioniniame parke kartu su Gamtos tyrimo centro mokslo darbuotoja bei VU Botanikos sode.
- ✓ Išvyka į Vilniaus Balsių progimnaziją. Vaikai dalyvavo sporto, muziko, šokio užsiėmimuose, susipažino su bibliotekos erdve ir taisyklėmis.
- ✓ Lopšelio-darželio sporto renginiai ir gamtosauginiai renginiai (Inkilų kėlimo šventė) vyksta Verkių regioniniame parke, netradicinėje erdvėje: „Bėgimas su trispalve“, „Solidarumo bėgimas“, „Kiškių bėgimas ir estafetės“, estafečių dienos, sveikatingumo ir pažintiniai žygiai. Žemės dienos minėjimas Verkių regioniniame parke. Visų grupių talka, gamtos švarinimo akcija.
- ✓ Edukacinės išvykos: Darželio vaikai vyko į lėlių teatrą, Lietuvos geležinkelių muziejų, Gedimino pilies bokštą, Valstybės pažinimo centrą ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si).	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	100 % pedagogų dalyvaus mokymuose ir seminaruose, siekiant ugdymo pasiekimų gerinimo. 2024 m. II pusmetį pedagogai (4) dalyvaus mokymuose dėl mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Suformuoti lopšelio- darželio ikimokyklinio ugdymo programos	„Tūkstantmečio darželis“ 25“ mokymuose dalyvavo 100 % pedagogų (2024-05-09 DĮ Nr. V- 52, Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo 2024 m. registras). NŠA mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis gairėmis: mokymai programos rengėjams“ (40 akad. val.) dalyvavo 80 % pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos atstovų. Sudaryta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo (IU) programos atnaujinimo darbo grupė

	Numatytos priemonės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Plėtojant turimą ugdymo programą, siekiama geresnės kokybės, sudaromos prielaidas kryptingoms, nuoseklioms ir pažangioms edukacinėms praktikoms ir žaidimui, kaip svarbiausiai savarankiškai vaiko veiklai.	„Malūnėlio sparnai“ atnaujinimo komandą – darbo grupę iki 2024-02-16. Analizuoti „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėse“ pateikiamas programos kūrimo ir atnaujinimo kryptis (metodinėse susirinkimuose (toliau – MS), pedagogų taryboje (toliau – PT) visus metus). Analizuoti atnaujintą ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2024 m. II pusmetis). Tėvų informavimas apie numatomą programos atnaujinimą pagal LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ (tėvų susirinkimuose (toliau – TS), FB grupėje. STEAM ugdymo lopšelio-darželio programos parengimas iki 2024-06-10. 2 atviros veiklos „Ikimokyklinio ugdymo veiklos organizavimas, sudarant prielaidas pažangioms veikloms ir vaiko individualių galių plėtotei“. Aptarimas pedagogų taryboje. (Iki 2024-05-15). Pedagogai planuoja grupės ugdomąją veiklą	(2024-02-01 direktoriaus įsakymas (DĮ) Nr. V-14). Atlikta atnaujinto IU vaikų pasiekimų aprašo analizė. Organizuota bendruomenės diskusija, aptarti gairių ir programos „Malūnėlio Sparnai“ panašumai ir skirtumai, diskutuojant, išryškinti įstaigos stiprybės ir silpnybės, aptartos ugdymo programos sritys, numatytos programos atnaujinimo kryptys. Parengtas naujos Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos konceptualus modelis, turinys. (2024-10-22 Metodinio pasitarimo (MP) Nr.11, 2024-10-31 MP Nr.12, 2024-11-06 MP Nr.13, 2024-09-26 PT Nr. 4, 2024-11-13 Nr. 5 PT Nr. 5 protokolai). Visų IU grupių tėveliai informuoti apie numatomus ugdymo programos atnaujinimo etapus pagal „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ (2024-09-07-18, 25, 25 TS protokolai Nr. 2). „IU programos gairės“ paskelbtos FB uždaroje bendradarbiavimo grupėje. Sudaryta STEAM ugdymo lopšelyje-darželyje programos parengimo darbo grupė (2024-02-14 DĮ Nr. V-20). Parengta ir patvirtinta STEAM ugdymo programa (2024-09-26 DĮ Nr.70). Atvira integruota STEAM veikla „Voveriukai kuria daiktų atgimimo stebuklus“, kurios tikslas formuoti ugdytinių darnaus vartojimo nuostatas (2024-04-15, aptarimo protokolas MP Nr. 5), atvira veikla „Mums smagu, kai sportuojame kartu“ (2024-06-12, MP Nr. 9). Atlikta visų grupių ugdomosios veiklos planavimo el. dienyne
--	--	---	--

	Vaiko pasiekimų stebėjimas, dokumentavimas ir pažangos vertinimas, kaip integrali vaiko ugdymosi ir ugdymo dalis.	ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į grupės specifiką, individualius vaikų poreikius, įstaigos strateginius ir metų planus (atlikta stebėseną 2 kartus per metus, aptarimas PT). Atlikta 5-6 metų amžiaus vaikų grupėse tėvų (globėjų) apklausa apie ikimokyklinio ugdymo organizavimo kokybę (iki 2024-06-30). Vaikų vertinimo ir tėvų informavimo stebėseną (atlikta 2 kartus per metus, aptarimas PT). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkis (pavasario) – 3,5.	stebėseną. Mokytojai planavimas grindžiamas vaikų pasiekimų aprašu, įstaigos strateginiu ir metų planu bei vaikų individualiais poreikiais. Vyko pastebėjimų ir tobulinimo galimybių aptarimas (2024-05-21 PT Nr. 3, 2024-09-26 PT Nr. 4). Atlikta ikimokyklinio ugdymo kokybės 4-6 metų amžiaus grupėse tėvų apklausa (DĮ dėl organizavimo 2024-02-14 d. DĮ Nr. V-19). Apklauskos rezultatai aptarti su pedagogais (2024-09-26 Nr. 4). ir tėvais (2024-09-18 TS Nr. 2). 2 kartus per metus vaikų vertinimas fiksuojamas ir skelbiamas tėvams el. dienyne Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkis (pavasario) – 3,5, atliepia strateginių uždavinių siekiamą rezultatų rodiklį. Priešmokyklinio ugdymo vaikų kokybinis vertinimas atsispindi pateiktuose rekomendacijose PU mokyklai (2024-05-21 PT Nr. 3 ir 2024-09-26 PT Nr. 4). Sukurta Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ asmeninės vaiko pažangos ir asmenybės ugītės stebėjimo sistema (2024-11-13 PT protokolas Nr. 5).
1.2. Kurti įtraukiąją mokyklos kultūrą, kuriai būdinga pagarba įvairovei, įgyvendinamą lygiavertę vadovų, pedagogų, personalo ir vaikų tėvų partnerystę, kuriama saugi ugdymo(si)	Plėsti pedagogų ir švietimo specialistų žinias ir įgūdžius kuo anksčiau atpažinti galimus vaiko raidos ir kitus sutrikimus. Bendruomenės švietimas pagarbos ir tolerancijos, pozityvaus auklėjimo, sveikos gyvensenos.	Specialistų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas „Įtraukties realizavimas taikant universalaus dizaino mokymuisi prieigą“ srityje (50% pedagogų). Įtraukiosios lyderystės, orientuotos į kiekvieno asmens vertės pripažinimą, nepriklausomai nuo kultūrinių, etninių, fizinių, socialinių ar kitų aplinkybių, pripažįstant individualų	Pedagogai (60%) dalyvavimo seminare „Kaip ruošiamės įtraukiamam ugdymui? Įtraukties ir universalaus dizaino mokymuisi sąsajos“ (2024-02-23 d. DĮ Nr. V-25/a), „Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui“ (2024-02-01 DĮ Nr. V-11), „Priemonės darbui su individualių poreikių vaikais“ (2024-03-15), „Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui?“ (2024-03-16). „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“

aplinka, sudaranti galimybes kiekvienam vaikui pasiekti geriausių rezultatų.	Numatytos sąlygos kiekvienam vaikui augti, plėtoti gebėjimus, visų ugdytinių dalyvavimui bendrose ugdymosi veiklose sudarymas, eliminuojant galimus ugdymo(si) barjerus.	kiekvieno(s) indėlį ir skatinant visapusiškai įsitraukti į sprendimų priėmimo procesus, mokymuose dalyvaus 70% bendruomenės narių. Pedagogų ir partnerių pranešimai bendruomenei apie sveiką gyvenseną (4 per metus). Lopšelio-darželio interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltyje pateikiama informacija apie įtraukųjį ugdymą. Vaiko gerovės komisijos darbas (VGK protokolai, stendas). Nustatoma ir teikiama švietimo pagalba (VGK protokolai, individualūs ugdymo planai). Švietimo pagalbos specialistų atviros veiklos, atestacija (2). Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas (individualus planavimas pagal poreikį, dalyvavimas respublikiniuose	(2024-08- 20). Seminaras „Kaip empatija kuria įtraukia mokymosi aplinką“ (2024-12-17) ir kt. Pasidalytosios lyderystės siekiant sėkmingo darnaus vystymosi švietimo seminare dalyvavo 70 % bendruomenės narių. VVSB specialistų pranešimai ir straipsniai sveikos gyvensenos temomis skelbiami bendruomenės nariams (7 k. per metus). Lopšelio-darželio interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltis, kurioje pateikiama aktuali informacija apie įtraukųjį ugdymą. Reguliariai ir pagal poreikį vyksta VGK posėdžiai, nuolat atnaujinama informacija VGK stende. Parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas 2024-10-11 DĮ Nr. V-75). Vyksta SUP vaikų švietimo pagalbos veiksmingumo, SUP vaikų pažangos aptarimai, IPP planų aptarimai, visi SUP vaikai padarė didelę pažangą, visos taikomos priemonės ir ugdymo(si) bei mokymo(si) strategijos ir praktikos yra veiksmingos. Vaikai gauna efektyvią pagalbą, individualų dėmesį (2024-02-26 VGK posėdžio protokolas Nr.3 ir 2024-11-27 Nr. 4). Logopedės atvirų veiklų (2) stebėjimas, aptarimas ir vertinimas (2024-04-16 MP Nr. 6). Logopedė atestuota vyr. logopedės kvalifikacinei kategorijai. Gabūs vaikai dalyvavo konkurse „Dainų dainelė“ (2024-01-09 DĮ Nr. V-2), „Berniukų chorų, vokalių ansamblių festivalyje „Skambėk dainelė“ 2024-01-26, 31
---	---	---	--

		viktorinose, konkursuose (4 kartus per metus). Taikomi lankstūs sprendimai dėl ugdymo organizavimo, išteklių paskirstymo, pagalbos teikimo ugdytiniais bei mokytojams (PT, vaiko gerovės komisijos (toliau VGK), bendruomenės susirinkimų (toliau BS) protokolai. Tėvų švietimas ir konsultavimas (specialistų metų planai). Vykdomas „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimo lopšelyje-darželyje 2022-2025 metų veiksmų planas“ (PT, VGK posėdžių protokolai, mokymų pažymėjimai ir kt.). Formuoti vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų universalus dizaino mokymuisi prieigos	Ugdytiniai dalyvavo Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose: „Olympis 2024 – Pavasario sesija“ (Keturi I laipsnio diplomai, vienas II laipsnio ir vienas III laipsnio diplomas, pažymėjimai ir padėkos mokytojoms, kurių ugdytiniai gavo I-III laipsnio diplomus). Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvavo respublikinio loginio mąstymo projekte „Šimtmečio vaikai 2024“ (2024-03-18), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“ (2024-03-24, padėkos, diplomai, medaliai, prizai). Organizuotas tradicinis priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus gabiems ugdytiniais skaitovų konkursas „Gimtinė mano ji, brangi Lietuva 2024“ 2024 m. kovo 12 d. Priimami lankstūs sprendimai dėl vaikų individualių poreikių tenkinimo (pvz. nemiegantys vaikai, alergiški vaikai ir kt.). Tvarkos, veiksmų algoritmo bei komunikacijos rekomendacijų, kaip turėtų elgtis administracija ir kiti darbuotojai, jeigu įstaiga gaus informaciją dėl galimo vaiko teisių pažeidimo (2024-11-27 VGK posėdžio protokolai Nr. 4). Vykdomas sistemingas tėvų švietimas ir konsultacijos pagal poreikį (Švietimo specialistų planai ir tvarkaraščiai el. dienyne „Mūsų darželis“, 2024 metų tėvų susirinkimų protokolai). Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų universalus dizaino kompetencijų tobulinimas (el. dienyne įkelta UDM medžiaga,
--	--	--	---

	(toliau UDM) taikymo kompetencijas, sukuriant prielaidas iš esmės lanksčiam ugdymo(si) procesui (UDM gairių pristatymas ir taikymo galimybių aptarimas MS, PT). Prevenčinės veiklos programų įgyvendinimas SEU (socialinio emocinio ugdymo) programos (visus metus). Veiklų, akcijų pagarbos žmonių įvairovei, lygiateisiškumo, socialinio teisingumo, bendruomeniškumo, empatijos temomis organizavimas, dalyvavimas (6 kartai per metus, bendrai dalyvaus 100% bendruomenės narių).	diskusijos metodinėse susirinkimuose). UDM gairės taikomos praktikoje: į ugdymo planus ir atnaujinamos programos projektą įtraukti UDM principai, metodai Lopšelio-darželio infrastruktūra, patalpos pritaikyti įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, neįgaliesiems. Socialinė pedagogė dalyvavo seminare „Zipio draugai“ (2024-04- 9 d. DĮ Nr. V-44). Sistemingai įgyvendinama programa „Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje. Organizuotose prevencinėse renginiuose įtraukiojo ugdymo tema, formuojantys palankias bendruomenės nuostatas neįgaliųjų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų įtraukčiai, dalyvavo 100% bendruomenės narių: socialinė akcija „Skirtingos kojinės“, įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Tolerancijos saulutė“, palaikymas žmonėms su Dauno sindromu bei jų šeimoms, įvykdytos prevencinės veiklos - Sąmoningumo didinimo mėnuo - „Be patyčių 2024“ (socialinė pedagogė pravedė kiekvienoje grupėje patyčių prevencines veiklas „Mokomės draugauti“; „Lietaus vaikai“ –Autizmo dienos paminėti. Įvykdyta prevencinė programa „Esame saugūs“ (Programą vykdė lopšelio-darželio psichologė). Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas; „Pyrago diena“ – surinktos bendruomenės lėšos paaugotos neįgalių, sunkiai sergančių vaikų reabilitacijoms; Carito arbatos ir pyragų Kalėdinėje akcijoje bei paramos gyvūnams „SOS gyvūnai“ akcijoje dalyvavo 70 % bendruomenės narių. Vykdamas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo
Skatinamas fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena.	Įvykdytas fizinio aktyvumo ir sveikos	

		gyvensenos skatinimo planas (40%). Mokytojų, dalyvavusių profesinių kompetencijų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo klausimais, skaičius (25%). Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdų įvairovės užtikrinimas (50%). Įgyvendintos sveikos gyvensenos propagavimo veiklos (7 per metus, dalyvaus 90% vaikų). Vaiko fizinės sveikatos stiprinimas įtrauktas į visų grupių metinius, savaitinius planus (atlikta stebėseną 2 kartus per metus).	planą, mokytojai (30 %) dalyvavo profesinių kompetencijų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo klausimais mokymuose: „Lavinantys fiziniai pratimai ir žaidimai porose vaikams“ (2024-05-14), „Integruota fizinė veikla ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam amžiui. Skirtingų kompetencijų ugdymas per fizinę veiklą.“ (2024-01-31) ir kt. Įgyvendinta integruota STEAM veikla „Mums smagu, kai sportuojame kartu“ (100% vaikų). Organizuoti sporto renginiai lopšelyje-darželyje: „Bėgimas su trispalve“ (2024-03-07), „Velykinių kiškių bėgimas ir estafetės“ (2024-04-02), sporto festivalis „Linksmosios estafetės“ (2024-05-30), „Europos judumo savaitė“ estafetės diena vaikams (2024-09-19), Gerumo akcija – bėgimas „Gelbėkit vaikus“ (2024-10-29). Aktyvi fizinė veikla įtraukta į visų grupių veiklos planavimą, užtikrinta jos įvairovė (50%). Visus metus „Voveriukų: ir „Skrudėliukų“ vaikai dalyvavo projekto „Sveikata visus metus“ veiklose.
1.3. Užtikrinti lopšelio-darželio palankaus mikroklimato valdymą.	Įstaigoje vykdomi renginiai, akcijos, seminarai tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo temomis.	Mokymuose „Darbo santykiai švietimo įstaigoje“ (40 val.) dalyvauja dir. pavaduotojas ugdymui. Renginiai, išvykos, mankštos, diskusijų dienos darbuotojams (kas ketvirtį, 50% darbuotojų). Įvairūs klausimai: savęs realizavimo galimybės, darbo prasmės suvokimo, poreikių ir interesų derinimą darbo procese aptariami diskusijų metu susirinkimuose.	Darbuotojai dalyvavo kineziterapijos mankštose (30%), žygyje į mišką (50%), išvykoje į Čepkelių aukštapelkę (100%), Kalėdiniame renginyje (80%), švarinimo talkose (75 %), gerumo akcijose (100%). Sudaryta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo atnaujinimo darbo grupė (2024-01-25 DĮ Nr. V-9) bei patvirtintas tvarkos aprašas ir paskirta vykdymo grupė (2024-03-01 DĮ Nr. V-28). Patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ organizacinė

	Didėja pedagogų lyderystės gebėjimai, įgyvendinant ugdymo(si) programas, gerinama ikimokyklinio ugdymo narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Organizuojami darbuotojų saugos darbe, asmens duomenų apsaugos mokymai. Atliktas visų bendruomenės narių (darbuotojų ir tėvų) įstaigos mikroklimato tyrimas – apklausa (iki 2024-04-30). Įstaigos tradicijas kuria ir palaiko 90% narių. Gerinama ir modernizuojama darbo vietos aplinką.	Specializuotuose mokymuose „Darbo santykiai švietime“ (2024-02-27) dalyvaus 20 darbuotojų. Seminaruose apie lyderystę, savęs realizavimo galimybes, bendradarbiavimą, „Išitraukę ir tinkamai įgalinti darbuotojai yra ne tik produktyviausi, bet ir lojaliausi“ dalyvaus 40% darbuotojų. Mokymuose „Asmens duomenų apsaugos reikalavimai“ dalyvaus 90%. Mikroklimatą įstaigoje kaip „labai geras“ vertinančių bendruomenės narių dalis – 50%. Savivaldos institucija sieks tobulinti darželio veiklą ir dalyvaus įgyvendinant pokyčius, vykdant bendrystės projektus (dalyvavimas 65% organizuojamose veiklose). Įrengti nauji darbo kabinetai, universali salė, maisto išdavimo patalpa, darbuotojų poilsio kambarys ir kt.	pavaldumo struktūra (2024-01-08 DĮ Nr. V-1). 100 % darbuotojų dalyvavimo mokymuose „Darbo santykiai švietime“ (2024-02-27 DĮ Nr.V-27). Pasidalytosios lyderystės siekiant sėkmingo darnaus vystymosi švietimo seminare dalyvavo 70 % bendruomenės narių. 100% darbuotojų dalyvavo mokymuose „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigoje“ (2024-04-15 DĮ Nr.V-46). Išdiskutuotas ir patvirtintas „Pašalinių asmenų patekimo į įstaigą“ tvarkos aprašas (2024-03-23 DĮ Nr. V-39). Civilinės saugos mokymuose dalyvavo 100% darbuotojų. (2024-02-23 DĮ Nr. V-24). Paskirtas atsakingas asmuo už laiškų ir siuntų patikrinimą (2024-02-23 DĮ Nr.V-25). Sudaryta darbo grupė atlikti įstaigos mikroklimato tyrimą (2024 m. vasario 13 d. DĮ Nr. V-18). Tėvų komitetų narių pasiūlytos veiklos (30%): renginiai, išvykos, gerumo ir paramos akcijos įtrauktos į metų veiklos planą ir įgyvendintos, dalyvaujant visai darželio bendruomenei. Įrengtas naujas darbo kabinetas logopedei, universali salė, maisto išdavimo patalpa ir kt.
1.4. Tobulinti finansinį raštingumą.	Patobulintos finansinio raštingumo kompetencijos.	„Viešųjų pirkimų vykdymo naujovės 2024 m.“ mokymuose 2024-02-08 (dalyvaus dir. pavaduotojas ūkio reikalams). Išmokta dirbti CPO Vilnius, CVP IS, CPO. LT Viešųjų pirkimų valdymo sistemose nuolat dalyvaujama konsultacijose.	Mokymuose „Mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymo ypatumai ir naujovės 2024 m.“ (2024-01-11, DĮ Nr. V-3) dalyvavo 1 darbuotojas. Išmokta dirbti CPO Vilnius, CVP IS, CPO. LT Viešųjų pirkimų valdymo sistemose (nuolat dirba 1 darbuotojas). EcoCost programoje išmoko dirbti 2 darbuotojai: planuojami ir inicijuojami pirkimai. Pradedamas darbas STASIS.LT sistemoje.

	Patobulinta darbo apmokėjimo sistema. Pirkimai atliekami vadovaujantis pakeistais teisės aktais. Sąmatų straipsniuose lėšos paskirstytos vadovaujantis panaudojimo ataskaitomis ir planuojamu poreikiu (80 % tikslumu). Nuolat stebimas sąmatų biudžeto likučiai „OneDrive“ paskyroje padės užtikrinti, kad neatsirastų lėšų trūkumo straipsniuose.	Atnaujintas „Darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas“. Atnaujinta darbuotojų vertinimo tvarka. Atnaujintos lopšelio-darželio pirkimų taisyklės iki 2024-03-01. Finansinės ūkinės veiklos viešųjų pirkimų ataskaitos, plano rengimas, paskelbimas CPO. It platformoje, derinimas ir tvirtinimas. Bendradarbiavimas, konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ specialistais. Įstaigos tarybos teigiamas vertinimas dėl finansinių išteklių panaudojimo (IT protokolai). Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	Atnaujintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas pagal VMS rekomendacijas (2024-01-19, DĮ Nr. V-5). Atnaujintas ir patvirtintas „Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas“ (2024-02-01, DĮ Nr. V-16). Suformuotos finansinės ūkinės veiklos viešųjų pirkimų ataskaitos CVP IS, paskelbtas planas EcoCost. Patvirtintas „Pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės“ tvarkos aprašas ir paskirtas atsakingas asmuo (2024-02-27, DĮ Nr. V-26). Patvirtinta 2024 metų paramos lėšų naudojimo (išlaidų) sąmata (2024-03-04, DĮ Nr. V-33). Sudarytas ir patvirtintas 2024 m. planuojamų vykdyti viešųjų pirkimų planas (2024-01-23, DĮ Nr. V-7). Paskirti atsakingi asmenys už vidaus kontrolės vykdymą (2024-01-23, DĮ Nr. V-8). Biudžetinių metų pabaigoje prekių ir paslaugų straipsniuose lėšos panaudotos pagal poreikį, sutaupytos ugdymo lėšos.
1.5. Integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas darželio gyvenimo sritis.	Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas tvarumo ir darnaus vystymosi klausimais veiksmingam išteklių valdymui ir naudojimui, derinant aplinkos apsaugą, socialinę teisingumą ir ekonomikos vystymąsi.	Pasaulio piliečių akademijos lektorės seminare „Visuminis požiūris į darnų vystymąsi darželio gyvenime – į ką turėtume atkreipti dėmesį?“ „Maisto švaistymo problemos sprendimai“ dalyvaus 70% bendruomenės narių. Atliktas darželio bendruomenės darnumo įsivertinimas pasinaudojant mokyklų darnumo įsivertinimo įrankiu „Šuolis link	Seminare „Visuminis požiūris į darnų vystymąsi darželio gyvenime – į ką turėtume atkreipti dėmesį? Darnaus vystymosi nuostatos. Maisto švaistymo problemos sprendimai“ (2024-03-22, DĮ Nr. V-40) dalyvavo 70% lopšelio-darželio bendruomenės narių. Pedagogai (7) ir administracija (4) dalyvavo ilgalaikėje programoje „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje: „Globalus pilietiškumas ir DV švietime“, „Klimato krizė. Ką dėl jos gali padaryti mokyklos bendruomenė?“ ir kt. Mokymai lopšelio-darželio bendruomenei „Tvarumo akademija“ (2024-05-14). Seminare „DV tikslai ir DVŠ įgyvendinimas vaikų darželyje“

	Darnumo ir tvarumo temų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdomąsias veiklas, ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą. Projektai tvarumo ir darnumo tema. Renginių organizavimas tvarumo ir darnumo tema.	darnaus gyvenimo stiliaus“. 20% aiškiai įvardytų, kaip „darnaus vystymosi švietimo“ temų (grupėse nuo 3 iki 7 metų) veiklos planavime. Nuo 2023-12-05 iki 2024-12-31 vykdomas projektas „Žiedinė ekonomika vaikų darželyje“, sprendžiama maisto švaistymo problema. Tikslinė grupė – 100% vaikų ir darbuotojų, netiesioginė – vaikų ir darbuotojų šeimos. 2024 metais organizuoti 4 renginiai tvarumo ar darnumo tema.	dalyvavo 100% darbuotojų (2024-12-05). Patvirtintas programos „Darnus darželis“ įgyvendinimo darnios komandos (9) narių sąrašas (2024-02-01, DĮ Nr. V-12). Darželio bendruomenės darnumo įsivertinime pasinaudojant mokyklų darnumo įsivertinimo įrankiu „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“ dalyvavo 40% bendruomenės narių. Ugdamosios veiklos planavime aptikta 22 % aiškiai įvardytų, kaip „darnaus vystymosi švietimo“ temų. Visų grupių ugdytiniais organizuoti edukacines pamokėles „Rūšiuoju atliekas – saugau gamtą“, naudojami VU metodiniai leidiniai, organizuojamos kūrybinės dirbtuvės, panaudojant darbeliuose antrines žaliavas. Patvirtinta maisto švaistymo mažinimo projekto „Žiedinė ekonomika vaikų darželyje“ vykdymo komanda, paskirti atsakingi asmenys už mikrobiologinio įrenginio tinkamą eksploatavimą, sistemingą praktinės veiklos su vaikais organizaciją, informacijos apie projektą sklaidą (100% vaikų, 2024-02-01. DĮ Nr. V-13). Tradicinė gamtosauginė akcija-paroda „Iškelk paukšteliai inkilėlį“ ir tradicinė lopšelio-darželio inkilų kėlimo šventė „Čiulbėkite paukšteliai 2024“ Verkių regioniniame parke (100% vaikų, 2024-03-28). Gamtosauginis žygis, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti ir gamtos švarinimo akcija „Būk švari, būk graži, būk į rojų panaši“ Dalyvavo visų grupių ugdytiniai (2024-03-21). Organizuotas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų
--	---	---	---

	Modernizuoti ugdymo(si) procesą. Turtinti grupių ugdymo veiklos centrus inovatyviomis priemonėmis. Pastatas pritaikytas žmonėms su negalia. Lopšelyje-darželyje dažnai vykdomos darnumo praktikos susijusios su ekonominiu vystymusi (išlaidų mažinimu ir maksimaliu išteklių išnaudojimu). Ugdyma(sis) netradicinėje aplinkose.	Iki 2024 metų pabaigos atidarytos rekonstruotos 3-4 grupės, salė, kabinetai. Grupių veiklos centrai atitinka šiuolaikinėms reikalavimams. 30 % sumažintos išlaidos popieriui, 20% visų pirkimų sudaro žalieji pirkimai. Veiklos, organizuojamos už įstaigos ribų, vyksta ne mažiau 1 karto per mėnesį.	projektas „Aš sportuoju ir antrines žaliavas naudoju“ (100% vaikų, 2024-09-20, DĮ Nr. V-66). Vaistažolių kavinė „Žolinėli, žolinėli – duok sveikatos trupinėlį“ (70 % vaikų 2024-08-15). Iki 2024 metų pabaigos atidarytos rekonstruotos 3 grupės, salė, logopedės kabinetas. Patalpos (durys, tualetai, keltuvas, pandusas laiptai ir kt.) pritaikytos žmonėms su negalia. Grupių patalpos atitinka šiuolaikinėms reikalavimams. 20% visų įstaigos pirkimų sudaro žalieji pirkimai (žaislai, popierius, valymo priemonės), 30 % sumažintos išlaidos popieriui (naudojama pusė lapo, piešiama ir rašoma ant abiejų lapo pusių, saikingai spausdinama) grupėse ir administracijoje. Dažnai vykdomos darnumo praktikos susijusios su ekonominiu vystymusi, išlaidų mažinimu ir maksimaliu išteklių išnaudojimu, energijos ir vandens taupymu, antrinių žaliavų panaudojimu kūrybinėse veiklose, dekoracijose ir pan. Išvykos už darželio teritorijos ribų organizuojamos ne mažiau 1 karto per mėnesį (2024-03-15, DĮ Nr. V-34, V-35). Nuo pavasario iki žiemos vyresnių vaikų ugdymasis beveik kasdien (40 min. –1,5 val.) vyko parke, prie vandens telkinių. Išvyka į Valstybės pažinimo centrą (2024-02-19, DĮ Nr. V-21), į Vilniaus saugaus miesto centrą, VU botanikos sodą ir kt.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Su tėvelių pagalba, panaudojant turimus resursus, įrengta laikina lauko žaidimų aikštelė visų grupių vaikams.	Sustiprintas įstaigos darbuotojų ir vaikų tėvų bendradarbiavimas siekiant vaikų gerovės ir užtikrinant vaikams sąlygas ugduimuisi lauke. Aikštelė, kurioje yra smėlynės, žaislų dėžės, staliukai su suoliukais, apsauga nuo saulės, naudojama beveik metus.
3.2. Buvo parengta ir pateikta paraiška VMS konkursui „Lauko klasių įrengimo“ finansavimui. Įstaigos bendruomenė išdiskutavo, kokios STEAM gamtos laboratorijos nori, aptarė dizainą, vizualizaciją, paskirtį, paruošė aprašymą ir laimėjo 12 000 Eur finansavimą šiam projektui įgyvendinti.	Įrengta STEAM laboratorija padės vaikams ugdytis smalsumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, siekiant DV tikslų. Tikimasi, kad STEAM veikos padidins ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika.
3.3. VMS ir EDU Vilnius projektų atrankos konkursui „Tvariau“ 2024–2025 m. m. buvo pateikta paraiška projekto „Samanų sala“ finansavimui. Įstaiga laimėjo 1870 Eur finansavimą edukacinėms projekto veikloms vykdyti. Projekto laikotarpis 2024-09-01 – 2025-08-31 m. m.	Dalis projekto lėšų panaudota 2024 m.: Pedagogai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Čepkelių valstybinį gamtinį rezervatą, kurios metu susipažino su pelkių ir samanų ekosistemomis. Visų grupių ugdytiniai kartu su mokytojomis dalyvavo edukacinėje išvykoje į samanų ir augalų karalystę VU Botanikos sode. Vaikai tyrinėjo samanas ir augalus, ieškojo jų panašumų ir skirtumų. Visų grupių vaikučiai kartu su Gamtos tyrimo centro mokslo darbuotoja, samanų įvairovės ir ekologijos specialiste Ilona Jurkoniene dalyvavo patyriminėje veikloje - ekspedicijoje, kurios tikslas buvo ištirti Pavilnių ir Verkių regioninio parko samanų bioįvairovę. Aptikome net 12 samanų rūšių.
3.4. Atliktas mokslinis tyrimas „Darnaus vystymosi švietimo ikimokyklinio ugdymo mokykloje galimybės“, Atlikta lopšelio-darželio programos ir strateginių dokumentų kokybinė analizė bei IU mokytojų interviu turinio analizė	Remiantis tyrimo rezultatais ir išvadomis lopšelio-darželio bendruomenei pateiktos rekomendacijos: įtraukti darnaus vystymosi švietimo principus į atnaujinta IU programą, kurti ir plėsti infrastruktūrą, dalyvauti tarptautinėse projektuose bei dalytis gerąja DVŠ patirtimi.
3.5. Pateikta paraiška dalyvauti EDU Vilnius projekte „Naratyvinio žaidimo diegimas ikimokykliniame ugdyme“. Atrankos komisijos sprendimu įstaiga išrinkta mokyti įdiegti šį metodą ir gavo finansavimą visų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, ilgalaikiams mokymams ir 700 Eur priemonėms įsigyti.	Naratyvinio žaidimo“ mokymosi metodo diegimo lopšelyje-darželyje patirtis padės pedagogams sėkmingai ir profesionaliai taikyti inovatyvius ugdymo metodus. Pedagogai bei mokytojų padėjėjos mokymuose susipažino su gerosiomis praktikomis, dalinosi patirtimi su Vilniaus miesto pedagogais. Dalyvavimas šiame projekte padeda siekti kokybiško ugdymo, pedagogų meistriškumo, vaikų aukštesnių pasiekimų dabar ir ateityje, mokykloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☒
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos (anglų) mokėjimo lygio tobulinimas.
7.2. Projektų koordinavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasiruošimas atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui.	Atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Numatytos priemonės pasiruošimui dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki 2025 metų balandžio vidurio parengtas atnaujintos programos projektas. Iki 2025 metų liepos 1 d. ikimokyklinio ugdymo programa pateikta VMS Ikimokyklinio ugdymo skyriui. Iki 2025 metų rugpjūčio 1 d. programa patvirtinama darželio direktoriaus įsakymu. Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. parengta naujos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos adaptuotą versiją tėveliams. Užtikrinant, kad pedagogai turėtų reikiamų žinių ir įgūdžių programos įgyvendinimui, 100 % pedagogų dalyvaus seminaruose, metodiniuose pasitarimuose bei diskusijose. Parengti vidiniai vertinimo mechanizmai, skirti programos įgyvendinimo stebėjimui ir pagalbos pedagogams suteikimui iki 2025-10-10. Atlikta veiklos analizė, bendruomenei pristatyta ataskaita apie pokyčių įgyvendinimą iki 2025-11-07.
8.2. Įtraukties ir švietimo pagalbos kokybės stiprinimas.	Sustiprinta švietimo pagalbos teikimo sistema. Užtikrintas kiekvieno vaiko poreikių tenkinimas, individualūs pasiekimai ir pažanga.	Pedagogų (50%), švietimo pagalbos specialistų (100%), SUP padėjėjų (50%) kvalifikacijos tobulinimas. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su mokytojais, įsitraukia į bendras veiklas, inicijuoja bendrus projektus (4 k. per metus). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkis – 3,6 (pavasario). Atlikta pagalbos gavėjų (vaikų tėvų) apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo kokybės (iki 2025-05-16). Vaiko gerovės komisijos

	Sudarytos individualius vaikų poreikius atitinkančios ugdymosi sąlygos. Užtikrinama bendruomenės įtrauktis ir tolerancija.	vertinimai vykdomi esant poreikiui visus metus (VGK pasitarimai vykdomi ne rečiau 1k. per ketv). Individualus planavimas ir ugdymas (65% vaikų). Pritaikytos ugdymo aplinkos ir priemonės įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams grupėse, įrengtas sensorinis kambarys iki 2025-12-31. Įrengtas švietimo pagalbos specialistų kabinetas, metodinis kabinetas ik 2025-11-27. Bendruomenės narių švietimas susirinkimuose, seminaruose, dalyvių skaičius (50%). Įstaigos svetainėje, Fb grupėje, puslapyje skelbiami informaciniai pranešimai socialinio emocinio, socialinio atsakingumo ir tolerancijos ugdymo tematika (1 k. per ketvirtį). Organizuojami prevenciniai renginiai (Tolerancijos diena, Mėnuo be patyčių, Draugo diena ir t. t.). Įgyvendinamos vaikų emocinės savijautos stiprinimui vykdomos „Kimochi“ (35% vaikų) ir „Zipio draugai“ (30% vaikų) programos. Mikroklimatą įstaigoje kaip „labai geras“ vertinančių bendruomenės narių dalis (60%).
8.3. Efektyvus žmogiškųjų valdymo išteklių panaudojimas.	Užtikrintas veiksmingas procesų valdymas ir įgyvendinimas pagal įstatymų ir steigėjo bei kitų institucijų reikalavimus. Užtikrinta įstaigoje vykstančių procesų kontrolė.	Visų privalomų tvarkų parengimas ir jų atnaujinimas, užtikrinant atitiktį teisės aktams ir nustatytiems terminams. Vykdomos darnumo praktikos susijusios su ekonominiu vystymusi, išlaidų mažinimu ir maksimaliu išteklių išnaudojimu (40%). Efektyvaus darbo su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemomis užtikrinimas tikslingai deleguojant užduotis pagal kompetencijas, konkrečių užduočių vykdymo terminų nustatymas (įsakymų atnaujinimas). Steigėjo ar kitų institucijų pavedimai įvykdyti laiku, pagal nustatytus terminus.

	Aktyvesnis bendruomenės įsitraukimas į ugdymo procesą ir veiklų planavimą. Didinti klientų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis.	Administracijos darbuotojų kiekvieno mėnesio darbo planavimas raštu. Organizuoti reguliarius susitikimus su tėvais (ne mažiau 4 k. per metus), pedagogais (ne mažiau 12 k. per metus) ir kitais bendruomenės nariais (ne mažiau 4 k. per metus), užtikrinant atvirą ir skaidrų dialogą. Gerosios patirties sklaida metodinių pasitarimų metu (Protokolai, pristatymai). Pedagogai inicijuoja projektinę veiklą miesto ir respublikos mastu (1 k. per metus). Sukurti ir įgyvendinti pedagogų motyvacijos skatinimo planą, akcentuojant lyderystės ir dalyvavimo strateginiuose procesuose svarbą (iki 2025-04-30). Įgyvendintos komunikacijos priemonės (el. dienynas, el. paštas, svetainė ir kt.), skirtos informacijos sklaidai ir problemų sprendimui. Užtikrintas greitas reagavimas į klientų užklausas (90%).
8.4. Darnios ugdymo aplinkos kūrimas (strateginių uždavinių sprendimai).	Užtikrintas darnaus vystymosi (DV) švietimo principų integravimas į visas įstaigos veiklas.	Mokymuose „Žaliasis raštingumas ugdymo procese“ (dalyvaus 45% bendruomenės narių) , ilgalaikėje programoje „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje“ (5 mokytojai). „DVŠ ikimokyklinio ugdymo mokykloje galimybės“ tyrimo rezultatų pristatymas (direktorės pranešimas pedagogams). Maisto atliekų mažinimo ir perdirbimo kasdienėse veiklose dalyvauja 100 % vaikų per metus. Vandens ir popieriaus tausojo kasdienėse veiklose dalyvauja 100 % vaikų per metus. Antrinių žaliavų panaudojimas kūrybinėse veiklose ne mažiau 1 k. per savaitę kiekvienoje grupėje. Darnaus vystymosi temos integruotos į visų grupių planavimą ir ugdomųjų veiklų organizavimą (30%). Patirtinio ugdymo netradicinėse erdvėse (teminiai žygiai: „Pažinkime vaistažoles“, „Pažinkime medžius“,

		„Pažinkime augalus ir uogas“ ir kt.) dalyvaus 100 % vaikų per metus. Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdų įvairovės (60%) užtikrinimas. Organizuojami DV renginiai ir edukacinės veiklos bendruomenei (inkilų kėlimo šventė, gamtos saugojimo iniciatyvos, vartojimo mažinimo ir kt. renginiai, ne mažiau 6 k. per metus). Bendruomenės narių, dalyvaujančių tvarumo ir darnaus vystymosi švietimo renginiuose, skaičius (60%). „Mes rūšiuojam“ „Maisto švaistymo mažinimas“ „Samanų sala“ Įvykdytos bendros iniciatyvos su Verkių regioninio parko direkcija, Vietos bendruomenių namais, labdaros ir paramos fondais, Gamtos tyrimo centru ir kt. Bendruomenės ir visuomenės švietimas DV principų įgyvendinimo galimybių klausimais, darželio vykdomų veiklų sklaida (svetainėje, FB puslapyje, konferencijose). Edukacinėse išvykose (į Verkių regioninį parką, Valstybinę saugomų teritorijų tarnybą, Botanikos sodą ir kt.) dalyvaus 100% vaikų. Interaktyvioje patirtinėje edukacijoje „Žalioji žinutė“ (80 % vaikų). Vaikams nuo 4 metų organizuojamas ugdyma(sis) netradicinėje aplinkose 2 kartus per mėnesį. Kuriant, rekonstruojant fizinę ugdymo(si) aplinką nuolat siekiama taikyti tvarumo praktikas (energija, vanduo, atliekos, maistas, transportas, žalios erdvės, ekologiniai elementai). Įgyvendinta pastato rekonstrukcija ir lauko aikštelių įrengimas pagal projektą (60%). Modernizuotas ugdymo(si) procesas. Grupių ugdymo veiklos centrai aprūpinti inovatyviomis priemonėmis (50%). Pastatas pritaikytas žmonėms su negalia (100 % iki 2025-09-01).
--	--	--

	Nuosekliai įgyvendinami tvarumo principai diegiant tvarumą į ugdymo turinį, aplinkas ir infrastruktūrą bei bendruomenės gyvenimą.	Ugdyma(sis) netradicinėje aplinkose. Įkurta „Samanų sala“ (iki 2025-06-30). Įrengtas „Lietuvos samanų įvairovės“ darželio bendruomenės sukurtas ir pagamintas edukacinis stendas lauke (iki 2025-08-20). Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinime dalyvauja 100 % vaikų ir darbuotojų, 30% tėvų.
8.5. Inovatyvaus ugdymo įgyvendinimas.	Įgyvendinta lopšelio-darželio STEAM ugdymo strategija. Įdiegtas inovatyvus Naratyvinio ugdymo metodas. Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai dalyvauja viktorinose, konkursuose, respublikiniuose projektuose.	Parengti ir įgyvendinti STEAM veiklos programa ir planas iki 2025 12-15. Pedagogų STEAM ugdymo kompetencijos tobulinimas (100%) STEAM mokymai lopšelyje-darželyje (2025 m. sausio mėn.). Į ugdymo turinį integruoti STEAM elementai (iki 2025-10-31). Įrengta STEAM gamtos laboratorija lauko patalpoje, pritaikyta sistemingam STEAM veiklų ir projektų įgyvendinimui (iki 2025-06-30). Inicijuotas ir įgyvendintas respublikinis STEAM „Respublikinis priešmokyklinio amžiaus ugdytinių virtualaus STEAM projektas „Sėju-tyrinėju“ ir darželio ugdomieji projektai. Įgyvendintas ilgalaikis „Naratyvinio žaidimo“ metodo projektas ir diegimas įstaigoje. Pedagogai (50%) įgijo Naratyvinio žaidimo metodo kompetencijas, metodas integruotas į ugdymo procesą. Pasidalins gerąja patirtimi miesto mastu, vyks bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis (Iki 2025-11-28). Viktorinose, konkursuose, respublikiniuose projektuose: Tarptautiniame konkurse „Olympis 2025“, respublikinio loginio mąstymo projekte „Šimtmečio vaikai 2025“, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus gabiems ugdytiniams skaitovų konkurse „Gimtinė manoji,

		brangi Lietuva 2025“ ir kt. dalyvauja 100 % priešmokyklinio ugdymo vaikų.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dauguma veiklų bus derinamos su vykdomais rekonstrukcijos darbais, gali vėluoti terminai dėl lauko aplinkų įrengimo, ribotas interneto ryšis pastate ir kt.

9.2. Lėšų trūkumas dėl rekonstrukcijos metu sumažėjusio bendro vaikų skaičiaus darželyje.

9.3. Nenumatytos aplinkybės (dėl atsakingų asmenų ligos ir pan.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nadovas įvykdė metinės veiklos užduotis, viršijo suplanuotus rodiklius, įvykdė neplanuotas įstaigos veiklas naudindamas užduotis/veiklas, įstaigos tarybos 2025-01-27 posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 1) Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ direktorės duos atsimančiui 2024 metų veiklų vertiname kaip „viršijantis lūkesčius“

Įstaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Vaida Šedukienė

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Viceministras

(parašas)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Donelotė Meiškytė

(vardas ir pavardė)

2025-03-10

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ana Artimavičiūtė

(vardas ir pavardė)

(data)