



PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“

Direktoriaus 2025 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-10

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“

2025 METŲ

METINIS VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. ĮSTAIGOS SAVITUMAS

II. 2024 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO REFLEKSIJA

III. 2025 M. LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ VEIKLOS PRIORITETAİ

PRIEDAI:

1 PRIEDAS: *Įstaigos tarybos veiklos planas*

2 PRIEDAS: *Pedagogų tarybos posėdžių planas*

3 PRIEDAS: *Metodinės darbo grupės pasitarimų planas*

4 PRIEDAS: *Vaiko gerovės komisijos veiklos planas*

5 PRIEDAS: *Metinių renginių planas*

6 PRIEDAS: *Kūrybinių parodų planas*

7 PRIEDAS: *Vaikų pažintinių-kultūrinių išvykų planas*

8 PRIEDAS: *Ugdomojo proceso priežiūros planas*

9 PRIEDAS: *Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas*

I. VILNIAUS LOPŠELIO–DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ PRISTATYMAS

Duomenys apie įstaigą:

Vilniaus lopšelis-darželis „Malūnėlis“ Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo norminiais aktais ir nuostatais.

Pavadinimas: *Vilniaus lopšelis-darželis „Malūnėlis“ pradėjo veiklą 2018 m. rugsėjo mėn. 3 d.*

Institucijos grupė: *ikimokyklinio ugdymo įstaiga.*

Steigėjas: *Vilniaus miesto Savivaldybė.*

Teisinė forma: *Savivaldybės biudžetinė įstaiga.*

Ugdymo kalba: *lietuvių.*

Ugdymo forma: *dieninė.*

Ugdytiniai į darželį priimami vadovaujantis 2023 m. kovo 8 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-1805 patvirtintu „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“.

Pagrindinė veiklos rūšis: *ikimokyklinis ugdymas ir priešmokyklinis ugdymas.*

Adresas: Popieriaus g.7, LT-08404, Vilnius.

Telefonas: 8(5) 2 552 295

El. paštas: rastine@malunelis.vilnius.lm.lt

Interneto svetainė: <http://www.malunelis.vilnius.lm.lt>

VIZIJA

Darni ugdymo įstaiga, formuojanti ekologinę kultūrą ir sveiką gyvenseną.

MISIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuri atsižvelgdama į vaikų, šeimos poreikius ir susitarimą su bendruomene teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, stiprina pagarbą įvairovei, žmogaus teisėms bei aplinkai.

VERTYBĖS

Vaikystė – nepakartojama žmogaus gyvenimo vertybė, o kiekvienas vaikas yra unikalus.

ĮSTAIGOS STRUKTŪRA

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ yra valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje 2023-2024 m. m. veikia 5 grupės. Įstaigą lanko 102 ugdytiniai nuo 2 iki 7 metų. Ugdymas vyksta lietuvių kalba. Įstaigoje veikia 4 ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupė. Vaikų grupės komplektuojamos pagal amžių:

- „Boružėlių“ grupė – nuo 3 m. iki 4 m. – ikimokyklinis ugdymas (lietuvių k.)
- „Žirniukų“ grupė – nuo 3 m. iki 5 m. – priešmokyklinis ugdymas (lietuvių k.)
- „Voveriukų“ grupė – nuo 5 m. iki 6 m. – ikimokyklinis ugdymas (lietuvių k.)
- „Skrudėliukų“ grupė – nuo 5 m. iki 6 m. – ikimokyklinis ugdymas (lietuvių k.)
- „Bitučių“ grupė – nuo 5 m. iki 7 m. – priešmokyklinis ugdymas (lietuvių k.)

ĮSTAIGOS SAVITUMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Malūnėlis“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuri veiklą pradėjo 2018 m. rugsėjo 3 d. Lopšelis-darželis „Malūnėlis“ vykdo ikimokyklinį ugdymą pagal parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Malūnėlio Sparnai“, priešmokyklinį ugdymą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelis-darželis „Malūnėlis“ įsikūręs gamtos apsuptyje, unikioje Verkių regioninio parko teritorijoje. Aplinka daro įtaką programos turiniui ir jį papildo, ugdant pilietines, socialines, gamtosaugines, pažinimo kompetencijas. Įstaigoje vaikams sudaroma galimybė ugdytis natūralios gamtos aplinkoje, keliauti draustinio gamtos takais, susipažinti su regioninio parko kultūros paveldo ir gamtinėmis vertybėmis. Pažintinės, kūrybinės bei sveikatinimo veiklos organizuojamos Sauso ežero pakrantėje, Verkių regioniniame parke bei miške (sveikatinimo mankštos, sporto renginiai: bėgimo varžybos, jogos užsiėmimai, estafečių bei judriųjų žaidimų dienos; kūrybinės bei pažintinės veiklos; organizuojami tradiciniai Žolinių žygiai, gamtos stebėjimai, gamtos tyrimai bei eksperimentai ir kt.).

TĖVŲ IR ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS POREIKIAI

Tėvų bendruomenė aktyviai dalyvauja lopšelio-darželio savivaldos veikloje, vaikų ugdymo procese, domisi vaikų pasiekimais. Tėvai (globėjai) nuolatos gauna informaciją apie vaiko ugdymą(si) ir pasiekimus, darželio veiklą, skatinami dalyvauti ugdymo procese – teikti siūlymus organizuojant ugdymo procesus, ekskursijas. Tėvai bendradarbiauja su pedagogais ir kitais specialistais, sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus. Tėvų bendruomenė įstaigos veiklos atžvilgiu pasižymi geranorišku požiūriu ir pagalba. Tėvai tikisi, kad įstaigos pedagogai aktyviai bendradarbiaus ugdant vaikus ir užtikrins kokybišką ugdymą modernioje, kūrybiškoje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje. Lopšelis-darželis „Malūnėlis“ yra ikimokyklinė švietimo įstaiga, užtikrinanti ugdymo ir socializacijos tęstinumą, galimybę sėkmingai spręsti adaptacijos problemas, kokybišką tėvų (globėjų) ir pedagogų bendravimą, bendradarbiavimą. Tokia partnerystė naudinga visai lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenei: tėvams (globėjams), pedagogams, vaikams.

DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAS

Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais, sudarant sąlygas bendražmogiškų vertybių atsiskleidimui, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

VALDYMO STRUKTŪRA IR DARBUOTOJAI

Lopšelyje-darželyje dirba 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), padėjėjai mokinio padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai:

- Logopedė, kuri teikia pagalbą kalbos ir komunikacijos problemų turintiems vaikams;
- Socialinė pedagogė, kuri padeda ugdytiniais adaptuotis lopšelyje-darželyje, užtikrinti jų saugumą; socialinę raidą, stiprinti pasitikėjimą savimi;
- Psichologė - stiprina psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, bendradarbiauja su tėvais ir mokytojais, nustatydama vaikų psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padeda jas spręsti.
- Specialioji pedagogė teikia specialiąją pedagoginę pagalbą ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: padeda įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje, lavina sutrikusias ugdytinių funkcijas, atsižvelgdama į kiekvieno vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.

Visi įstaigoje dirbantys pedagogai turi aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, aktyviai ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys. 6 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai yra kompetentingi, jų gebėjimai ir žinios, kvalifikacija laiduoja kokybišką vaiko ugdymą. Ugdymo įstaigoje kokybiškai ugdomas kiekvienas vaikas savo tempu žingsnis po žingsnio įgyja pasiekimų apraše numatytas žinias, gebėjimus, nuostatas. Pedagogai nuolat tobulinasi, dalyvauja miesto ir respublikiniuose renginiuose bei kvalifikacijos kėlimo kursuose. Lopšelyje-darželyje veikia:

- Įstaigos taryba;
- Pedagogų taryba;
- Metodinė grupė;
- Vaiko gerovės komisija, kuri teikia švietimo, specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą.

Dėl problemų, susijusių su vaiko ugdymusi, adaptacija ir saugumo užtikrinimu tėvai gali kreiptis į Vaiko gerovės komisiją, švietimo pagalbos specialistus.

II. SVARBIAUSI VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ PASIEKIMAI 2024 METAIS

2024 metais ugdymo procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos. Siekiant plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją, pedagogams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo bei kitomis aktualiomis temomis (darnaus vystymosi, fizinio raštingumo, įtarkaus ugdymo ir kt.):

- *Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje II modulis „Klimato krizė – ką dėl jos gali padaryti mokyklos bendruomenė?“ (8 akad. val.)2024 m. sausio 17 d.*
- *6 akad. val. seminaras „Integruota fizinė veikla ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam amžiuje. Skirtingų kompetencijų ugdymas per fizinę veiklą. 2024 m. sausio 31 d.*
- *1 dienos 8 akad. val. seminaras „Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui?“ 2024 m. vasario 2 d.*
- *Mokymai - „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose: psichosocialinės rizikos vertinimas“. 2024 m. vasario 8 d.*
- *4 ak. val. mokymų programa „Kur rasti laiko, kai neturi laiko? Laiko planavimo ypatumai.“ 2024 m. vasario 12 d.*
- *Darnaus vystymosi programos III modulis „Migracija. Kaip nepatogių temų paversti patogia?“ 2024 m. vasario 14 ir 21 dienomis*
- *Mokymai „Šiuolaikinis vaikas STREAM ugdymo kontekste" 2024 m. vasario 21 d.*
- *Mokymai „Darbo santykiai švietime“ 2024 m. vasario 27 d.*
- *Mokymai „Kaip ruošiamės įtraukiamam ugdymui?Įtaukties ir universalaus dizaino mokymuisi sąsajos“ 2024 m. vasario 29 d.*
- *Seminaras „Mokytojo kūrybiškumas ir žaidybinės veiklos ugdomajame procese“ 2024 m. kovo 1 d.*
- *Programos „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje“ IV modulis „Darnus vartojimas – darniam pasauliui kurti“ (12 akad. val.)2024 m. kovo 1 d.*
- *Seminaras „Hiperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas“2024 m. kovo 9 d.*
- *4 akad. val. mokymai „Priemonės darbui su individualių poreikių vaikais“ 2024 m. kovo 15 d.*
- *4 akad. val. mokymai „Organizacijos kultūros kūrimas paremtas bendradarbiavimo ir bendravimo principais“ 2024 m. kovo 15 d.*
- *4 akad. val. mokymai „Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui?“ 2024 m. kovo 16 d.*
- *4 akad. val. mokymai „Priemonės darbui su individualių poreikių vaikais“ 2024 m. kovo 16 d.*
- *4 akad. val. mokymai „Aplinkos, ugdymo struktūrizavimas ir optimizavimas specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“ 2024 m. kovo 16 d.*
- *4 akad. val. mokymai „Kaip padėti autistiškiems vaikams sutelkti dėmesį?“ 2024 m. kovo 17 d.*
- *4 akad. val. mokymai „Kaip padėti autistiškiems vaikams sutelkti dėmesį?“ 2024 m. kovo 19 d.*
- *4 akad. val. mokymai „Įtraukusis ugdymas – nuo teorijos iki praktikos, nuo problemos iki sprendimų“. 2024 m. kovo 20 d.*

- *Aplinkosauginė konferencija „Idomioji ekologija“*. 2024 m. kovo 21 d.
- *Seminaras „Darnaus vystymosi principai ir maisto švaistymo problema“* 2024 m. kovo 27 d.
- *4 akad. val. mokymų programa „Šiuolaikinis vaikas STREAM ugdymo kontekste“* 2024 m. kovo 29 d.
- *40 akad. val. ilgalaikė mokymų programa „Darbo santykiai švietimo įstaigoje“* 2024 m. kovo 29 d.
- *“Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas”*. 6 akad. val. 2024 m. balandžio 10 d.
- *Seminaras „Komandinio darbo ypatumai ir grįžtamojo ryšio svarba“*. 2024 m. balandžio 16 d.
- *Seminaras „Lavinantys fiziniai pratimai ir žaidimai porose vaikams“* 2024 m. gegužės 14 d.
- *Paskaita „Tvarumo akademija“* 2024 m. gegužės 14 d. 13 val
- *Ankstyvojo ugdymo forumas* 2024 2024 m. gegužės 24-26 dienomis
- *6 val. mokymai „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje*. 2024 m. rugpjūčio 20 d.
- *Mokymai „Maitinimas ugdymo įstaigose: nuo teorijos iki praktinių veiksmų įgyvendinimo“* 2024 m. rugpjūčio 28 d.
- *Kaip pažinti ir ugdyti 0-3 metų vaikų įgūdžius?* 2024 m. rugsėjo 18 d.
- *Mokymai „Daugiakalbių vaikų ugdymas darželyje“*. 2024 m. rugsėjo 25 d
- *Daugiakalbių vaikų ugdymas darželyje*. 2024 m. spalio 9 d.
- *Mokymai „Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas, ribos.“* 2024 m. spalio 9 d.
- *6 val. konferencija „Darbo su šeimomis aktualijos ir iššūkiai“*. 2024 m. spalio 23 d.
- *Mokymai „Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje?* 2024 m. spalio 24 d.
- *Mokymai „Kaip pasirengti vaikų vertinimui?“* 2024 m. lapkričio 7 d.
- *Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis gairėmis: mokymai programos rengėjims. (40 akad. Val.)* 2024 m. lapkričio 8 d.
- *Programų „Darni mokykla“ ir „Darnus darželis“ baigiamajame konferencija*. 2024 m. lapkričio 15 d.
- *Seminaras „Viešųjų pirkimų praktinis taikymas švietimo įstaigose.“* 4 akad. val. 2024 m. lapkričio 15 d.
- *„Darnus vystymasis švietime“*. Tikslas - sustiprinti mokytojų asmenines ir profesines kompetencijas, leisiančias tikslingai ir efektyviai integruoti darnaus vystymosi temas į ugdymo procesą, o darnaus vystymosi nuostatas – į mokyklos gyvenimą. 2024 m. lapkričio 19 ir 26 d. nuo 15 val.
- *Mokymai „Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas.“* 2024 m. lapkričio 20 d.
- *„Kaip pasirengti vaikų vertinimui?* 2024 m. lapkričio 21 d.
- *Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis gairėmis: mokymai programos rengėjims. (40 akad. Val.)* 2024 m. lapkričio 22 d.
- *Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas* Pedagogas.lt 2024 m. lapkričio 22 d.
- *Mokymai „Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje?“* 2024 m. lapkričio 28 d.
- *Mokymai „Parengiamieji naratyviniai žaidimai“*. 2024 m. gruodžio 3 d.

- *Kaip pažinti ir ugdyti 0-3 metų vaikų įgūdžius? 2024 m. gruodžio 3 d.*
- *Programos „Darni mokykla – nuo teorijos iki praktikos“ II modulio „Klimato krizė – ką dėl jos gali padaryti mokyklos bendruomenė“ (10 akad. val.) 2024 m. gruodžio 3 ir 9 d.*
- *Mokymai darželio bendruomenei „Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo galimybės vaikų darželyje“. 2024 m. gruodžio 5 d.*
- *Mokymai „Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas, ribos.“ 2024 m. gruodžio 6 d.*
- *Mokymai „Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje? 2024 m. gruodžio 9 d.*
- *Mokymai „Kaip pasirengti vaikų vertinimui“ 2024 m. gruodžio 11 d.*
- *Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis gairėmis: mokymai programos rengėjims. (40 akad. Val.) 2024 m. gruodžio 16 d.*
- *Seminaras „Kaip empatija kuria įtraukią mokymosi aplinką“. 2024 m. gruodžio 17 d.*
- *Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis gairėmis: mokymai programos rengėjims. (40 akad. Val.) 2024 m. gruodžio 19 d.*
- *Mokymai „Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje? “ 2024 m. gruodžio 23 d.*
- *2 val. mokymai „Kaip pasirengti vaikų vertinimui?“ 2024 m. gruodžio 31 d.*

Pedagogai aktyviai dalyvavo pedagogų tarybos posėdžiuose, metodiniuose susirinkimuose teikdami pasiūlymus ugdymo turiniui ir kokybei gerinti, dalinosi gerąja darbo patirtimi. 2024 mokslo metais organizuotos vaikų išvykos, šventės, sporto ir gamtosauginiai renginiai, kūrybinės darbų parodos, vyko bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais.

2024 metų prioritetiniai tikslai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas.
2. Kryptingas pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.
3. Darnaus vystymosi švietimo principų integravimas į visas lopšelio-darželio veiklos sritis.

Siekiant įgyventi Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ Strateginio 2024-2028 m veiklos plano ir 2024 metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius

1. Integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas darželio gyvenimo sritis. 2024 metais pasiekti tokie rezultatai:

- Darnumo ir tvarumo temos integruotos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdomasias veiklas, ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą, aprūpinome pedagogus metodiniais leidiniais darnaus vystymosi temomis, jau pritaikytomis ikimokykliniam ir priešmokykliniam amžiui. Vyksta gerosios patirties sklaida:
 - ✓ Atvira veikla „Voveriukai kuria daiktų atgimimo stebuklus“ 2024 m. balandžio 23 d.
 - ✓ Organizuotas ir įvykdytas respublikinis priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ projektas „Aš sportuoju antrines žaliavas naudoju“.
 - ✓ Atliktas Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ giluminis tyrimas, kuris atskleidė pedagogų gerąsias praktikas ir patirtis darnaus vystymosi srityje. Mokslinėje konferencijoje „Edtech'24: Vadybos mokykloje iššūkiai ir sprendiniai“ pristatytas pranešimas „Darnaus vystymosi švietimo ikimokyklinio ugdymo mokykloje galimybės“
- Bendruomenės švietimas ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo švietime. Tikslas - sustiprinti mokytojų asmenines ir profesines kompetencijas, leisiančias tikslingai ir efektyviai integruoti darnaus vystymosi temas į ugdymo procesą, o darnaus vystymosi nuostatas į lopšelio-darželio gyvenimą.
 - ✓ Dauguma pedagogų, visi administracijos atstovai, visi švietimo pagalbos specialistai visus metus dalyvavo (kontaktiniu būdu) EDU ilgalaikėje programoje „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje“. Patobulino kompetencijas darnaus vystymosi temomis:
Globalus pilietiškumas ir darnus vystymasis švietime
Klimato krizė – ką dėl jos gali padaryti mokyklos bendruomenė?
Migracija – kaip „nepatogią“ tema paversti „patogia“?
Darnus vartojimas – darniam pasauliui kurti
 - ✓ Organizuotas seminaras visai lopšelio-darželio bendruomenei „Darnaus vystymosi principai ir maisto švaistymo problema“ 2024 m. kovo 27 d.
 - ✓ 2024 m. gegužės 14 d. pavaduotoja ugdymui ir pavaduotoja ūkio reikalams skaitė pranešimą darbuotojams „Mokytojos – tvarumo ambasadorės“, supažindino darbuotojus su dažniausiai daromomis atliekų rūšiavimo klaidomis, pasidalinome skaidrėmis su pedagogais kaip galima pristatyti rūšiavimo temą vaikams, aptarė iniciatyvas, kurias norėtų organizuoti savo įstaigoje. Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ Metodinio pasitarimo protokolai Nr. 7 2024-05-16
 - ✓ Programų „Darni mokykla“ ir „Darnus darželis“ baigiamosiose konferencijose. 2024 m. lapkričio 15 d.
 - ✓ „Darnus vystymasis švietime“. 2024 m. lapkričio 19 ir 26 d.
 - ✓ Programa „Darni mokykla – nuo teorijos iki praktikos“ 2024 m. gruodžio 3 ir 9 d.
 - ✓ Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas 2024 m. spalio 24 d.
 - ✓ Organizuoti praktiniai mokymai darželio bendruomenei „Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo galimybės vaikų darželyje“. 2024 m. gruodžio 5 d.

- Organizuotos pažintinės išvykos, gamtosauginiai žygiai, akcijos, gamtosauginės parodos, edukacinės veiklos, kurios padeda formuoti sąmoningą ugdytinų mąstymą, tvarius vartojimo įpročius, darnios gyvensenos įpročius, ekologines nuostatas:
 - ✓ Organizuota edukacinė išvyka į Vilniaus saugaus miesto centrą. Vaikai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Aplinkosauga.“ Vaikai sužinojo kas yra tarša ir sveikatai saugi aplinka, kaip teršiama aplinka, sužinojo apie atliekas ir sąvartynus, rūšiavimo svarbą, vartojimo kultūrą. 2024 m. spalio 21 d.
 - ✓ Organizuota edukacinė STEAM veikla „Vandens filtrai“. Ugdytiniai susipažino su geriamo vandens savybėmis, jo ištekliais, sužinojo apie skirtingus vandens valymo būdus bei patys gamino vandens filtrus. 2024 m. spalio 21 d.
 - ✓ Gamtosauginis žygis, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti ir gamtos švarinimo akcija „Būk švari, būk graži, būk į rojų panaši“ Dalyvavo visų grupių ugdytiniai. 2024 m. kovo 21 d.
 - ✓ Siekiant paminėti Tarptautinę vandens dieną, organizuotos edukacinės STEAM veiklos ir eksperimentai su vandeniu kiekvienoje grupėje. 2024 m. kovo 22 d.
 - ✓ Organizuota netradicinė sporto šventė su antrinių žaliavų panaudojimu fizinei aktyviai veiklai ir estafetėmis. 2024 m. gegužės 29 d.
 - ✓ Tradicinė gamtosauginė akcija-paroda „Iškelk paukšteliai inkilėlį“ ir tradicinė lopšelio-darželio inkilų kėlimo šventė „Čiulbėkit paukšteliai 2024“ Verkių regioniniame parke 2024 m. kovo 28 d.
 - ✓ Gamtosauginė viktorina „Parskrendantys paukščiai pavasario pranašai“. 2024 m. kovo 25 d.
 - ✓ Vaistažolių kavinė „Žolinėli, žolinėli – duok sveikatos trupinėlį“ 2024 m. rugpjūčio 15 d.
 - ✓ Visų grupių ugdytiniais organizuoti edukacines pamokėles „Rūšiuoju atliekas-saugau gamtą“.
 - ✓ Atvira veikla „Voveriukai kuria daiktų atgimimo stebuklus“, kurios tikslas formuoti ugdytinių darnaus vartojimo nuostatas. 2024 m. balandžio 23 d.
- Dalyvavimas:
 - ✓ Respublikiniame ilgalaikiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Žalioji palangė“
 - ✓ Respublikiniame aplinkosauginio švietimo projekte „Diena miške“
 - ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų veiklų edukacinėse lauko erdvėse parodoje „Smalsūs vaikai – gamtos draugai“
- Šiemet mūsų ugdytiniai dalyvavo aplinkosauginiuose konkursuose:
 - ✓ Nuotraukų konkurse „Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijų ir elektronikos atliekas renku!“
 - ✓ Piešinių konkurse „Tvari ateities elektronika“

Vilniaus lopšelis-darželis „Malūnėlis” už 2023-2024 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje
„Darnus darželis” įvertintas Sidabrinio sertifikatu visos respublikos mastu.

2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną. 2024 metais pasiekti tokie rezultatai:

- **Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose:**
 - ✓ „Pienas vaikams“
 - ✓ „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.
- **Ugdytiniams organizuoti užsiėmimai siekiant ugdyti sveikos mitybos įgūdžius:**
 - ✓ „Kelionė su uogomis ir vaisiais“
 - ✓ „Riešutų ir sėklų pasaulis“
 - ✓ „Valgymo kultūra“
 - ✓ „Virtuvė be maisto atliekų“
 - ✓ „Sąmoningas valgymas“
 - ✓ „Vitaminų fiesta“
 - ✓ „Vaisių ir daržovių turgus“
 - ✓ Vaistažolių kavinė „Žolinėli, žolinėli – duok sveikatos trupinėli“
 - ✓ „Kaip išgyventi nesėkmę“
- **Dalyvaujame respublikiniuose projektuose:**
 - ✓ „Sveikata visus metus 2024“
 - ✓ „Sveikatiada“.
 - ✓ „Aš sportuoju ir antrines žaliavas naudoju“
- **Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo klausimais:**
 - ✓ Seminaras „Lavinantys fiziniai pratimai ir žaidimai porose vaikams“ 2024 m. gegužės 14
 - ✓ 6 akad. val. seminaras „Integruota fizinė veikla ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam amžiuje. Skirtingų kompetencijų ugdymas per fizinę veiklą.“ 2024 m. sausio 31 d.
 - ✓ Seminaras „Mokytojo kūrybiškumas ir žaidybinės veiklos ugdomajame procese“. 2024 m. kovo 1 d.
 - ✓ „Integruota fizinė veikla ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam amžiuje. Skirtingų kompetencijų ugdymas per fizinę veiklą“ 2024 m. kovo 6 d.

3. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką. 2024 metais pasiekti tokie rezultatai:

- **Kuriant, renovuojant fizinę ugdymo(si) aplinką nuolat siekiama taikyti tvarumo praktikas (energija, vanduo, atliekos, maistas, transportas, žalios erdvės, ekologiniai elementai):**
 - ✓ Lopšelio-darželio infrastruktūra, patalpos pritaikyti įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, neįgaliesiems.
 - ✓ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ nuosekliai įgyvendinami tvarumo principai diegiant tvarumą į ugdymo turinį, aplinkas ir infrastruktūrą bei bendruomenės gyvenimą.
 - ✓ Atliktas Tvarios mokyklos įsivertinimas, siekiant įgyvendinti ir atitikti Tvarios mokyklos statusą „TVARI MOKYKLA 2030”
 - ✓ Įgyvendinta programa „Darnus darželis“
- **Ugdyma(sis) netradicinėse aplinkose:**
 - ✓ Žygis-ekspedicija visų grupių ugdytinių po Verkių regioninį parką kartu su Gamtos tyrimo centro mokslo darbuotoja. Vaikai tyrinėjo parko samanų bioįvairovę. 2024 m. spalio 24 d.
 - ✓ Edukacinė išvyka visų grupių ugdytinių į VU Botanikos sodą. Vaikai tyrinėjo augalus ir samanas. 2024 m. rugsėjo 20 d.
 - ✓ Išvyka į Vilniaus Balsių progimnaziją. Vaikai dalyvavo sporto, muziko, šokio užsiėmimuose, susipažino su bibliotekos erdve ir taisyklėmis.
 - ✓ Lopšelio-darželio sporto renginiai ir gamtosauginiai renginiai (Inkilų kėlimo šventė) vyksta Verkių regioniniame parke, netradicinėje erdvėje: „Bėgimas su trispalve“, „Solidarumo bėgimas“, „Kiškių bėgimas ir estafetės“ , estafėčių dienos, sveikatingumo ir pažintiniai žygiai.
 - ✓ Edukacinė išvyka viso darželio į lėlių teatrą. 2024 m. kovo 24 d.
 - ✓ Netradicinio ugdymo diena moderniam Lietuvos geležinkelių muziejuje. 2024 m. kovo 26 d.
 - ✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų viktorina „Parskrendantys paukščiai pavasario pranašai“ 2024 m. kovo 25 d.
 - ✓ Žemės dienos minėjimas Verkių regioniniame parke. Visų grupių talka, gamtos švarinimo akcija. 2024 m. kovo 20 d.
 - ✓ Netradicinio ugdymo(si) diena Gedimimo pilies bokšte „Vilniaus legendos“. 2024 m. vasario 22 d.
 - ✓ Netradicinio ugdymo(si) diena Valstybės pažinimo centre. 2024 m. vasario 21 d.

2024 metais organizuotos tradicinės šventės, akcijos, projektinės veiklos, sveikatinimo ir gamtosauginiai renginiai:

- 2024 01 18 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS” KŪRYBINIŲ DARBŲ PARODA „SIDABRINĖS KALĖDOS”
- 2024 01 25 VILNIAUS 701 GIMTADIENIS VILNIAUS LOPŠELYJE- DARŽELYJE „MALŪNĖLIS”
- 2024 01 26 RESPUBLIKINIS BERNIUKŲ CHORŲ FESTIVALIS „SKAMBĖK, DAINELE”
- 2024 02 13 UŽGAVENĖS VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS”

- 2024 02 21 MES DALYVAUJAME APLINKOSAUGINIUOSE KONKURSUOSE
- 2024 02 21 NETRADICINIO UGDYMO(SI) DIENA VALSTYBĖS PAŽINIMO CENTRE
- 2024 02 22 NETRADICINIO UGDYMO(SI) DIENA „VILNIAUS LEGENDOS”
- 2024 03 04 KAZIUKO MUGĖ VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS”
- 2024 03 06 STEAM VEIKLA „VANDENS FILTRAI”
- 2024 03 07 RESPUBLIKINĖ SPORTO PRAMOGA „BĖGIMAS SU TRISPALVE 2024”
- 024 03 12 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS” SKAITOVŲ KONKURSAS „GIMTINE MANOJI, BRANGI LIETUVA“.
- 2024 03 13 RESPUBLIKINIS EDUKACINIS PROJEKTAS „ŠIMTMEČIO VAIKAI 2024”
- 2024 03 20 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS” GAMTOSAUGINIS ŽYGIS ŠVARINIMO AKCIJA „BŪK ŠVARI, BŪK GRAŽI, BŪK Į ROJŲ PANAŠI”.
- 2024 03 21 RESPUBLIKINIS KŪRYBINIS PROJEKTAS „TOLERANCIJOS SAULUTĖ”
- 2024 03 21 „TARPTAUTINIS MATEMATIKOS KONKURSAS „KENGŪRA”
- 2024 03 21 SKAITOVŲ KONKURSAS „TĖVYNĖ LIETUVA - ŠALELĖ MYLIMA”
- 2024 03 22 PASAULINĖS VANDENS MINĖJIMAS VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS”
- 2024 03 25 VIKTORINA „PARSKRENDANTYS PAUKŠČIAI PAVASARIO PRANAŠAI”
- 2024 03 26 NETRADICINIO UGDYMO DIENA LIETUVOS GELEŽINKELIŲ MUZIEJUJE
- 2024 03 27 TARPTAUTINĖS TEATRO DIENOS IŠVYKA Į LĖLIŲ TEATRĄ
- 2024 03 27 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS” GAMTOSAUGINĖ AKCIJA „PAUKŠČIAI GRĮŽTA NAMO”
- 2024 03 28 TRADICINĖ VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS” INKILŲ KĖLIMO ŠVENTĖ
- 2024 04 01 SVEIKINAME MŪSŲ UGDYTOJUS, TAPYBOS KONKURSO LAUREATUS!
- 2024 04 02 VELYKINIS KIŠKUČIŲ BĖGIMAS VERKIŲ REGIONINIAME PARKE
- 2024 04 03 VAIKŲ VELYKĖLĖS VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS”

- 2024 04 03 SĄMONINGUMO DIDINIMO MĖNUO „BE PATYČIŲ
- 2024 04 04 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ KŪRYBINĖ PARODA „MARGUTIS KITAIP“
- 2024 04 05 AUTIZMO SUPRATIMO MĖNUO
- 2024 04 09 „BITUČIŲ“ GRUPĖS UGDYTINIŲ IŠVYKA Į BALSŲ PROGIMNAZIJA
- 2024 04 17 VILNIAUS MIESTO DAINUOJANČIŲ BERNIUKŲ FESTIVALIS „DAINUOJU SU AŽUOLIUKU“
- 2024 04 26 VILNIAUS MIESTO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ DAINŲ IR ŠOKIŲ FESTIVALIS „SKAMBĖK IR ŽALIUK, LIETUVĖLE“
- 2024 04 30 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ TAPYBOS PARODA „ČIULBĖL, PAUKŠTELĖ“
- 2024 05 15 ŠEIMOS ŠVENTĖS „MYLIU MAMYTĘ, MYLIU TĖVELĮ“
- 2024 05 16 TARPTAUTINĖS PROGRAMOS „ZIPIO DRAUGAI“ UŽBAIGIMAS
- 2024 05 17 „LIK SVEIKAS, DARŽELI“ PRIEŠMOKYKLINUKŲ IŠLEISTUVĖS
- 2024 06 01 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ SPORTO FESTIVALIS
- 2024 09 01 MOKSLO IR ŽINIŲ ŠVENTĖ
- 2024 09 19 JUDUMO SAVAITĖ VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“
- 2024 09 28 EDUKACINĖ PEDAGOGŲ IŠVYKA Į ČEPKELIŲ VALSTYBINĮ GAMTINĮ REZERVATĄ
- 2024 10 15 SOLIDARUMO BĖGIMAS VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“
- 2024 10 18 PREVENČINĖS PROGRAMOS „ESAME SAUGŪS“ ĮGYVENDINIMAS LOPŠELYJE -DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“
- 2024 10 16 PYRAGŲ DIENA LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“
- 2024 10 18 EDUKACINĖ IŠVYKA Į SAUGAUS MIESTO CENTRĄ
- 2024 10 24 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ PROJEKTAS „SAMANŲ SALA“
- 2024 11 15 BAIGIAMOJI PROGRAMŲ „DARNI MOKYKLA“ IR „DARNUS DARŽELIS“ KONFERENCIJA

- 2024 11 25 SVEIKOS GYVENSENOS SAVAITĖ „BORUŽĖLIŲ“ GRUPĖJE
- 2024 11 25 SVEIKOS GYVENSENOS SAVAITĖ „ŽIRNIUKŲ“ GRUPĖJE
- 2024 11 25 SVEIKOS GYVENSENOS SAVAITĖ „VOVERIUKŲ“ IR „SKRUZDĖLIUKŲ“ GRUPĖSE
- 2024 11 08 POLICIJOS BIČIULIS AMSIS VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“
- 2024 11 11 ŽIBINTŲ ŠVENTĖ VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“
- 2024 11 16 TARPTAUTINĖ TOLERANCIJOS DIENA VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“
- 2024 11 29 VILNIAUS L/D „MALŪNĖLIS“ TVARI KŪRYBINĖ PARODA „LANGAS Į GAMTĄ“
- 2024 12 02 INOVATYVUS UGDYMAS NARATYVINIO ŽAIDIMO IR MOKYMOSI METODO DIEGIMAS VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“
- 2024 12 02 DARNAUS VYSTYMOSI TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“
- 2024 12 13 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ KALĖDINĖ DVASIA

Pasiekti rezultatai:

Lopšelio-darželio ugdymo(si) programų turinys ir jo įgyvendinimas atliepia šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus:

- ✓ priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą (2022-09-01).
- ✓ ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Malūnėlio sparnai“ (2022-12-01).
- ✓ vaikų emocinės savijautos stiprinimui vykdomos „Kimoči“ ir „Zipio draugai“ programos.
- ✓ už 2023 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių ugdymą programoje „Darnus darželis“ lopšelis-darželis įvertintas sidabriniu diplomu.
- ✓ užtikrinta tikslingą ir nuosekli pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
- ✓ dalyvavome miesto ir respublikos sveikatos stiprinimo renginiuose, organizavome įstaigoje sporto pramogas, varžybas, sveikatingumo akcijas: „Bėgimas su trispalve“, Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, „Velykų kiškių estafetės“, „Paukščių varžytuvės“ ir kt.
- ✓ organizuotos edukacinės išvykos: „Saugaus miesto centrą“, edukacinė išvyka į Lietuvos geležinkelių muziejų, priešmokyklių grupių išvyka į Balsių pradinę mokyklą, edukacinė išvyka į Pavilnių ir Verkių regioninių parkų lankytojų centrą ir kt.
- ✓ mūsų ugdytiniai yra tarptautinių konkursų ir olimpiadų dalyviai ir laimėtojai: loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai“, tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra, tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olimpis 2024-Pavasario sesija“.

„Olimpis 2024-Rudens sesija“ .

- ✓ įtraukdami visus bendruomenės narius inicijavome parodas: „Sidabrinės kalėdos“, „Margutis kitaip“ ir kt.
- ✓ puoselėjant įstaigos tradicijas, kultūrą, papročius, vykdytos tradicinės ir kalendorinės šventės, akcijos ir renginiai: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vilniaus gimtadienis“, „Vasario- 16-oji“, „Užgavėnės“, „Inkilų kėlimo šventė“, „Vaikų Velykėlės“, „Mokslo ir žinių diena“, „Rudenėlio estafetės“ Kalėdinės popietės ir kt.
- ✓ stiprindami vaikų sveikatą bei formuodami sveikos mitybos įpročius dalyvavome ES finansuojamose programose – „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.
- ✓ **Laimėjome finansavimą Vilniaus miesto savivaldybės konkurse „Tvariau“ projektui „Samanų sala“.**
- ✓ Įstaigoje vykdoma vidaus ir lauko erdvių rekonstrukcija.
- ✓ Visi pedagogai ir tėvai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.
- ✓ Efektyviai naudojami IKT ugdymo procese: SMART lentos, robotukai, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji mikroskopai.
- ✓ Mūsų ugdytiniai yra konkurso „Dainų dainelė“ antrojo etapo dalyviai.
- ✓ Mūsų ugdytiniai apdovanoti 1 lapšnio diplomais „Olimpis 2024 – Pavasario sesija“.
- ✓ Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų viktorinoje „Parskrendantys paukščiai pavasario pranašai“
- ✓ Mūsų ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Aidas“ jubiliejiname skaitovų konkurse „Tėvynė Lietuva – šalelė mylima“
- ✓ Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“ (Padėkos, diplomai, medaliai, prizai)
- ✓ Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2024 – Pavasario sesija“ (Keturi I laipsnio diplomai, vienas II laipsnio ir vienas III laipsnio diplomai, pažymėjimai ir padėkos mokytojoms, kurių ugdytiniai gavo I-III laipsnio diplomus.)
- ✓ Vilniaus miesto aplinkosauginėje viktorinoje „Augalų ir vabzdžių pasaulyje“ I/d „Vėrinėlis“ priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai laimėjo pirmą vietą.
- ✓ Buvo parengta ir pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės konkursui Lauko klasių įrengimo darbams finansavimui. (Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės Administracijos direktoriaus 2022 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. 30-1399/22 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės lauko klasių įrengimo projektų konkurso nuostatų tvirtinimo“) Mūsų įstaigos bendruomenė išdiskutavo kokios STEAM gamtos laboratorijos nori, aptarė dizainą, vizualizaciją, paskirtį, paruošė aprašymą ir laimėjo 12 000 eur finansavimą šiam projektui įgyvendinti. Lopšelis-darželis gavo finansavimą šio projektų veiklų įgyvendinimui.
- ✓ Rugsėjo 28 dieną Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ pedagogų komanda dalyvavo edukacinėje išvykoje į Čepkelių valstybinį gamtinį rezervatą. Ekskursijos metu pedagogai lavino gamtos pažinimo įgūdžius, susipažino su pelkių ir samanų ekosistemomis, tobulino

kompetencijas organizuoti edukacines veiklas žaliuose edukacinėse erdvėse. Autobuso ir gido paslaugos apmokėtos EDU Vilnius projekto lėšomis.

- ✓ Rugsėjo mėnesį visų grupių ugdytiniai kartu su mokytojomis dalyvavo turiningoje, pilnoje įspūdžių ir naujų patirčių edukacinėje išvykoje į samanų ir augalų karalystę VU Botanikos sode, kuris yra didžiausias Lietuvoje ir turtingiausias augalų kolekcijomis. Vaikai įdėmiai klausėsi gidės, kartu tyrinėjo samanas ir augalus, ieškojo jų panašumų ir skirtumų. Taip pat vaikai pasigrožėjo įvairiaspalviais jurginiais ir rožėmis, piknikavo nuostabioje aplinkoje. Iš ekskursijos į darželį vaikai sugrįžo pilni įspūdžių ir gerų emocijų bei pažadėjo atlikti namų darbus - nuspalvinti botanikos sodo žemėlapius bei nupiešti patirtus įspūdžius.

Autobuso ir gido paslaugos apmokėtos EDU Vilnius projekto lėšomis.

- ✓ Nupirkti metodiniai leidiniai į kiekvieną grupę „Gyvas miško pasaulis“. (Apmokėti iš projekto lėšų.)
- ✓ Spalio mėnesį vykdant Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ projektą „Samanų sala“, kuris finansuojamas EDU Vilnius visų grupių vaikučiai kartu su Gamtos tyrimo centro mokslo darbuotoja, samanų įvairovės ir ekologijos specialiste Ilona Jurkoniene dalyvavo patyriminėje veikloje - ekspedicijoje, kurios tikslas buvo ištirti Pavilnių ir Verkių regioniniai parkai samanų bioįvairovę. Aptikome net 12 samanų rūšių:

- 1 Šepšė
2. Pilezija
3. Atžalinė gūžtvė
- 4 Paprastoji šilsamanė
5. Kiparisinė patisa
6. Kalninė dvydantė
7. Vingialapė dvydantė
8. Plunksnė
9. Šakotoji dvydantė
10. Pelkinė dygutė
11. Brija
12. Pažulnutė.

Užtikrinamas nuolatinis pedagogų profesinis, ir asmeninis tobulėjimas:

- ✓ Dauguma pedagogų tobulino kompetencijas darnaus vystymosi, fizinio raštingumo, įtraukaus ugdymo srityse akredituotuose mokymuose ir programuose.
- ✓ Lopšelio-darželio direktorė įgyjo ugdymo mokslų magistro laipsnį.

III. 2025 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ VEIKLOS PRIORITETAI

1. UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS, SIEKiant KIEKVIENO UGDYTINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS:

- 1.1 Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas.
- 1.2 Inovatyvaus ugdymo įgyvendinimas lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“.
- 1.3 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant naujų galimybių ugdytinių patirtims.
- 1.4 Siekti ugdytinių emocinio intelekto ugdymo vykdant socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo programas bei priemones.

2. ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS VADOVAUJANTIS UNIVERSALIAUS DIZAINO UGDYMUISI PRINCIPU

- 2.1. Vaiko gerovės komisijos darbo efektyvumas, plėtojant teikiamos švietimo pagalbos formas.
- 2.2. Glaudus pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, šeimos bendradarbiavimas, grįstas tarpusavio pasitikėjimu ir pagalba.
- 2.3. Aplinkos pritaikymas, įvertinant specialiosios pagalbos reikmes.
- 2.4. Skirtingų poreikių vaikų ugdymosi individualizavimas ir diferencijavimas.
- 2.5. Kuo ankstesnis galimų ankstyvojo amžiaus vaikų raidos, kalbos, elgesio sutrikimų atpažinimas.

3. SVEIKOS, SAUGIOS IR DARNIOS APLINKOS, ATLIEPIANČIOS ŠIUOLAIKINIO VAIKO POREIKIUS KŪRIMAS.

- 3.1. Sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo puoselėjimas.
- 3.2. Vaikų elgesio ir emocijų galimų problemų prevencija.
- 3.3. Darnios ugdymosi aplinkos kūrimas.
- 3.4. Bendruomeniškumo skatinimas, siekiant darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo bei edukacinių erdvių ir ugdymo turinio jose planavimo ir kūrimo.

I TIKSLAS					
1.UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS, SIEKiant KIEKVIENO UGDYTINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas.	1.1.1.Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas pagal sudarytą darbų planą, dalyvavimas mokymuose, pasitarimuose.	2025 m. vasaris-gegužė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė.	1.1.1.Pedagogai patobulins ugdymo turinio kūrimo, valdymo ir įgyvendinimo; ugdymo strategijų ir ugdymo(si) metodų taikymo temomis. 1.1.1.Siekiant atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, vykdomas darbų planas, dalyvaujama mokymuose, metodiniuose pasitarimuose, metodinio būrelio „Aidas” susitikimuose. 1.1.1.Darbo grupė parengs naują ikimokyklinio ugdymo programą „Malūnėlio sparnai“ iki 2025 m. gegužės 31 d. 1.1.1.Iki 2025 m. liepos 1 d. naujos ikimokyklinio ugdymo programos teikimas Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriui. 1.1.1.Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. bus parengta nauja lopšelio-	Mokymo lėšos. Intelektiniai Ištekliai. Žmogiškieji Ištekliai.

	1.1.2. Naujos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas ir vykdymas.	2025 m. rugsėjis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	darželio ikimokyklinio ugdymo programos adapduota versija tėvų bendruomenei. 1.1.2. 2025 m. rugsėjo mėnesį naujos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas bendruomenei ir vykdymas. 1.1.2. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 m. gruodžio 31 d. vykdoma naujos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo analizė, stebėsena, aptarimai ir refleksija metodinių pasitarimų metu.	Intelektiniai Ištekliai. Žmogiškieji Ištekliai.
1.2. Inovatyvaus ugdymo įgyvendinimas lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“.	1.2.1. Nuoseklus STEAM ugdymo įgyvendinimas: Vilniaus lopšelio-darželio STEAM ugdymo strategijos ir veiklos plano įgyvendinimas. Pedagogų STEAM kompetencijų stiprinimas. STEAM gamtos tyrimo centro įrengimas, STEAM priemonių ir metodinių leidinių įsigijimas.	2025 m. visus metus 2025 m. visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	1.2.1. Patyriminis STEAM ugdymas(is) atlieps šiuolaikinių vaikų poreikius. 1.2.1. Mokytojų kompetencijos kėlimas: „STEAM ugdymas“ - mokymai visai lopšelio-darželio bendruomenei, ilgalaikių mokymų programa „Tūkstantmečio darželis'25“. 1.2.1. STEAM Gamtos tyrimo centro įrengimas lauko erdvėje.	Intelektiniai Ištekliai. Mokymo lėšos. Projekto lėšos.

				Mokytojos įgyvendins STEAM ugdymo lopšelio-darželio strategiją, skatinančią vaikų pažintinę ir žaidybinę patirtį. 1.2.1. IKT Edukacinės veiklos su Smart interaktyviomis priemonėmis, ekranais, lentomis, robotukais. 1.2.1. STEAM įrangos ir priemonių įsigijimas gamtamoksliniam gamtos ugdymui: interaktyvios svarstyklės, mikroskopai ir kt. 1.2.1. Šeimos įsitraukimas į ugdomąjį procesą, projektinę veiklą: Tėvų STEAM profesijų savaitė ir kt.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai. Ugdymo lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
	STEAM respublikinių projektų inicijavimas ir įgyvendinimas.	2025 m. vasaris-gegužė	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Asta Streikė	Respublikinio priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekto „Sėju - tyrinėju“ inicijavimas.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	1.2.2. Naratyvinio žaidimo metodo diegimas įstaigoje, pedagogų kompetencijų ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.	2025 m. sausis - gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	1.2.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant ilgalaičiuose mokymuose: „Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ugdymo procese“.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos.

				1.2.2. Bus įgyvendintas ilgalaikis Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ naratyvinio žaidimo projektas „Alisa stebuklų šalyje“ . 1.2.2. Lopšelyje-darželyje ugdymas bus oragnizuojamas naratyvinio žaidimo principais, paremtas kolektyviniu žaidimu, kurio pagrindas yra istorijos kūrimas, o į šį procesą aktyviai įsitraukia ir vaikai, ir suaugę. Naratyvinio žaidimo metodika remiasi stipraus bendruomeniškumo ir pasitikėjimo kūrimu. Pedagogias aktyviai bendradarbiaus, kurdami naratyvinių žaidimų nuotykius darželio bendruomenei, atlikdami žaidimų stebėjimus ir refleksijas, dalinsis gerąja patirtimi metodinių pasitarimų metu, bei dalindamiesi gerąja patirtimi miesto mastu. Lopšelyje-darželyje ugdymas bus parmetas pozityviąja psichologija ir kiekvienas vaikas priimamas kaip lygiavertis bendruomenės narys.	
--	--	--	--	--	--

				1.2.2. Ugdytas naratyvinio žaidimo principais skatins aktyviai įsitraukti vaikus su skirtingais gebėjimais ir ugdymosi poreikiais. 1.2.2. Sistemingai organizuoti naratyviniai žaidimai padės lavinti ugdytinių įgūdžius, gebėjimus, pasaulio suvokimą, formuoti vaikų vertybes. 1.2.2. Pedagogai pasidalins gerąja patirtimi miesto mastu, vyks bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.	
1.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant naujų galimybių ugdytinių patirtimis.	1.3. Parengtos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: MRU universitetas, Balsių progimnazija, Verkių ir Pavilnių regioninių parkų direkcija, Gamtos tyrimo centras, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla. Numatyta veikla ir bendri renginiai, projektai. 1.3. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis švietimo, kultūros, sporto įstaigomis:	2025 m. visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	1.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks galimybę vaikams ugdytis kitose aplinkose: (pvz. Botanikos sode, Saugomų teritorijų centre, Verkių ir Pavilnių regioninių parkų direkcijoje, mokykloje ir kt.) Kartu su socialiniais partneriais bendrų projektų įgyvendinimas: „Samanų sala“ ir kt. Pavaduotoja	Intelektiniai Ištekliai. Žmogiškieji Ištekliai.

	Verkių bendruomene, SKM sporto mokykla, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla. 1.3.Siekiant ugdymo kokybės, bus užtikrintas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, metodiniu būreliu „Aidas“, dalyvavimas kolegų pedagoginės sklaidos veiklose, organizuojamuose renginiuose, projektinėse veiklose.			ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, dalinsis sukaupta praktine patirtimi, dalyvaus kitų įstaigų inicijuojamuose renginiuose, konferencijose ir kt.	
II TIKSLAS					
ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS VADOVAUJANTIS UNIVERSALIAUS DIZAINO UGDYMUISI PRINCIPU					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
2.1. Vaiko gerovės komisijos darbo efektyvumas, plėtojant teikiamos švietimo pagalbos formas.	2.1. VGK veiklos plano įgyvendinimas, įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą įsivertinimas, problemų identifikavimas visose grupėse, prioritetų nusistatymas.	2025 m. visus metus 2025 m. gegužė	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	2.1. Administracija kartu su VGK planuos įstaigos bendruomenės švietimą įtraukties klausimais. „Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo lopšelyje-darželyje “Malūnėlis” 2022–2025 metais“ plano vykdymas. Pozityvios vertybinės nuostatos, priimant SUP vaikų ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, gebėjimas dirbti komandoje.	Intelektiniai Ištekliai. Žmogiškieji Ištekliai.

	2.1. Švietimo pagalbos gavėjų: vaikų tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos tiekimo kokybės	2025 m. visus metus		2.1. Bus išsiaiškintas tėvų požiūris ir lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste.	
	2.1. Reguliarus V GK posėdžių organizavimas, aptariant vaikų gerovės, pasiekimų pažangos klausimus.	2025 m. visus metus		2.1. Plėtojamas vaikų gerovės modelis, švietimo pagalbos tikslingas teikimas, užtikrinamas vaikų pirminis/pakartotinis įvertinimas, individualių pagalbos planų parengimas ir kt. Bus ieškoma motyvuojančių tėvų informavimo būdų ir bendradarbiavimo formų įvairovės. Bendra atsakomybė ir aktyvus įsitraukimas, aiškūs specialistų, mokytojų padėjėjų vaidmenys, planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą. SUP vaikai gaus kvalifikuotą specialistų pagalbą.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	2.1. Pedagogų ir specialios pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo plano, siekiant užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą vykdymas.	2025 m. visus metus		Organizuotas pedagogų, švietimo pagalbos, SUP padėjų, V GK narių kvalifikacijos tobulinimas,	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.

	2.1. Naujienlaiškio parengimas ir švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos tėvams aktualia informacija bei sklaida el. dienyne „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje.	2025 m. visus metus		siekiant užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą. Dalyvavimas „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) skirtumai“ ir kituose mokymuose. 2.1. Didės tėvų pasitikėjimas švietimo pagalbos veiksmingumu. Tėvai turės galimybę susipažinti, kaip gerinti vaikų gebėjimus ir kartu spręsti iškilusius iššūkius, problemas. Mokytis bendradarbiaujant. Keisis dalies tėvų nuostatos, vengimas pripažinti esamas problemas.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	2.1. Individualaus ugdymo plano spec. poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas, bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams.	2025 m. visus metus		2.1. Konstruktyviai aptariamas ir nustatomas vaiko pasiekimų lygis, jo galimybės, numatoma perspektyva, individuali pagalba. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant vaiko pažangos savo gebėjimų lygmenyje. IPP apibrėžia vaiko galioms ir ugdymosi poreikiams pritaiktą ugdymą,	

				padeda siekti kuo geresnio pasiekimų ir pažangos augimo.	
2.2. Glaudus pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, šeimos bendradarbiavimas, grįstas tarpusavio pasitikėjimu ir pagalba.	2.2. Sustiprinta tėvų (globėjų rūpintojų) ir ugdymo įstaigos partnerystė (Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose tėvai dalyvauja sprendžiant vaiko ugdymo klausimus, bendradarbiaus rengiant individų pagalbos vaikui planą).	2025 m. visus metus	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, vaiko gerovės komisija.	2.2. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų glaudus bendradarbiavimas, testinimas ugdymo proceso, ugdymo strategijų, įvairių metodų taikymo, pagalbos vaikui aptarimas. VGK posėdžiuose sistemingai ir išsamiai aptariamas pagalbos vaikui plano veiksmingumas, vyksta refleksija ir gerosios patirties sklaida.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
2.3. Aplinkos pritaikymas, įvertinant specialiosios pagalbos reikmes.	2.3. Individualius poreikius atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas.	2025 m. visus metus	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija.	2.3. Pritaikytos įstaigos ugdymo aplinkos ir priemonės įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengtas švietimo pagalbos specialistų kabinetas, sensorinis kambarys, metodinis kabinetas	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai. Ugdymo ir mokymo lėšos.
2.4. Skirtingų poreikių vaikų ugdymosi individualizavimas ir diferencijavimas	2.4. Ugdymosi įvairovės užtikrinimu įvairių poreikių vaikams.	2025 m. visus metus	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, vaiko gerovės komisija.	2.4. Konstruktyviai aptariamas ir nustatomas vaiko pasiekimų lygis, jo galimybės, numatoma perspektyva, individualios ir grupinės pagalbos santykis. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant vaiko pažangos savo gebėjimų lygmenyje. IPP apibrėžia vaiko galioms ir	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.

				ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymą, padeda siekti kuo geresnio pasiekimų pažangos augimo, nuosekliai ugdytis kompetencijas. 2.4. Organizuoti prevenciniai renginiai siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo (Tolerancijos diena, Mėnuo be patyčių, Draugo diena ir kt).	
2.5. Kuo ankstesnis galimų ankstyvojo amžiaus vaikų raidos, kalbos, elgesio sutrikimų atpažinimas.	2.5. Švietimo pagalbos specialistai stebės vaikus, padės atpažinti amžiaus vaikų raidos, kalbos, elgesio sutrikimus, teiks švietimo pagalbą.	2025 m. visus metus	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, vaiko gerovės komisija.	2.5. Vaiko gerovės posėdžiuose vyks aptarimai, nuoseklus, tikslingas bendradarbiavimas: komandinis mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbas planuojant pagalbą vaikams, patiriantiems sunkumus. Tai padės spręsti įvairių poreikių vaikų socializacijos ir kitus iššūkius, užtikrinti sklandesnę vaikų adaptaciją. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bus skatinami reflektuoti ir bendradarbiauti siekiant vaikų gerovės ir pažangos.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
III TIKSLAS					

SVEIKOS, SAUGIOS IR DARNIOS APLINKOS, ATLIEPIANČIOS ŠIUOLAIKINIO VAIKO POREIKIUS KŪRIMAS.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
3.1. Sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo puoselėjimas.	3.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus sveiko miesto biuru.	2025 m. visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	3.1. Dalijimasis informacija, motyvavimas gyventi sveikiau ir rūpintis savo sveikata. Bendros projektinės veiklos.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.1. Edukacinės veiklos visose amžiaus grupėse, sveikatos stiprinimo, higienos įgūdžių formavimo temomis.	2025 m. visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	3.1. Bus pravestos dantukų priežiūros, bakterijų ir asmens higienos įgūdžių, saugaus elgesio, plokščiapėdystės profilaktikos ir kitos pamokėlės. Bus vykdomas šviečiamasis prevencinis darbas sveikatingumo tematika įstaigos bendruomenei.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.1. Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos puoselėjimas. Bendruomenės sporto šventė „Aš, tėtis ir mama, esame sportiška šeima“.	2025 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas, mokytojos	3.1. Stiprės darželio bendruomenės tarpusavio ryšys per įvairias su sportu ir judėjimu susijusias veiklas, geros emocijos, fiziniai vaikų gebėjimai. Sudaromos sąlygos tenkinti prigimtinių vaiko poreikį judėti ir patirti judėjimo Džiaugsmą.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.1. Europos judumo savaitės minėjimas	2025 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja	3.1. Aplinkosaugos, sveiko gyvenimo būdo puoselėjimas,	

			ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas, mokytojos, bendruomenė	skatinant bendruomenę išbandyti susisiekimo automobiliais alternatyvas, rengti „Dieną be automobilio“ („Paspirtukų diena“). Formuoti vaikų teigiamą požiūrį į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą bei domėjimąsi įvairiomis sveikatingumo priemonėmis: sportu, sveika gyvensena, saugia aplinka.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
3.2. Vaikų elgesio ir emocinių sunkumų prevencija.	3.2. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.	2025 m. visus metus	VšĮ „Vaiko labui“, socialinė pedagogė	3.2. Programoje dalyvaus priešmokyklinės grupės ugdytiniai, jie įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Išmoks atpažinti ir valdyti emocijas, kurti pozityvius santykius, ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.
	3.2. Emocinio intelekto ugdymo „Kimochi“ programos vykdymas	2025 m. visus metus	Mokytoja Božena Bartosevičienė	3.2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, emocinės gerovės skatinimas	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.2. Prevencinių užsiėmimų ciklas „Esame saugūs“ priešmokyklinio amžiaus ir 5-6 amžiaus ugdytiniams.	2025 m. visus metus	Psichologė	3.2. Pagerės ugdytinių psichologinė sveikata, mikroklimatas.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.

	3.2. Dalyvavimas VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“	2025 m. kovas	Psichologė ir socialinė pedagogė	3.2. Vykdoma smurto ir patyčių prevencija, kurios tikslas – kurti saugią, vaikų augimui ir ugdymuisi palankią aplinką. Tolerancijos ir patyčių prevencijos principai integruojami į ugdymo turinį.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai
	3.2. Tolerancijos dienos savaitė ir draugo dienos minėjimas	2025 m. lapkritis	Psichologė ir socialinė pedagogė, mokytojos	3.2. Akcijos tikslas – užtikrinti vaiko emocinį, psichologinį, fizinį saugumą; ugdyti stiprias vertybines nuostatas ir kurti pagarbius tarpusavio santykius: draugiškumą, empatiškumą, kito nuomonės, išvaizdos pripažinimą, supratimą ir pakantumą, gebėjimą bendradarbiauti.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai
	3.2. Projektinė veikla „Aš saugus darželyje ir gatvėje“.	2025 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	3.2. Bendradarbiavimas su kelių policijos, saugaus eismo mokykla, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais. Išvykos Saugaus į saugaus miesto centrą. Vaikų saugaus elgesio įgūdžių įtvirtinimas praktinėje veikloje. Vaikai žinos, į kuriuos žmones ar tarnybas kreiptis patekus į	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai

				bėdą, kaip saugiai elgtis gatvėje ir darželyje.	
3.3. Lopšelio- darželio bendruomenės švietimas darnaus vystymosi temomis.	3.3. Tęsti bendruomenės Darnaus vystymosi kompetencijų tobulinimą.	EDU Vilnius Direktoriaus pavadootoja	2025 m. sausis – vasaris	3.3. Pedagogai dalyvaus EDU Vilnius ilgalaikėje programoje „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje“ ir patobulins kompetencijas globalaus pilietiškumo, darnaus vystymosi švietime, klimato krizės ir kitomis darnaus vystymosi temomis, dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Žaliasis raštingumas ugdymo procese“.	Žmogiškieji Ištekliai, EDU Vilnius
		Direktoriaus pavadootoja	2025 m. Kovas	3.3. Mokytojų ir ugdytinių kompetencijų tobulinimas Lietuvos bioįvairovės saugojimo tema. Visos bendruomenės edukacinė išvyka į Saugomų teritorijų centrą.	EDU laimėto projekto lėšos.
	3.3. Darnumo ir tvarumo temų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdomųjų veiklų, ilgalaikį ir trumpalaikį veiklos planavimą, ugdomųjų veiklų organizavimas. Atvirų veiklų vedimas ir stebėjimas darnumo ir tvarumo	Direktoriaus pavadootoja, mokytojos	2025 m. visus metus	Darnaus vystymosi temos integruotos į visų grupių planavimą ir ugdymųjų veiklų organizavimą. (40%) Gerosios patirties sklaida darnaus vystymosi tema.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai

	temomis. Gerosios patirties sklaida.				
	3.3. STEAM gamtamokslinės projektinės veiklos vykdymas ir inicijavimas.	Direktoriaus pavaduotoja, mokytojos	2025 m. visus metus	Vykdyti ir inicijuoti projektus: „Mes rūšiuojam“ „Maisto švaistymo mažinimas“ „Samanų sala“ „Mes Gamtos vaikai“ Respublikinis priešmokyklinio amžiaus ugdytinių virtualaus STEAM projektas „Sėju-tyrinėju“	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.3. Lopšelio-darželio darnaus vystymisi praktikų, renginių ir iniciatyvų organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja, mokytojos.	2025 m. visus metus	Bus orgnizuotos edukacinės veiklos, akcijos, kurios padės formuoti sąmoningą ugdytinių mąstymą, tvarius vartojimo įpročius, darnios gyvensenos įpročius, ekologines nuostatas: Vartojimo mažinimą skatinantis renginys „EKO mainytuvės“. Pasaulinės Žemės dienos minėjimas. Gamtosauginis žygis – gamtos švarinimo akcija „Būk švari, būk graži, būk į rojų panaši“	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.

				Siekiant paminėti Tarptautinę vandens dieną, visose grupėse vyks STEAM gamtamokslinės dukacinės veiklos „Pažinkime vandenį“ Tradicinė lopšelio-darželio Inkilų kėlimo šventė - gamtosauginė akcija „Iškelk paukšteliai inkilėlį“. Aplinkosauginė viktorina „Augalų ir vabzdžių pasaulyje“. Vaistažolių kavinė „Žolinėli, žolinėli – duok sveikatos trupinėlį“ Edukacinės pamokėlės „Rūšiuoju atliekas-saugau gamtą“. Edukacinė veikla ir gamtosauginis žygis „Paukštelių ir žvėrelių globa žiemą“ Interaktyvi patirtinė edukacija „Žalioji žinutė“ . Virtualios realybės technologijos pagalba vaikai tiesiogiai patirs, kaip	
--	--	--	--	--	--

	3.3. Gerosios patirties sklaida	Direktoriaus pavaduotoja, mokytojos	2025 m. visus metus	rūšiuoti atliekas, sužinos kodėl svarbu perdirbti ir kaip apsaugoti gamtą. Vyks darželio praktikos gerosios patirties sklaida: straipsnis, pranešimai, atviros veiklos.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.3. Patirtinis ugdymas netradicinėje erdvėje.	Direktoriaus pavaduotoja, mokytojos	2025 m. visus metus	Patirinių pažintinių žygių organizavimas į Verkių regioninį parką. Bus organizuoti teminiai žygiai: „Pažinkime vaistažoles“, „Pažinkime medžius“, „Pažinkime augalus ir uogas“ ir kt.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.3. Edukacinių išvykų organizavimas į Verkių regioninio parko direkciją, saugomų teritorijų centrą ir kitas institucijas, netradicines aplinkas.	Direktoriaus pavaduotoja, mokytojos	2025 m. visus metus	Bus orgnizuotos edukacinės išvykos, kurios padės formuoti ekologines nuostatas: „Jaunieji tyrinėtojai“ ekskursija į Valstybės pažinimo centrą. Pažintinė ekskursija į Saugomų teritorijų centrą: „Atrask ir pažink Lietuvos bioįvairovę“ Edukacinė išvyka į Verkių regioninį parką „Prakalbink	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.

				senuosius Verkių ąžuolus ir liepas“. Sveikatingumo, patyriminiai ir pažintiniai žygiai į Verkių regioninį parką. Gamtosauginiai žygiai, ekspedicijos. „Jaunieji tyrinėtojai“ ekskursija į Valstybės pažinimo centrą.	
3.4. Bendruomeniškumo skatinimas, siekiant darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo bei edukacinių erdvių ir ugdymo turinio jose planavimo ir kūrimo.	3.4. Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ negyvosios gamtos muziejaus įrengimas. 3.4.Savanorystės ir socialinės veiklos vykdymas.	Direktoriaus pavaduotoja, lopšelio-darželio bendruomenė Administracija, lopšelio-darželio bendruomenė Administracija, lopšelio-	2025 m. visus metus 2025 m. visus metus 2025 m. visus metus	3.4. Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ gamtos muziejuje bus eksponuojami negyvosios gamtos įvairovė, įdomūs radiniai. 3.4. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja socialinėje veikloje, vykdo gerumo iniciatyvas (pagalba gyvūnų prieglaudoms, Senelių namams, sergantiems vaikams ir pan.) 3.4. Bus įrengta STEAM gamtos laboratorija, pritaikyta	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai. Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.

	3.4. Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ STEAM gamtamokslinio centro įrengimas.	darželio bendruomenė		sistemingam STEAM veiklų ir projektų įgyvendinimui.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.4. Lopšelio-darželio „Samanų salos“ įrengimas.	Administracij a, lopšelio-darželio bendruomenė	2025 m. visus metus	3.4. Vykdamas lopšelio-darželio projektą „Samanų sala“ bus įrengta lauko edukacinė erdvė, skirta Samanų įvairovės pažinimui.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.4. Lopšelio-darželio aplinkoje po lauko erdvių rekonstrukcijos bus auginami maistiniai ir vaisiniai augalai, medžiai.	Administracij a, lopšelio-darželio bendruomenė	2025 m. visus metus	3.4. Bus įrengtas lopšelio-darželio sodas.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.
	3.4. Lopšelio-darželio aplinkoje bioįvairovės pažinimo stendo įrengimas.	Administracij a, lopšelio-darželio bendruomenė	2025 m. visus metus	3.4. Lopšelio-darželio ugdytiniai bus prienama Lietuvos raudonoji knyga lauko erdvėje.	Intelektiniai ir žmogiškieji ištekliai.

1 PRIEDAS

ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Inicijuoti ir teikti pasiūlymus dėl vaikų lopšelio-darželio veiklos, vaikų ugdymo(si) tobulinimo, tėvų švietimo, bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo, skatinti visų įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
-----	-------------------	-----------	------

1.	Lopšelio-darželio vadovo 2024 m. metų veiklos ataskaita ir 2025 m. veiklos uždaviniai. Įstaigos tarybos pritarimas lopšelio-darželio 2025 m. veiklos planui, prioritetų aptarimas, tėvų siūlymai.	Tarybos pirmininkas	Sausis
2.	2025 m. finansinės veiklos aptarimas, pasiūlymų svarstymas. Lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių problemų ar klausimų aptarimas ir svarstymas.	Tarybos pirmininkas	Balandis
3.	Darbo organizavimas vasaros laikotariu ir grupių komplektavimas nuo rugsėjo 1 d. Lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių problemų ar klausimų aptarimas ir svarstymas.	Tarybos pirmininkas	Gegužė
4.	Lopšelio-darželio „Malūnėlis“ 2025 metų veiklos analizė, pasiekimai. Lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių problemų ar klausimų aptarimas ir svarstymas. Kalėdinių renginių organizavimo aptarimas.	Tarybos pirmininkas	Gruodis
5.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje. Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes. Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar lopšelio-darželio bendruomenėje aptarimas ir svarstymas.	Tarybos pirmininkas	Visus metus
6.	Mokytojų atestacijos programos suderinimas.	Tarybos pirmininkas	Lapkritis

2 PRIEDAS

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas: Ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas, sklandus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimas.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
1.	2025 m. ugdymo prioritetų ir metinio plano pristatymas ir aptarimas.	Lopšelio-darželio direktorė	Sausis-vasaris

2.	Įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo analizė, pasiekimai.	Lopšelio-darželio direktorė	Balandis
3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei kitų specialistų veiklos ataskaitų pateikimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų aptarimas. 2025 metų pasiekimai, tobulintinos sritys. 2025 m. vasaros plano pristatymas, darbo organizavimas.	Lopšelio-darželio direktorė	Gegužė
4.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Grupių komplektavimas, ugdymo aplinkos paruošimas.	Lopšelio-darželio direktorė	Rugpjūtis
5.	Įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo analizė, pasiekimai.	Lopšelio-darželio direktorė	Lapkritis
6.	Neeiliniai posėdžiai pagal poreikį.	Lopšelio-darželio direktorė	Visus metus

3 PRIEDAS

METODINĖS DARBO GRUPĖS PASITARIMŲ PLANAS

Tikslas: Skatinti pedagogų bendradarbiavimą, profesinį tobulėjimą, mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
1.	Gerosios patirties sklaida. Pedagogai dalijasi darbo patirtimi „Kolega-kolegai“, veda atvirus užsiėmimus, darbe su vaikais taiko įgytas žinias iš seminarų, mokymų, konsultacijų.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Visus metus

2	Metinio veiklos plano aptarimas. Renginių planavimas, organizavimas. Tvarumo ir darnumo temų integravimas į ugdomąjį procesą. Metodinių leidinių darnumo ir tvarumo temomis aptarimas, analizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus
3.	Naujos ikimokyklinio ugdymo programos „Malūnėlio Sparnai“ rengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Sausis-gegužė
	Metodiniai pasitarimai: • Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo pristatymas. Mokyklos bendruomenės informavimas ir įtraukimas. • NELP metodo taikymo žingsniai. Perengiamieji žaidimai. Refleksijos apie pirmuosius žaidimus • Mokytojų pasidalijimai žaidimų dienoraščiais. Stebėjimai ir vaikų raidos žingsnių vertinimas. Naratyvinio nuotykių pabaigos sukūrimas. • Naratyvinio nuotykių apibendrinimas, pedagogų profesinės raidos žingsnių vertinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Sausis-gegužė
4.	Metodinis pasitarimas Naujos lopšelio-darželio „Malūnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos, atliepančios skirtingų vaikų poreikius pristatymas bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis
5.	Atvirų veiklų vedimas, stebėjimas, aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui) Aivaras Girčys, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Agnė Sabutė.	Per metus
6.	Metodinis pasitarimas „IKT taikymas ugdymo procese“ Gerosios patirties sklaida.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai.	Per metus
7.	Metodinis pranešimai: • „DVŠ galimybės lopšelyje-darželyje“ • „DVŠ įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorė, grupių pedagogai	Kovas, lapkritis.
8.	Ugdymo organizavimas vasaros laikotarpiu. Veiklos plano aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gegužė

9.	Metodiniai pasitarimai: Pasiruošimas renginiams, renginių organizavimas, aptarimai, renginių refleksijos. Projektinė veikla „Samanų sala“, „Alisa stebuklų šalyje“ ir kt.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus
10.	Metodiniai pasitarimai pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus

4 PRIEDAS

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai: 1. Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos šeimai ir vaikui teikimą, prevencinį darbą;

2. Kurti saugią ir palankią vaiko ugdymuisi aplinką.

Uždaviniai:

1. Vykdyti smurto, patyčių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją;
2. Teikti kvalifikuotą logopedo pagalbą vaikams, konsultacijas pedagogams ir tėvams;
3. Teikti kvalifikuotą psichologo pagalbą vaikams, konsultacijas pedagogams ir tėvams;
4. Teikti kvalifikuotą specialiojo pedagogo pagalbą vaikams, konsultacijas pedagogams ir tėvams;
5. Teikti kvalifikuotą socialinio pedagogo pagalbą vaikams, konsultacijas pedagogams ir tėvams;
6. Vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko gerovės klausimais ir vaiko teisių apsaugą
7. Užtikrinti specialiosios pagalbos teikimą, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikiant metodinę pagalbą pedagogams, tėvams;
8. Vykdyti krizių valdymą įstaigoje;
9. Bendradarbiauti su nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis institucijomis, įstaigomis teikiančiomis pagalbą šeimai ir vaikui.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
1.	Vaiko gerovės komisijos posėdis: 2025 m. vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas ir patvirtinimas.	VGK nariai	Vasaris
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdis: Preveninių veiklų ir temų aptarimas: <i>Socialinė akcija „Skirtingos kojinės“ Pasaulinė dauno sindromo dienos minėjimas</i> <i>Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2025“</i> <i>Supratingumo akcija „Mėlynasis balionėlis</i> <i>Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas</i> <i>Patyčių prevencinės veiklos „Draugystė-kas tai?“, „Mokomės spręsti konfliktus“</i> <i>Programos „Esame saugūs“ vykdymas.</i>	VGK nariai	Vasaris
3.	Ugdytinių, turinčių ugdymo sutrikimų, pirminio įvertinimo atlikimas. Informacijos rinkimas apie darželyje esančius vaikus, turinčius emocijų, elgesio, ugdymo sunkumų. Individualių specialiojo ugdymo planų rengimas.	VGK nariai	Visus metus
4.	Smurto prevencijos programos „Esame saugūs“ diegimas ir įgyvendinimas pagal projektą „Įgalinti vaikai ir šeimos: smurto prevencijos ir intervencijos paslaugų modelis“. Smurto prevencijos programos vykdymas. Vaikai interaktyviuose užsiėmimuose išmoks atpažinti smurtą, išvengti pavojingų situacijų, sužinos, kaip elgtis su jomis susidūrus ir kur kreiptis pagalbos. Tėvai bus supažindinami, su kokiais pavojais realiame gyvenime ir internete gali susidurti vaikai, ką suaugusieji gali padaryti, kad vaikai būtų saugūs ir psichologiškai atsparesni. Užsiėmimai tėvams ir vaikams „Esame saugūs“ – 6 užsiėmimų ciklas „Bitučių“ grupės ugdytiniais ir tėvams.	Psichologė Erika Urbienė	Visus metus
5.	Teoriniai ir praktiniai pranešimai grupių tėvų susirinkimuose apie netinkamo vaikų elgesio prevenciją ir kitais pagal poreikį kilusiais klausimais.	Psichologė Erika Urbienė	Balandis
6.	Pagalbos gavėjų sąrašo 2025/2026 m. m. sudarymas ir tvirtinimas.	Logopedė Laima Miežienė	Gegužė

7.	Tęsti tarptautinės „Zipio draugai“ programos vykdymą PU grupėje „Bitutės“ . Integruoti socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ veiklas IU grupėje „Voveriukai“.	Specialioji pedagogė Sandra Motiejūnienė Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Božena Bartosevičienė	Visus metus
8.	Dalyvavimas įtraukiojo ugdymo mokymuose. Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų metodiniai užsiėmimai	VGK nariai	Visus metus
9.	• Vaiko gerovės komisijos veikla pagal būtinumą. • Kvalifikacijos kėlimas. • Metodinės pagalbos tėvams ir pedagogams teikimas. • Specialiųjų poreikių turinčių vaikų dokumentacijos rengimas. • Tėvų konsultavimas vaikų ugdymo ir prevencijos klausimais. • Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas stebint, analizuojant, fiksuojant ir aptariant vaikų ugdymosi pokyčius, pasiekimus bei patiriamus sunkumus. • Bendradarbiavimas su Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnyba, vaikų tesių tarnyba ir kitomis institucijomis. • Naujos metodinės literatūros ir priemonių įsigijimas.	VGK nariai	Visus metus
10.	Vaiko gerovės komisijos ataskaita už 2025 m.	VGK pirmininkas	Gruodis

METINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Tikslas: Puoselėti etnokultūros tradicijas, ugdyti vaikų pilietiškumo, bei saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką įvairių renginių metu.

Nr.	Planuojama veikla	Tikslas	Atsakingi	Data
1.	Rytmetis „Trys Karaliai iš rytų“	Vaikai sužinos atkeliavusių trijų išminčių misiją. Tęsti atsisveikinimo su eglute tradiciją.	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Asta Zabarauskienė	Sausio 6 d.
2.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės Gynėjų dienai paminėti.	Ugdysis vaikų pilietiškumo kompetencija, domėjimasis istoriniais įvykiais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai.	Sausio 13 d.
3.	Rytmetis „Vilniaus gimtadienis“ aktyviai	Pasveikinti Vilnių su gimtadieniu organizuojant aktyvią fizinę veiklą išskirtinėje savo mikrorajono vietoje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Natalija Kulnis, meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Asta Zabarauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ingrida Voleišienė	Sausio 22 d.
4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėti skirtas šokių festivalis „Sukis, sukis, malūnėli!“	Stiprinti ugdytinių kultūrinės tapatybės pajautimą, tęsti lopšelio-darželio tradiciją - įtraukti į lietuvių liaudies šokio sūkurį visą bendruomenę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, logopedė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Asta Zabarauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Ingrida Voleišienė, Agnė Balčiūtė ir kt.	Vasario 12 d.
5.	Užgavėnių pramoga „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	Vaikai susipažins su lietuvių liaudies tradicijomis ir papročiais, užgavėnių personažais.	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, logopedė Laima Miežienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Laima Čepulienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Regina Uselienė, Violeta Baltušytė.	Kovo 4 d.

6	Svečiuose Balsių progimnazijos mokiniai		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovas
6.	Sporto pramoga „Bėgimas su trispalve“	Ugdyti vaikų pilietinius jausmus per fizinę veiklą.	Fizinio lavinimo pedagogas, visi pedagogai.	Kovas
7.	Kaziuko eko mugė „Gurgu gurgu – į Kaziuko turgų“	Vaikai susipažins su lietuviškais senoviniais amatais, mokysis rankdarbių, atras naujų darbų gamybos technikų, pardavinės ir reklamuos savo pagamintas eko trąšas. Verslumo kompetencijos ugdymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Asta Zabarauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Božena Bartosevičienė, visi pedagogai.	Kovo 7 d.
8.	Eilėraščių konkursas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai „Mūsų meilė Tau, Lietuva“	Ugdyti vaikų patriotiškumą, meilę gimtajai šaliai, skatinti raiškiai skaityti lietuvišką poeziją, turtinti kalbą, kūrybiškumą ir saviraišką.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Žaliukaitė-Ramanauskienė, visi pedagogai.	Kovo 12 d.
9.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2023“	Patyčių prevencinės veiklos.	Socialinė pedagogė Ingrida Voleišienė, psichologė Erika Urbienė	Kovas
10.	Pasaulinei Žemės dienai skirta medelių sodinimo akcija „Atkurkime savo Žemę“. Pėsčiųjų žygis – gamtos švarinimo akcija „Būk švari, būk graži, būk į rojų panaši“	Skatinti vaikus rūpintis juos supančia aplinka, tausoti gamtą, rūšiuoti atliekas, padėti suprasti koks prasmingas darbas ir džiaugsmas pasodinti medį ir jį užauginti. Žygio metu ne tik grožėsime gamta, bet ir atliksime kilnų darbą – rinksiame šiukšles iš visų mėgstamų ir lankomų vietų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, visi pedagogai.	Kovo 20 d.

11.	Socialinė akcija „Skirtingos kojinės“ Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas	Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į Dauno sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė, visi pedagogai.	Kovo 21 d.
12.	Pasaulinės vandens dienos minėjimas Edukacinės veiklos ir eksperimentai su vandeniu kiekvienoje grupėje.	Skatinti sąmoningą požiūrį į vandenį ir jo didžiulę svarbą kiekvienam iš mūsų. Vaikai sužinos: kokį vandenį gerti sveika, kaip ir kodėl jį reikia taupyti, kiek vandens reikia išgerti per dieną, kad nesusirgtų ir kas atsitinka, jei vandens labai trūksta.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai.	Kovo 21 d.
13.	Tarptautinės teatro dienos minėjimas. Teatro savaitė. Išvyka į Lėlių teatrą	Žaidžiame teatrą. Teatriukas kiekvienoje grupėje. Rodome spektaklius kitų grupių vaikučiams. Visų vaikučių išvyka į lėlių teatrą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovo 27 d.
14.	Tradicinė Inkilų kėlimo šventė „Paukščiai grįžta namo“ Gamtosauginė akcija-paroda „Iškelk paukšteliai inkilėlį“	Ugdyti meilę gamtai, vaikų aplinkosaugines kompetencijas, puoselėti lopšelio-darželio tradicijas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, Alina Žaliukaitė Ramanauskienė, Dalia Ardišauskienė.	Kovo 31 d.
15.	Supratingumo akcija „Mėlynasis balionėlis“	Paminėti pasaulinę Autizmo supratimo dieną. Skatinti vaikus būti supratingiems ir tolerantiškiems, ištiesti draugystės ir pagalbos ranką kitokiems vaikams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė.	Balandžio 2 d.
16.	Projektinė savaitė „Tėvų profesijų savaitė“	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais susipažinti ugdytinius su įvairiomis profesijomis, įtraukti tėvelius į ugdymo procesą. Visą savaitę patys aktyviausi	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visų grupių pedagogai.	Balandžio 7-11 d.

		tėveliai geranoriškai ves užsiėmimus vaikams.		
17.	Vaikų Velykėlės „Kiek margučių, kiek gražių!“ Kiškių estafetės	Vaikai susipažins su Velykų papročiais ir tradicijomis, bendraus, žais, patirs džiugių emocijų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Žaliukaitė-Ramanauskienė, Violeta Baltušaitė, Božena Bartosevičienė, Ingrida Voleišienė	Balandžio 22 d.
18.	Tarptautinės šokio dienos paminėti skirtas renginys „Šokio ritmu“	Ugdyti sceninę, šokio ir bendravimo kultūrą. Siekti, kad vaikai patirtų kūrybos, atlikimo džiaugsmą. Skatinti darželių pedagogų bendravimą, bendradarbiavimą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, Ingrida Voleišienė, Asta Zabarauskienė.	Balandžio 29 d.
19.	Visų grupių šeimos rytmečiai „Aš ir mano šeima“	Ugdyti meilę ir pagarbą šeimai, puoselėti šeimos dvasines vertybes, stiprinti šeimos ir darželio sąveiką.	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Gegužės 15 d.
20.	„Laimingas vakas“ Visų grupių išvykos, skirtos Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti. Ugdymas netradicinėje aplinkoje.	Visų grupių žygiai į šalia esančias įžymias ir įdomias vietas ir objektus. Paminėti vaikų gynimo dieną aktyviai ir kūrybingai, netradicinėje aplinkoje, organizuojant fiziškai aktyvią pažintinę veiklą, pramogą vaikams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visų grupių mokytojos.	Gegužės 16 d.
21.	Tradicinės Šeimų išvykos „Kaip gera kartu“	Ugdyti meilę ir pagarbą šeimai, puoselėti šeimos dvasines vertybes, stiprinti šeimos ir darželio sąveiką.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visų grupių mokytojos.	Gegužė
22.	Sporto festivalis	Didinti vaikų fizinį aktyvumą, taikant inovatyvias fizinio ugdymo formas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, mokytojos: Agnė Balčiūtė, Ingirda Voleišienė, Božena Bartosevičienė.	Gegužė
23.	Spektaklis pramoga vaikams „Pepė ir Karlsonas“	Pramoga vaikams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Gegužė 23 d.

24.	Priešmokyklinės grupės išleistuvės „Lik sveikas, darželi“	Plėtojamas ugdytinių kūrybiškumas, muzikiniai gabumai, saviraiška, sceninė raiška, puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos.	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos Asta Zabarauskienė, Laima Čepulienė.	Gegužės 28 d.
25.	Joninių šventė „Kiek daug mažyčių pievoj žolynėlių“	Vaikai susipažins su Joninių papročiais ir tradicijomis, bendraus, žais, patirs džiugių emocijų.	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Birželio 20 d.
26.	Vasaros sporto festivalis	Didinti vaikų fizinį aktyvumą, taikant inovatyvias fizinio ugdymo formas.	Fizinio lavinimo pedagogas, visi pedagogai.	Birželis
27.	Žolinių žygis „Pažinkime vaistažoles“ Vaistažolių kavinė „Žolinėli, žolinėli – duok sveikats trupinėlių“	Vaikai susipažins su Žolinių papročiais, vaistažolėmis sužinos apie jų rinkimą, džiovinimą, išsiaiškins vaistažolių arbatos naudą organizmui, patirs džiugių emocijų	Visi pedagogai	Rugpjūčio 14 d.
28.	Šventinis rytmetis Mokslo ir žinių diena „Sveikas, rudenėli“	Suteikti vaikams malonumą, sukurti džiugią nuotaiką ir teigiamą požiūrį. Skatinti draugiškų santykių .	Pavadootoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Rugsėjo 1 d.
29.	„Rudenėlio turtai“- kūrybinės raiškos savaitė. Rudens gėrybių estafetės, viktorinos.	Pasigerėti rudens dovanomis, pasidalinti patirtimi, pasidžiaugti vasaros darbų vaisiais. Ugdyti poreikį sveikai mitybai.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Spalis
30.	Sveikos mitybos savaitė.	Formuosius sveikos mitybos įpročiai.	Visi pedagogai	Spalis
31.	Gerumo akcija „Pyragų diena“	Empatijos ugdymas.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė, visi pedagogai.	Lapkričio 6 d.
32.	Saugaus eismo savaitė. „Aš saugus, kai žinau“. Edukacinės veiklos ir visose grupėse.	Ugdyti vaikų saugaus elgesio kelyje sampratą ir įgūdžius.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, visi pedagogai	Lapkritis

	Priešmokyklinės grupės išvyka į Saugaus eisimo miestą.			
30.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Suburti įstaigos bendruomenės narius kartu paminėti tarptautinę tolerancijos dieną ugdant pakantumą, pagarbą kitam žmogui, keliant bendruomeniškumo, draugystės ir vienybės jausmą įvairių tautybių žmonėms.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rasa Šablevičienė, Erika Urbienė, visi pedagogai.	Lapkričio 16 d.
31.	Kalėdinės popietės su tėveliais	Stiprės bendruomeniškumo jausmas	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė, visi pedagogai.	Gruodis

6 PRIEDAS

KŪRYBINIŲ PARODŲ PLANAS

Tikslas: Tenkinti ugdytinių saviraiškos, kūrybiškumo poreikį, puoselėti įstaigos tradicijas ir savitumą.

Nr.	Planuojama veikla	Atsakingi	Data
1.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinė paroda „Alisa stebuklų šalyje“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Agnė Balčiūtė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Asta Zabarauskienė.	Sausis-kovas
2.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ paroda „Senieji lietuvių liaudies buities daiktai“	Meninio ugdymo mokytoja Gabrielė Pintukaitė-Pocienė	Vasaris
3.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ STEAM paroda „Vilniaus miesto statiniai“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Agnė Balčiūtė	Vasaris-kovas

4.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ STEAM kūrybinė paroda „Paukštis kitaip“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Asta Zabarauskienė.	Kovas-balandis
5.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ STEAM kūrybinių darbų paroda „Velykinė puokštė“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Marija Dovgialo, Ana Mackelienė, Ingrida Voleišienė	Balandis
6.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinė paroda „Mano šeima – mano pasaulis“, skirta paminėti tarptautinę šeimos dieną.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Božena Bartosevičienė, Agnė Balčiūtė.	Gegužė
7.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinė lauko paroda „Raidės gamtos paveiksle“.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos: Asta Zabarauskienė, Laima Čepulienė.	Birželis, liepa
8.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinė paroda miške „Gamtos paveiklai“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Božena Bartosevičienė, Agnė Balčiūtė.	Spalis
9.	Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“ kūrybinių darbų paroda „Kalėdinių žaislų meistrai“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Marija Dovgialo.	Gruodis

7 PRIEDAS

VAIKŲ PAŽINTINĖS-KULTŪRINĖS 2025 M. IŠVYKOS

Nr.	Edukacinės išvykos	Tikslas	Išvykos dalyviai	Data
1.	Vaiduokliuko Vilniuko nuotyčiai	Viduokliukas vaikus supažindins su Vilniaus miestu. Stiprinti ugdytinių pilietiškumo, kultūrinę ir kūrybiškumo kompetencijas.	Visų grupių ugdytiniai	Sausio 20 d., 21d., 24 d.
2.	Kas vyksta šiame paveiksle? Vizualinio mąstymo metodu paremtas	Užsiėmimas, pagrįstas vizualinio mąstymo strategija, sukurta MoMA edukatoriaus Philipo Yenawine'o ir psichologės Abigailės Housen, kurio tikslas skatinti vaikus į meno kūrinius pažvelgti be išankstinių įsitikinimų ir nusistatymų.	„Žirniukų“ „Voveriukų“	Vasaris 26 d. 10:00 10:15 10.30

	užsiėmimas MO muziejuje.		„Bitučių“ grupių ugdytiniai ir mokytojos	
3.	„Atrask simbolio prasmę“ ekskursija į Valstybės pažinimo centrą.	Vaikai sužinos kokie yra Lietuvos ir jos miestų simboliai, ką reiškia juose naudojamos spalvos bei kodėl vėliavoms ir herbams rodoma pagarba. Atsakymų į šiuos klausimus priešmokyklinio amžiaus vaikai ieškos dėliodami dėlionės bei žaisdami interaktyvius žaidimus, taip įsitraukdami į kūrybos kupiną mokymosi procesą.	„Bitučių“ grupės ugdytiniai ir mokytojos	Kovas
4.	Tarptautinės teatro dienos minėjimas. Išvyka į "Lėlių" teatrą.	Kultūrinės ir meninės kompetencijų ugdymas, žodžio ir vaizdo grožio pajautimo. Supažindinti vaikus su lėlių teatru, puoselėti žmogiškąsias vertybes.	„Bitučių“, „Žirniukų“, „Skruzdėliukų“, „Voveriukų“ grupių ugdytiniai	Kovo 27 d. 10.00
5.	Edukacinė-pažintinė išvyka į Žaislų muziejų „Seniausieji mūsų žaislai“	Vaikai kartu žais ir tyrinės seniausius žaislus. Vaikai galės įsitikinti, kad ir seniai seniai vaikai mokėjo ir galėjo žaisti, o žaidimui yra tinkami visi lengvai randami daiktai, namų apyvokos priemonės ar gamtos objektai.	„Žirniukų“ ir „Voveriukų“ grupių ugdytiniai	Balandis 11 d. 9.30 val.
6.	Edukacinė-pažintinė išvyka į Pinigų muziejų „Susipažinkime su pinigais“	Ekskursijoje vaikams žaismingai ir linksmi pasakojama, kas yra pinigai ir kokie jie gali būti. Vaikai sužinos kas yra eurai, kokie jie gali būti ir kaip juos atskirti nuo kitų valiutų. Vaikai ne tik klausysis įdomių istorijų apie pinigus, bet ir patys galės nusikalti savo pinigėlį.	„Bitučių“ grupės ugdytiniai ir mokytojos	Balandis
7.	Pažintinė ekskursija: „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“	Ugdytiniai sužinos kiek Lietuvoje yra saugomų teritorijų, kalbės apie draustinių svarbą siekiant išsaugoti gyvūnų ir augalų rūšis bei buveines. Išmoks skirti paukščių balsus, pažinti sparnuočius.	„Bitučių“, „Voveriukų“, „Skruzdėliukų“ grupių ugdytiniai	Balandis

8.	Edukacinė išvyka į Balsių progimnaziją.	Ugdytiniai susipažins su mokyklos aplinka. Bus užtikrintas ugdymo(si) tęstinumas.	„Bitučių“ grupės ugdytiniai	Balandis
9.	Šeimų išvykos	Ugdyti meilę ir pagarbą šeimai, puoselėti šeimos dvasines vertybes, stiprinti šeimos ir darželio sąveiką.	Visų grupių tėvai, vaikai, pedagogai	Gegužė
10.	Edukacinė išvyka į Verkių regioninį parką „Drugelio, gėlės ir skruzdėlės draugystė“	Edukacijos metu vaikai sužinos, kur ir koku metu Pavilnių ir Verkių regioninių parkų teritorijose galima pamatyti ir melsvajį gencijoną, ir šalia jo skraidantį gencijoninį melsvį, kurį net dešimt mėnesių globoja skruzdėlės. Taip pat išsiaiškins kaip vadinasi mokslas, tiriantis skruzdžių gyvenimą, o tikras skruzdėlės galės pamatyti lankytojų centre esančiame formikariume. Kūrybinės užduoties metu vaikai nupieš gencijoninio melsvio gyvenimo ciklą: nuo drugelio kiaušinėlių ant augalo lapo, jo vikšro išgyvenimo skruzdėlyne iki virtimo suaugusiu drugeliu. Kantriai pabaigoje iš popieriaus išlankstys drugelį, panašų į gencijoninį melsvį.	„Bitučių“, „Voveriukų“, „Skruzdėliukų“ grupių ugdytiniai	Gegužė- Birželis
11.	Žolinių žygis	Vaikai pažins ir rinks vaistažoles.	Visų grupių ugdytiniai	Rugpjūtis
12.	Edukacinė išvyka į Saugaus miesto centrą.	Ugdyti vaikų saugaus eismo įgūdžius.	Priešmokyklinės „Bitučių“ grupės ugdytiniai	Lapkritis
13.	Sveikatingumo, patyriminiai ir pažintiniai žygiai į Verkių regioninį parką.	Gamtos stebėjimas, medžių pažinimas, gamtinės medžiagos rinkimas, gamtos eksperimentai, tyrinėjimai, sveikatingumo ir gamtosauginės veiklos.	Visų grupių ugdytiniai	Visus metus

UGDOMOJO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS

Tikslas: Užtikrinti ugdomojo proceso kokybišką įgyvendinimą.

Nr.	Planuojama veikla	Laukiamas rezultatas	Atsakingi	Data
1.	Projektinės veiklos vykdymas.	Tikslinga projektinė veiklą praturtins ugdymo procesą.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus
2.	Ugdymo(si) aplinkos sąlygų ir saugumo sudarymas grupėse, pasirengimas naujiems mokslo metams.	Sudarytos sąlygos ugdymo programoms įgyvendinti, veikti.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Rugpjūtis
3.	Emocinės ir žaidybinės aplinkos kūrimas ir socialinių įgūdžių ugdymas.	Sudarytos sąlygos adaptacijai, vaikų poreikių tenkinimui.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus
4.	Vaiko ugdymas ir veiklos organizavimas pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas. Ugdomųjų veiklų stebėjimas grupėse.	Tobulės ugdymo proceso ir ugdymosi galimybės, pedagogo veiklos organizavimas.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Spalis, balandis
5.	Ugdomosios veiklos turinio plėtojimas ir vaiko veiklos galimybės lauke ir netradicinėje aplinkoje.	Užtikrintas kokybiškas ugdomojo proceso vykdymas, naujovių diegimas.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Vasara
6.	Socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir psichologo veiklos planavimas ir individualių užsiėmimų su vaikais organizavimas.	Glaudus pedagogų, socialinio pedagogo, psichologo bendradarbiavimo ryšys gerinant vaiko emocinį komfortą darželyje.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Sausis, rugsėjis.
7.	Vaiko gebėjimų ir ugdymo pasiekimų vertinimo dokumentų patikra.	Grupių vaikų ugdymo(si) planai koreguojami pagal vaikų pasiekimus.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Spalis, gegužė
8.	IKT panaudojimo ugdymo procese stebėseną.	Praturtintas ugdymo proceso turinys, pedagogų kompetencijos.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus

9.	Ugdomųjų planų, dokumentacijos, el. dienyno patikra.	Kokybiškas dokumentacijos tvarkymas pagal raštvedybos reikalavimus, el. dienyno pildymo priežiūra.	Lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus
----	--	--	--	-------------

9 PRIEDAS

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Nr.	Mokymų tema	Lektoriai, mokymų organizatoriai	Dalyviai	Data
1.	„Metodas „Mąstymo mokykla“. Jo taikymas vaikų ugdyme“.	Metodinis būrelis „Aidas“	1 pedagogas	Sausis
2.	Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ugdymo procese.	EDU Vilnius	Visa bendruomenė	Visus metus
3.	STEAM metodo taikymas ugdymo procese.	lektorė dr. S. Burvytė	Visa bendruomenė	Vasaris
4.	Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas, ribos.	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Sausis
5.	Pedagogai ir administracija dalyvaus ilgalaikėje programoje „Darnaus vystymosi nuostatos mokykloje“ ir patobulins kompetenciją „Globalaus pilietiškumo ir darnaus vystymosi švietime“; „Klimato krizės. Ką dėl jos gali padaryti mokyklos bendruomenė?“ ir kitomis darnaus vystymosi temomis.	Edu Vilnius	10 pedagogų	Sausis-kovas
6.	Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje?	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Sausis
7.	„Žaliasis raštingumas ugdymo procese“		4 pedagogai	Sausis
8.	Mokymai, seminarai, konferencijos įtraukiojo ugdymo, universalus dizaino ugdyme principus, pagalbos teikimą SUP turintiems vaikams temomis	Ugdymo meistrai, VŠĮ Trakų švietimo centras, Pedagoginė psichologinė tarnyba	Visi pedagogai, švietimo pagalbos specialistai,	Per metus

			mokytojų SUP padėjėjos.	
9.	„Kaip pasirengti vaikų vertinimui?“	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	2024 m. gruodžio 6 - 29 d.
10.	Seminaras „Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas.“	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Vasaris
11.	Seminaras „Matematinį mąstymą ikimokykliniame vaikų amžiuje auginantys kontekstai“.	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Per metus
12.	Seminaras „Emocinių vaiko kompetencijų ugdymas“	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Per metus
13.	Seminaras „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) skirtumai“.	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Per metus
14.	Seminaras „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas ir skaitmeninių įrankių diegimas darželyje.“	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Per metus
12.	Seminaras „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas vaikų ugdyme“	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Per metus
15.	Seminaras „Etnokultūrinis vaikų ugdymas mokantis ratelių, dainų, šokių.“	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Per metus
16.	Seminaras „Meninis vaikų ugdymas: naujos dailės technikos TD '25“	Tūkstantmečio darželis '25	10 pedagogų	Per metus
17.	Pedagogų lyderystė „Stiprus Lyderis“	StiprusLyderis	3 pedagogai	Per metus

** Pasilieka me teisę, reikalui esant, 2025 metų veiklos planą koreguoti.*

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Malūnėlis“

Ištaigos Tarybos 2025 m. sausio 27 d. nutarimu, protokolo Nr. 1